

Kwaliteitskader VE

In het voorjaar van 2017 zijn de nieuwe kwaliteitseisen ve gepubliceerd (Staatsblad 184, jaargang 2017: Besluit van 26 april 2017). Hieronder een samenvatting van de nieuwe eisen. Deze nieuwe kwaliteitseisen komen bovenop de reeds geldende kwaliteitseisen ve, zoals verwoord in wet OKE (Staatsblad 298, jaargang 2010) en verder vorm gegeven via kwaliteitskader ve en toezicht door GGD/onderwijsinspectie.

Vanaf 1 augustus 2017

- Verplichting van het hebben van een (verhoogde) taaleis van ten minste niveau 3F voor beroepskrachten ve op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen voor G37 en G86 gemeenten.

Vanaf 1 januari 2018

- Aanscherping van de eisen met betrekking tot:
 - a. de module ve voor nieuwe beroepskrachten ve;
 - b. het bewijs van scholing ve voor beroepskrachten ve;
 - c. het opleidingsplan beroepskrachten ve.

Ad a Module ve

Wanneer beroepskrachten willen toetreden tot de ve-sector moeten zij als onderdeel van de beroepsopleiding specifieke scholing op het gebied van ve hebben gevolgd in de vorm van een zogenaamd keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de ve. Dit keuzedeel moet bovendien met een voldoende zijn afgerond. Het keuzedeel moet gericht zijn op het bijbrengen van kennis en vaardigheden met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van ve;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. de aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Ad b Bewijs scholing ve

Beroepskrachten ve kunnen ook zonder volgen van het keuzedeel werken in de ve, mits zij een bewijs van scholing ve kunnen overleggen. De scholing omvat ten minste 12 dagdelen. Dit bewijs van scholing moet gericht zijn op het bijbrengen van kennis en vaardigheden met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van ve;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. de aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Voor beroepskrachten die nu al in ve werken, geldt bovenstaand niet. Het reeds behaalde en onder het oude besluit Kwaliteit ve geldende bewijs van scholing volstaat voor deze groep beroepskrachten.

Ad c Opleidingsplan ve

De houder van een kindercentrum of peuterspeelzaal waar ve wordt aangeboden, moet per ve-locatie een opleidingsplan vaststellen. Dit opleidingsplan moet voortaan nadrukkelijk aansluiten bij de ve-specifieke kennis en vaardigheden, zoals hierboven genoemd bij het keuzedeel en bewijs van scholing. Het opleidingsplan moet

tot uitdrukking brengen hoe kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden. Onderhouden betekent: aansluiten bij de actuele eisen aan kennis en vaardigheden, dus de laatste ontwikkelingen meenemen. Het opleidingsplan moet jaarlijks worden geëvalueerd en wanneer nodig hierop worden bijgesteld.

Vanaf 1 juli 2018

- Opneming van ve in het pedagogisch beleidsplan.
- Jaarlijkse evaluatie van onderdeel ve van het pedagogisch beleidsplan.

Wat moet in het pedagogisch beleidsplan over VE staan:

In het pedagogisch beleidsplan moet in elk geval in concrete en toetsbare vorm worden beschreven:

- a. de voor dit kindercentrum kenmerkende visie op de ve en de wijze waarop deze is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van ve hierop wordt afgestemd;
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin ve wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor ve beschikbaar wordt gesteld;
- f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Vanaf 1 augustus 2019

- Verplichting van het hebben van een (verhoogde) taaleis van ten minste niveau 3F voor beroepskrachten ve op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen voor niet-G37 en niet-G86 gemeenten.

Vrijstelling voor toetsen geldt voor:

- Degenen die in het bezit zijn van een hbo- of wo-diploma of een associate-degree (tweejarige opleiding op hbo-niveau).
- Degenen die in bezit zijn van een B2-certificaat op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- Degenen die in bezit zijn van een MBO-4 diploma, mits op de cijferlijst een voldoende staat voor zowel onderdeel mondelinge taalvaardigheid als lezen. NB: het referentieniveau 3F is momenteel al regulier onderdeel van de mbo 4-opleidingen voor alle onderdelen van het examenonderdeel Nederlandse taal (mondelinge taalvaardigheid, schriftelijke taalvaardigheid en lezen).
- Degenen die in bezit zijn van een MBO-3 diploma en daarbij gekozen hebben voor keuzedeel Nederlands 3F (eerste uitstroom vanaf medio 2018).