

VERSLAG VVE-KRING ZUID WEST

BERGEN OP ZOOM, 29 NOVEMBER 2018

Dit is het verslag van de regionale VVE-kenniskring Zuid West Nederland die plaatsvond op 29 november 2018 van 10.00 uur tot 13.00 in Bergen op Zoom.

INHOUD

Aanmelding en opkomst	2
Programma	2
OAB vanaf 2019 en 2020	2
Financieel.....	2
Kamerbrief en concept AMvB.....	3
VVE 16 uur	3
Pedagogisch medewerker hbo	5
‘Zorgpeuters’	6
Diverse thema’s VVE	7
Doelgroepdefinitie.....	7
Grensverkeer	8
Gevolgen Harmonisatie op VVE.....	8
Mededelingen	9
Save the date	10

AANMELDING EN OPKOMST

Van de in totaal 43 gemeenten van deze kring waren op de bijeenkomst van 29 november 2018 in totaal 23 deelnemers namens 22 gemeenten. Daarnaast waren er twee kenniskringleiders van Oberon aanwezig. Deze opkomst (51%) is voor deze bijeenkomst normaal (tussen de 35%-60%).

PROGRAMMA

1. Welkom
2. OAB vanaf 2019 en 2020
 - Financieel
 - Kamerbrief en concept AMvB
 - VVE 16 uur
3. 'Zorgpeuters'
4. Diverse thema's VVE
5. Mededelingen
6. Rondvraag en afronding

OAB VANAF 2019 EN 2020

FINANCIEEL

Op donderdag 27 september jl. is het nieuwe [Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid](#) gepubliceerd. Inmiddels heeft elke gemeente van DUO een [voorlopige beschikking](#) voor 2019 ontvangen. Voor een grote groep gemeenten is deze toekenning hoger uitgekapt dan dat zij hadden verwacht. Dit komt omdat de toegroei naar het eindbedrag sneller verloopt, namelijk met gemiddeld 85% in plaats van de verwachte 25%. In de volgende jaren daarna stijgt het budget nog verder, maar minder hard. Voor gemeenten die erop achteruitgaan, is het percentage (van de terugval) wel 25% per jaar. Wat het beschikkingsbedrag voor 2020 en verder precies wordt, horen gemeenten jaarlijks in september van het desbetreffende jaar. Het betreft dan een voorlopige beschikking; een definitieve beschikking volgt in september van het beschikte jaar (dus september 2019 voor de definitieve beschikking over 2019).¹

Fluctuaties in budget

In de nieuwe Specifieke Uitkering (SPUK) worden de middelen verdeeld op basis van indexering. Er volgt dus niet meer zoals eerder een vast bedrag voor 4 jaar, maar de bedragen worden ieder jaar geactualiseerd. Men werkt met een t-2 en t-3 systematiek. De middelen voor het jaar 2020 worden dus gebaseerd op de gegevens van 1 okt 2017 (t-3) en 1 okt 2018 (t-2). Vanwege deze indexering is het niet mogelijk te weten wat het bedrag OAB 2020 of 2022 voor een gemeente wordt, simpelweg omdat de jaren waarop dit gebaseerd wordt nog moeten worden vastgesteld.

¹ FAQ's over toename en daling GOAB-middelen: <https://goab.eu/C16-N107-Voorlopige-beschikking-2019-vragen-en-antwoorden.html>

Gemiddeld moeten gemeenten rekening houden met een jaarlijkse fluctuatie van de achterstandsscores van ongeveer 10%. De achterstandsscores van 2018 staan sinds oktober op de website van het CBS.² Voor sommige gemeenten kan de fluctuatie groter uitvallen dan 10%. Uit Tabel 1 blijkt bijvoorbeeld dat voor de gemeente Aalten de achterstandsscore in 2017 25% hoger ligt dan in 2016.

Vraag aan OCW: zal er verschil optreden tussen voorlopige en definitieve beschikking? Zo ja waar is dit verschil door te verklaren?

Vraag aan OCW: Wat zijn de effecten van de technische reparatie aan de calculaties voor de onderwijsmiddelen op de middelen voor gemeenten?

Wij vragen OCW om hier tijdens de volgende kenniskring antwoord op te formuleren.

Tabel 1 Voorbeeld achterstandsscores

Achterstandsscores met drempel 2016, 2017 en gemiddelde 2016/2017 per gemeen

	2016	2017
	achterstandsscore	achterstandsscore
Aa en Hunze	80,820	49,170
Aalsmeer	230,700	248,160
Aalten	519,880	650,060
Achtkarspelen	1751,850	1763,450
Alblasserdam	718,180	875,710
Albrandswaard	315,550	352,170
Alkmaar	4289,620	4345,470
Almelo	6630,200	6809,770
Almere	20375,320	21036,790
Alphen-Chaam	0,000	15,850

KAMERBRIEF EN CONCEPT AMVB

Marco geeft tijdens de kenniskring een korte toelichting op de inhoud van de na de kenniskring verschenen [kamerbrief](#).

VVE 16 UUR

Vanuit OCW wordt er extra geld (170 miljoen euro) beschikbaar gesteld aan de gemeenten om de Voorschoolse educatie naar een hoger aantal uren te brengen. De brief met daarin de kaders ligt momenteel bij de DG van OCW en wordt spoedig verwacht.

De norm is 960 uur tussen 2,5 jaar en 4 jaar. Deze norm is tot stand gekomen door de volgende rekensom; 1,5 jaar x 40 weken x 16 uur. In de lijn met het ritme van de scholen wordt gerekend met 40 weken.

De norm staat voor de **aanbodverplichting** waar de gemeente zorg voor dient te dragen.

² Online: <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2018/35/achterstandsscores-gemeenten-2016-2017>

- De norm is vastgesteld op basis van kinderen die voorschoolse educatie genieten van 2,5 jaar tot 4 jaar, dus 1,5 jaar.
- Het aanbod mag niet meer dan 6 uur per dag meetellen in de berekening van de 960 uur. Je kan namelijk niet altijd alles aanbieden met een zinvolle besteding. Dit impliceert een minimum van drie dagdelen.
- Binnen de norm is er wel een bepaalde vrijheid/flexibiliteit om deze uitbreiding van 10 uur VE naar 16 uur te implementeren. De variatiemogelijkheid zit in twee zaken:
 1. Binnen de termijn dat voorschoolse educatie wordt aangeboden kan worden afgeweken worden van de 16 uur voor jongere peuters en oudere peuters, zolang het gemiddelde maar op 16 uur blijft over de gehele lengte van het aanbod. Bijvoorbeeld van de leeftijd 2,5 tot 3 een lager aantal uren aanbieden en dan in de leeftijd van 3 tot 4 een hoger aantal aanbieden dan 16 uur. Zie voor een voorbeeld onderstaande tabel.

Per leeftijdsgroep	Aantal uren per week
2,5 – 3 jaar	3 x 4 uur
3 – 3,5 jaar	4 x 4 uur
3,5 – 4 jaar	5 x 4 uur

2. Daarnaast kan men een aanbod verzorgen in meer dan 40 weken, waardoor de wekelijkse uren aantallen zullen afnemen. Bijvoorbeeld van 16 uur naar 14 of 15 uur. Dit mag zolang men over de 1,5 jaar die ervoor staat maar aan de aanbodverplichting van 960 uur wordt voldaan. In onderstaande tabel staan hiervoor de mogelijkheden weergegeven.

Aantal uur per week (leeftijd 2,5 tot 4)	Aantal weken open per jaar
16	40
15	43
14	46
13	50

Minder dan 13 uur per week is dus niet mogelijk als alle peuters vanaf 2,5 eenzelfde hoeveelheid uren per week aangeboden krijgen.

Let wel, gemeenten zijn verplicht het aanbod te creëren, maar kunnen ouders niet verplichten om daar volledig gebruik van te maken. De gemeenten zijn wel verantwoordelijk voor het toeleiden c.q. stimuleren van ouders om van dit aanbod gebruik te maken. De praktijk zal gaan uitwijzen in hoeverre ouders gebruik gaan maken van het aanbod.

Op de website www.GOAB.eu staan enkele voorbeelden van gemeenten die het al gerealiseerd hebben, zoals de gemeenten [Enschede](#) en [Weert](#). In de gemeente [Groningen](#) kunnen zelfs alle peuters gebruik maken van 16 uur voorschoolse educatie per week. Uit de kring komt naar voren dat ook in de gemeente [Ridderkerk](#) vanaf 2019 een pilot start. In deze pilot wordt er gewerkt met weken van 14 uur VVE (3,5 x 4 uur). Kinderdagverblijf biedt dit 46 of 48 weken aan en school 40 weken. Pilot is bedoeld om het effect op afname en op reactie ouders te peilen.

In 2019 verschijnt een handreiking van GOAB.eu met verschillende voorbeelden van de organisatie van het 16-uurse aanbod in verschillende gemeenten.

Vanuit de kring komen een aantal vragen, die hieronder zijn opgenomen met de antwoorden vanuit de kenniskringleiders.

Vraag: Als kinderen pas op 3 jaar beginnen, moeten ze dan ook 960 uur volgen in een jaar tijd?

Vanuit de Kamerbrief blijkt dat OCW uitgaat van een aanbod vanaf 2,5 jaar, dus over 1,5 jaar tijd. Een aanbod van 960 uur vanaf 3-jarige leeftijd komt neer op ruim 19 uur per week voor 50 weken per jaar. Dat is meer dan een schoolaanbod. Een individueel kind kan natuurlijk wel op latere leeftijd pas starten met VVE (of later een indicatie krijgen). De kenniskringleiders verwachten dat je dat kind dan vanaf het startmoment mee laat gaan in het aanbod dat er is en het kind dus mogelijk minder uren maakt dan 960 uur. Het aanbod dat je als gemeente neerzet, moet wel voldoen aan 960 uur voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar. Mocht hier nog een aanvulling op komen vanuit OCW, dan zal dit tijdens een volgende kring worden meegedeeld.

Vraag: Als je nu de helft van de 10 uur vergoed voor VVE-ouders, hoe moet dat met 16 uur?

Dat is aan de gemeente hoe je dit oplost. Of de helft van het aantal uur, of meer of minder.

Vraag: Vallen contacturen met de ouder onder 960 VVE-uren?

Dit zal mogelijk nog verder uitgewerkt worden in de AMvB die volgend jaar verschijnt. Maar waarschijnlijk kan dit alleen als er sprake is van interactie met kind, ouder en pedagogisch medewerker/beroepskracht. Dus een ouderbijeekoms niet.

Vraag: Wat als ouders geen contract voor 16 uur willen tekenen?

De gemeente kan ouders niet dwingen, maar wel proberen te verleiden. Redenen achterhalen waarom ouders niet willen; en proberen te verleiden wel zo veel mogelijk uur te komen. De gemeente is verplicht 960 uur aanbod aan te bieden. Ervaringen bij andere gemeenten (zie voorbeeld **Enschede**) zijn positief.

Vraag: Kun je ook 12 uur aanbod bij een aanbieder en 4 uur op een andere locatie?

Dit is in **Zeeland** wel gebeurd omdat het nu al onmogelijk is om overal 10 uur aan te bieden. Het is onduidelijk of hier ook gebruik van is gemaakt door ouders. Dit is vooral een issue bij kleine kernen. OCW is ook op de hoogte van de problematieken van aanbod in kleine kernen.

Vraag: Hoe is het in **Groningen** precies geregeld? Wat betalen ouders aan ouderbijdrage? En wat als reguliere ouders minder uren afnemen?

Uit de informatie die bij de kenniskringleiders bekend is, blijkt dat ouders voor alle afgenomen uren een inkomensafhankelijke ouderbijdrage betalen. Er is een aanbod van 16 uur voor alle peuters, met een minimum van 8 uur voor reguliere en 16 uur voor VVE peuters. Indien reguliere peuters meer uren komen, betalen ouder naar rato meer.

Vraag: Wat is het uurtarief bij andere gemeenten?

Tussen de 10 en 11 euro blijkt uit de groep. In Tholen nog onder de 10 euro. In Zuidplas is er gekozen voor een gemiddelde van de kostprijzen van de beide aanbieders; die lagen in 2018 nog erg uit een. Voor 2019 is hier een uurtarief van € 11 uitgekomen. Rucphen hanteert het bedrag bij 100% VVE volgens [het expertmodel van Sociaal Werk Nederland](#). Een recentere [weergave](#) van kosten van peuteropvang dateert uit 2017 en vergelijkt de kosten van peuteropvang met dagopvang.

PEDAGOGISCH MEDEWERKER HBO

Eerder is al aangekondigd dat het ministerie van OCW een hbo'er in de VVE wil invoeren. Dit gaat in per 1 januari 2022 en krijgt de vorm van een pedagogisch beleidsmedewerker per VVE-groep. Het mag natuurlijk

eerder ingevoerd worden. Er wordt op dit moment gedacht aan 80 uur per groep waar een VVE-programma wordt gevolgd. De 80 uur per groep telt per jaar. De pedagogisch beleidsmedewerker zal zorg dragen voor de coaching en ondersteuning van de medewerkers, ook in beleidsmatige zin. OCW sluit hierbij aan bij de terminologie en uitgangspunten van SZW (in de wet IKK). De pedagogisch beleidsmedewerker vanuit IKK kan ook de uren vanuit OCW kunnen uitvoeren. Het hoeven dus niet twee personen te zijn.

De pedagogisch beleidsmedewerker kan zowel formatief als boven-formatief worden ingezet. Wanneer de pedagogisch beleidsmedewerker zelf ook op de groep mee gaat draaien, dient wel de benodigde scholing voldaan te zijn. Dit zit namelijk niet standaard in het curriculum op het hbo.

NB Dit beleid en de mogelijke 80-uurs norm is een toevoeging bovenop de rekenregel (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers) die er in het kader van de wet IKK gevraagd wordt.

NB 2: De 80 uur per groep kan als een organisatie meerdere groepen hebben flexibel ingezet worden. Als een organisatie dus drie VVE-groepen heeft, mag de verdeling dus ook 100, 80 en 60 uur zijn, als het gemiddelde maar minimaal 80 uur is.

Voorbeeld van hbo'er in VVE: **Moerdijk** heeft binnen IKC een hbo'er die voor onderwijs en opvang werkt als coach. Zoek daarom ook hiervoor samenwerking met het onderwijs. Waar deze hbo'er in dienst is, mag de gemeente met haar partners bepalen.

'ZORGPEUTERS'

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) richt zich op peuters en kleuters met een (taal)achterstand. Door VVE kunnen kinderen op een speelse manier hun achterstand inhalen. Peuters die in aanmerking komen voor VVE krijgen van het consultatiebureau een indicatie. Daarnaast kunnen (VVE-)peuters en kleuters ook een extra ondersteuningsbehoefte hebben waar pedagogisch medewerkers en leraren mee te maken krijgen. Dit zijn bijvoorbeeld ondersteuningsbehoeften buiten VVE op het gebied van gedragsproblematiek, dyslexie, autisme, etc. Dit betreft zowel kinderen die wel als geen VVE-indicatie hebben.

Er zijn verschillende aanpakken mogelijk om dergelijke 'zorgpeuters' te ondersteunen:

1. Ondersteuning tijdens peutertijd. Bijvoorbeeld een zorgondersteuner op de groep die ook individuele hulp biedt tijdens de opvangtijd of die pedagogisch medewerkers coacht bij de ondersteuning van zorgpeuters.
2. Ondersteuning in overgang naar onderwijs. Bijvoorbeeld ondersteuning in de overgang; doorgaande lijn, warme overdracht.
3. Combinatie van 1 & 2.

De **gemeente Krimpen aan den IJssel** geeft een toelichting van hun aanpak voor deze kinderen (powerpoint toegevoegd bij verslag). Ze hebben een hbo'er vanuit 1 organisatie die alle VVE-locatie bezoekt voor ondersteuning pm-ers en observaties bij de zorgkinderen.

De ervaringen van Krimpen roepen ook wat vragen op.

Vraag: Hoe ervaren pm-ers en ouders dat er een hbo'er komt meekijken?

Het is belangrijk goed te melden wat de functie van deze zorgconsulent is. Deze biedt ondersteuning (en is dus geen bedreiging voor pm-er, beoordeelt dus niet het functioneren, maar geeft tips). Het is belangrijk deze hbo-

er langzaam en zorgvuldig te introduceren. Ook richting ouders wordt niet gemeld dat er specifiek naar 1 kind wordt gekeken, maar dat de hbo-er naar de hele groep komt kijken.

Vraag: Wordt deze hbo-er ook de hbo-er VVE die vanaf 2022 verplicht wordt?

De kenniskringleiders geven aan dat zoiets nu nog niet helder kan zijn. Ook de gemeente Krimpen geeft dat aan. De nieuwe hbo-er dient vooral OAB gericht te zijn en dat is deze hbo-er niet.

Er zijn ook andere voorbeelden zoals:

- In **Culemborg** hebben ze een peuterconsulent, die naast de ouders gaat staan en hen begeleidt in het vinden van een passende onderwijsplek. De consulent is in dienst bij het samenwerkingsverband en wordt betaald door de gemeente. De consulent observeert op de groep, wordt ingeschakeld door pm'ers of ouders, heeft kennis over de leerbaarheid van kinderen.
- In **Schiedam** hanteren ze de methodiek Alert 4 you, dit programma is ook gekeurd door NJI.
- Gemeente **Arnhem**; passende kinderopvang als voorbereiding op passend onderwijs. In Arnhem is ook scholing geweest op signaalherkenning om vervolgens beter te kunnen anticiperen op problematieken.
Ook asielzoekerskinderen kwamen aan bod in deze gemeente. Peutergroep voor asielzoekerskinderen in de reguliere setting.
- Gemeente **Zaanstad**: In de gemeente Zaanstad is er een plus-groep. Dit is een groep met extra ib'er. De pedagogisch coach / vve-coach heeft bij voorkeur een ib-achtergrond om de doorgaande lijn te verzorgen. Zij worden vanuit JGZ gedetacheerd (dit werd soms wel lastig gevonden, een externe partij op de groep). Wellicht komt er binnenkort een tweede plus-groep.
- Gemeente **Almere**: Peutergroep op AZC. Dit parallel met de zorgvraag op deze groep.
- **Hoorn** speelt in op ondersteuning en preventie middels het expertisecentrum IKEC.

Ook vanuit de kringleden komen hier aanvullingen op: genoemd wordt dat schoolmaatschappelijk werker voor het primair onderwijs ook ingezet wordt voor de voorschoolse voorzieningen. In **Enschede** is er een peuter-IB-er die de VVE-groepen bezoekt. **Tiel** heeft een soortgelijke aanpak ontwikkeld als Culemborg, maar dan een consulent die coach is voor pm-er. **Zuidplas** geeft het opvoedbureau extra uren, ook voor BSO. Dit bevindt zich nog in een beginfase. Ook **Moerdijk** is een pilot aan het opzetten voor een soort peuterplusgroep (lichter dan MKD). **Gevraagd** wordt of iemand ook een voorbeeld kent van BSO+ voor het VO. Deze voorbeelden zijn bij de deelnemers en de leiders niet bekend.

DIVERSE THEMA'S VVE

DOELGROEPDEFINITIE

Gemeenten hebben en houden de vrijheid om hun doelgroep zelf te bepalen. Zodoende kun je een bredere doelgroep hanteren dan gehanteerd wordt door het CBS of de bestaande aanpassen indien dit nodig lijkt. Je bent dus niet verplicht als gemeente om de nieuwe indicatoren die gebruikt worden voor het verdelen van de Rijksmiddelen ook toe te passen in de doelgroepdefinitie of indicatiestelling.

Vanuit het GOAB-ondersteuningstraject komt volgend jaar meer informatie over doelgroepdefinitie, in een handreiking of op een andere wijze. Daarnaast komt er op korte termijn vanuit het Ministerie meer informatie over een mogelijk minimum VVE-aanbod dat een gemeente in stand dient te houden. Op dit moment is dat berekend door het aantal kleuters met een leerlinggewicht maal 0,75. Dit geven gemeenten ook op aan de

Inspectie. Wat in de nieuwe systematiek de ondergrens is, is op dit moment nog niet bekend. Wanneer hier meer informatie over is, volgt een GOAB-nieuwsflits die de gemeenten via de mail ontvangen.

GRENSVERKEER

Stel dat er een VVE-kind aanklopt bij een organisatie die gehuisvest is in jouw gemeente, maar het kind komt uit de buurgemeente. Wie financiert dan dat VVE-kind? Of wie financiert het VVE-kind als het kind gehuisvest is in jouw gemeente en de organisatie bevindt zich in een andere gemeente?

Vorige keer is er in deze kring gesproken over de zaak van een Rotterdamse ouder die in Ridderkerk naar de opvang ging. Ouder wilde graag volgens regime **Ridderkerk** tegemoet gekomen worden. Rotterdam heeft het advies van de kinderombudsman naast zich neergelegd. In Ridderkerk zijn er naast deze casus veel andere casussen binnen grensverkeer (gescheiden ouders, randgemeenten). Vanuit de kring en andere Kringen komen de volgende voorbeelden:

- **Soest** werkt met een convenant met Zeist, waar ook sprake is van veel grensverkeer. Soest en Zeist hebben een convenant afgesloten. Soest stuurt daarbij twee keer per jaar een factuur aan de gemeente Zeist volgens de lokale tarieven. Soest is duurder dan Zeist, dus dat is nadeliger voor Zeist. Het loopt via de gemeente, zodat de kinderen om wie het gaat in beeld blijven. Op dit moment betreft dit zes kinderen.
- **De Ronde Venen** werkt met gesloten beurzen met de gemeente Uithoorn.
- **Goes** heeft dit niet opgenomen in de nadere regels maar ziet het ook niet als issue. Als er in een andere gemeente wordt opgevangen horen we het niet.

Voor gemeenten die met grensverkeer te maken hebben is het belangrijk om hierover na te denken, afspraken met buurgemeenten hierover te maken en dit indien nodig op te nemen in een verordening.

GEVOLGEN HARMONISATIE OP VVE

De aanwezige gemeenten geven aan dat er weinig tot geen uitval lijkt te zijn door harmonisatie. In **Woensdrecht** al in 2012 geharmoniseerd en toen ongeveer 7 op de 200 peuters vertrokken. In **Zuidplas** is de regeling hetzelfde gehouden als daarvoor juist om uitval tegen te gaan. De wethouder wil deze nu wel aanpassen om VVE-ouders met KOT wel via KOT te laten gaan. Dat zal mogelijk wel effect hebben. In **Moerdijk** is er sprake van verschil in bereik tussen 2 en 3-jarigen. De gemeente Moerdijk doet nu ook onderzoek onder gastouderbereik en heeft een folder om ouders verder te informeren over het aanbod. In Moerdijk is er nog wel een vraagstuk rondom de vergoedingen voor nieuwkomers.

Om ouders te begeleiden in het aanvragen van KOT hebben sommige gemeenten Formulierenbrigades of andere mogelijkheden. Zo heeft **Midden-Delfland** een organisatie die statushouders extra ondersteunt, ook bij het aanvragen van KOT. In **Tholen** en **Bergen op Zoom** waren er bij de harmonisatie tijdelijk extra middelen om de administratieve lasten bij aanbieders te verlichten. In **Goes** is de discussie met name over ouders die de bijdrage alsnog niet kunnen betalen, of dit via bijzondere bijstand zou moeten. In **Bergen op Zoom** is er nu een regeling rondom armoede, KOT en gebruik van voorzieningen.

MEDEDELINGEN

- [Korte Kamerbrief 5 oktober jl. over middelen OAB voor het onderwijs:](#)
Sommige scholen met veel nieuwkomers gaan er dusdanig op achteruit dat er geen verband lijkt te zijn met de populatie van de school. CBS moet dit opnieuw bezien. De minister zal de Kamer informeren en verwacht geen impact voor de berekening van de gemeentelijke beschikkingen.
- [Verlaging 'Asscher' middelen tot €30M \(i.p.v. €60M\):](#)
Het ministerie van SZW en de VNG hebben overeenstemming bereikt om de peutermiddelen vanaf 2019 niet verder op te laten lopen dan €30 miljoen gezien het aantal kinderen zonder recht op kinderopvangtoeslag en zonder VVE. Dit heeft als gevolg dat voor 2019 en verder de bedragen per gemeenten van 2018 zullen worden aangehouden. Van de oorspronkelijk gereserveerde € 60 miljoen komt er vanaf 2019 structureel €10 miljoen voor toezicht en handhaving op kinderopvang en gastouderopvang beschikbaar. Over de besteding van de overige middelen in 2020 en 2021 en verder vindt nog overleg plaats. Meer informatie volgt in de meicirculaire 2019.
- [Brief over het afschaffen van de kleutertoetsen](#) (uiterlijk 2021)
In het regeerakkoord is afgesproken dat binnen het leerlingvolgsysteem (LVS) er gedurende de kleuterperiode geen toetsen zullen worden geregistreerd. Deze afspraak is gemaakt omdat schoolse toetsen met opgaven niet goed passen bij de manier waarop kleuters leren en zich ontwikkelen. Deze brief beschrijft hoe deze afspraak wordt uitgevoerd. Het Toetsbesluit PO zal worden aangepast zodat scholen binnen het LVS voor kleuters geen gebruik meer kunnen maken van schoolse LVS-toetsen. Er blijft wel ruimte voor het gebruik van observatie-instrumenten.
- [Heatmaps](#) CBS:
Het CBS zal voor iedere gemeente heatmaps ontwikkelen, waar inzichtelijk is gemaakt wat de spreiding van kinderen met een verhoogde kans op onderwijsachterstand is in de gemeente. Voorbeeld is te vinden van de gemeente [Leiden](#) en [Capelle aan de IJssel](#).
- [Factsheet](#) gemeentelijk ouderbeleid:
Deze factsheet is gemaakt voor gemeenten die het ouderbeleid willen actualiseren op basis van wetenschappelijke kennis over ouderbetrokkenheid. Het kan gebruikt worden om samen met partners uit het onderwijsachterstandenbeleid (nieuwe) ambities vast te stellen. Het is geen handreiking, gemeenten kiezen zelf op welke manier zij de inzichten die in deze factsheet staan, kunnen verwerken in hun beleid.
- [Infosheet](#) literatuuronderzoek 'Wat werkt in VVE?'
Het overzicht uit de infosheet is bedoeld als onderlegger voor VVE-beleid; het geeft input voor kritische gesprekken over de verbetering van de kwaliteit en bronnen ter ondersteuning van het maken van keuzes.
- [Onderwijszorg](#) brief Slob en de Jonge:
Minister Slob (Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media) en minister De Jonge (VWS) informeren de Tweede Kamer in deze brief over hoe zij de combinatie van zorg en onderwijs beter willen regelen voor kinderen met een (grote) ondersteuningsbehoefte als gevolg van cognitieve beperkingen, medische of psychische problemen, lichamelijke beperkingen of beperkte sociaal emotionele ontwikkeling.
- Aankondiging: Begin 2019 start een onderzoek door SZW naar effecten harmonisatie (inclusief VVE).

SAVE THE DATE

De volgende kenniskring vindt begin maart plaats wederom op een donderdagochtend. De exacte datum, tijd en locatie worden nog gemaïld. Mogelijk onderwerp is kwaliteitszorg (gemeente, intern bij aanbieders en monitoring van kwaliteit).