

Hoe organiseer je VE voor peuters in de asielopvang?

Voor peuters in de asielopvang is voorschoolse educatie van groot belang om het risico op achterstand aan het begin van groep 1 te verminderen. Waar moet je aan denken als je vanuit de gemeente een ve-aanbod voor deze kinderen wil realiseren?

1 Check of er peuters in de asielopvang (gaan) verblijven

Onderhoud contact met COA en spreek af dat zij de gemeente informeren wanneer er jonge kinderen (0-4 jaar) in de opvang (gaan) verblijven. Ook kan COA aangeven hoe lang kinderen naar verwachting zullen blijven en of de aantallen zullen toe- of afnemen.

2 Haal alle betrokken partijen om de tafel

Nodig COA, kinderopvangaanbieders, GGD (JGZ) en het onderwijs uit om samen afspraken te maken over het ve-aanbod. Al deze partijen zijn belangrijk om tot een goede indicering en toeleiding te komen en om vervolgens een sterke doorgaande lijn te realiseren tussen peutergroep en onderwijs.

3 Kies gezamenlijk een geschikte aanbieder en locatie

Welke ve-aanbieder heeft ervaring met nieuwkomerspeuters? Heeft capaciteit om indien nodig op- en af te schalen? Heeft een locatie in de buurt van de asielopvang? En vooral: heeft affiniteit met de doelgroep en enthousiasme om met deze peuters en hun ouders aan de slag te gaan? Bespreek gezamenlijk wie de meest logische partner is om de ve voor deze peuters aan te bieden. En of het aanbod het beste binnen of buiten de asielopvang georganiseerd kan worden. *Zie bijlage*

4 Maak afspraken over een snelle BRP-registratie

Hoe sneller peuters staan ingeschreven in de BRP, hoe sneller zij ook worden meegeteld bij de berekening van de OAB-middelen die de gemeente ontvangt vanuit het Rijk. Stem af met COA, GGD en afdeling burgerzaken dat ouders met jonge kinderen zich zo snel mogelijk inschrijven bij de gemeente.

5 Maak afspraken over een snelle indicering en toeleiding

Hoe snel na binnenkomst in de asielopvang worden jonge kinderen en hun ouders gezien door de JGZ? En dekt de huidige doelgroepdefinitie de indicering van alle peuters die hier verblijven? Vul de definitie indien nodig op dit punt aan en maak afspraken met COA en JGZ zodat er geen tijd verloren gaat tussen binnenkomst en toeleiding naar voorschoolse educatie.

6 Check je financiële middelen en maak een kostenverdeling

Hoeveel OAB-middelen zijn er beschikbaar? En zijn er extra middelen beschikbaar vanuit het integratiebudget of sociaal domein? Wat kan de ve-aanbieder zelf bijdragen, bijvoorbeeld aan extra scholingskosten? En wat kan COA bijdragen, bijvoorbeeld aan vervoer van en naar de ve-groep of een fysieke ruimte binnen de opvang? Spreek een redelijke kostenverdeling af. *Zie folder bekostiging*

7 Start met een pilotjaar en evaluatieafspraken

Een start van het ve-aanbod als pilot is een mooie manier om eerst uit te proberen hoe het aanbieden van voorschoolse educatie aan de peuters in de asielopvang in de praktijk uitpakt. Maak vooraf met elkaar heldere afspraken over toeleiding, bereik en resultaten in de kindontwikkeling en evalueer deze tussentijds en na de pilotperiode, bijvoorbeeld in het LEA-overleg.

8 Neem de politiek mee

Kern van het bieden van voorschoolse educatie aan peuters in de asielopvang is dat deze kinderen met minder achterstand kunnen instromen in school. Dat is niet alleen van belang voor de kinderen zelf, maar ook voor het onderwijs en uiteindelijk voor de samenleving als geheel. Stem deze boodschap vanaf het begin en consequent af met de lokale bestuurders.



Paulien Muller en Ernst Radius | 2025