

# Welkom bij het inspiratiecollege Jong beginnen: aanbod voor 0 tot 2,5 jaar

# Huishoudelijke mededelingen

- Vragen stellen kan in de chat, wij filteren en bundelen de vragen uit de chat voor onze sprekers
- Er wordt geen opname gemaakt van het inspiratiecollege, wel komt er een verslag
- Op vragen uit de chat die niet aan bod komen, komen we later in het verslag terug

# Programma

15.00-16.30u

- In- en aanleiding
- Mini college door Kees Broekhof
- Ruimte voor vragen
- Praktijk voorbeeld door Els ter Steege
- Ruimte voor vragen
- Afsluiting

# Aanleiding inspiratiecollege

- Ondersteuningstraject GOAB
- Organisatie van dit college door Anne Ketelaar (Oberon) Simone den Hollander & Iris Wierdsma (Sardes) en Carla Bienemann (Brancheorganisatie Kinderopvang)

## Poll

# Waarom aandacht voor 0-2,5 jaar?

- Vve va. 2 á 2,5 jaar
- Eerste duizend dagen van het leven van een kind zijn cruciaal
- Verkennen: wat is mogelijk binnen OAB voor baby's en dreumesen?

Mini college taal- en cognitieve  
stimulering 0-2,5 jarigen  
Kees Broekhof (Sardes/Vinci)

# Hoe ziet een giraf eruit?

Kees Broekhof - Sardes

# Onderwerpen

- Uitdagingen voor het jonge kind
- Het belang van taalstimulering 0 - 2,5 jaar
- Effectieve werkwijzen
- Effectieve programma's?

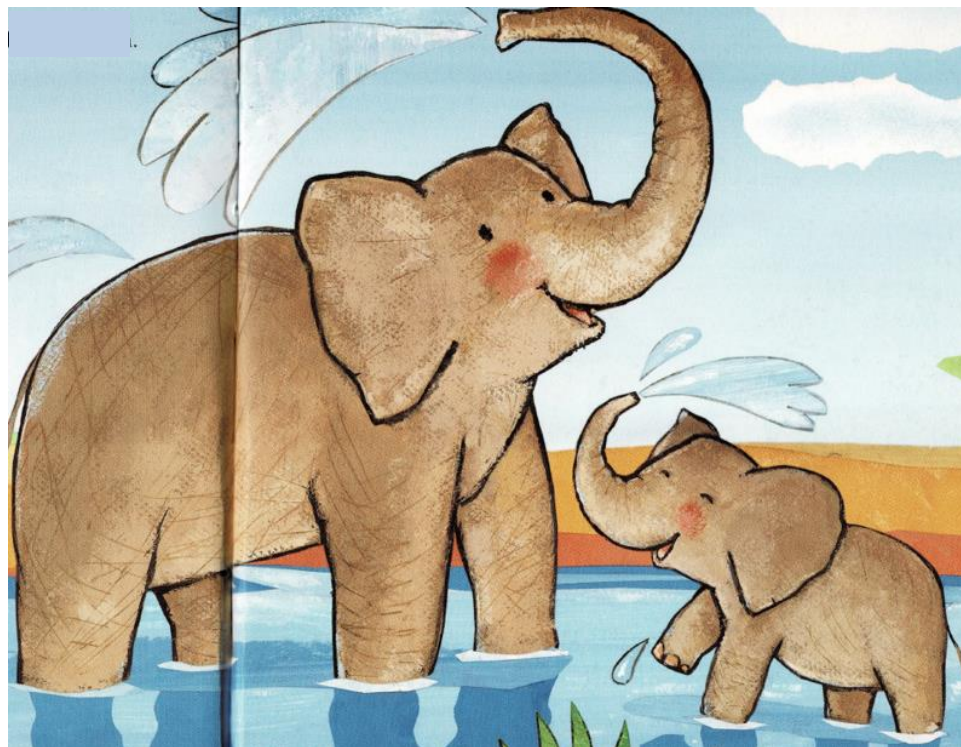
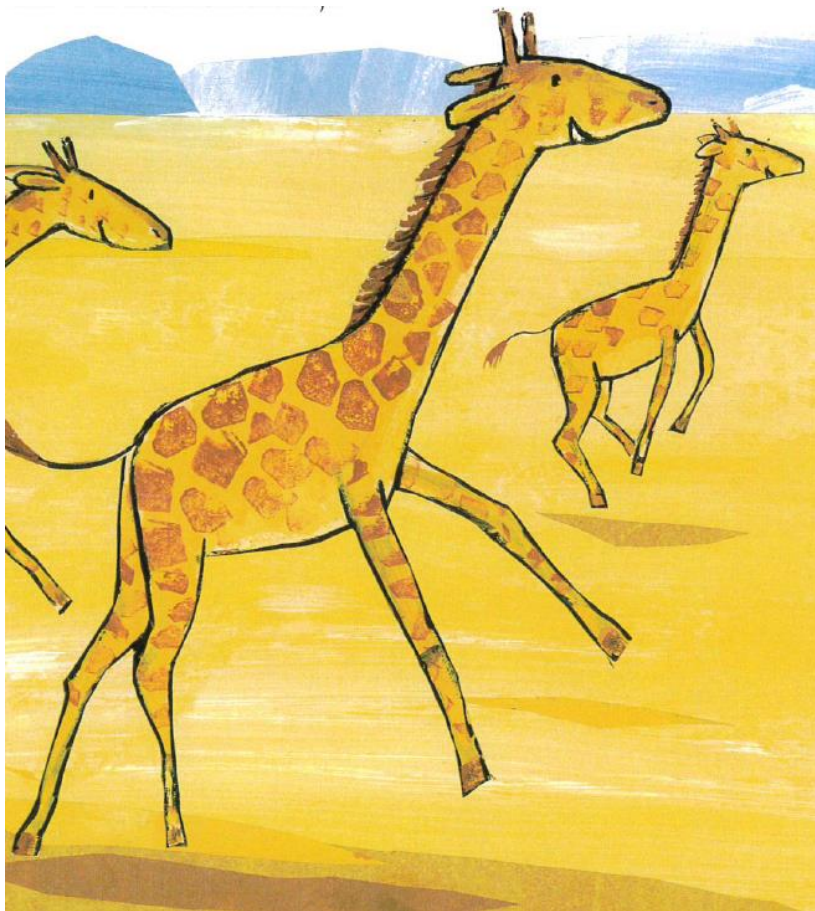


“De buurman gaat volgende week verhuizen naar een warm land.”









# Niks bijzonders?

# De vogeljongen



# Tussenstand 1

- Jonge kinderen kunnen veel leren. Voor het leren van taal zijn ze vooral afhankelijk van het contact met volwassenen.



# Het begint thuis

Hoeveel woorden spreken ouders tegen hun kind?

- Zwijgzame ouders spreken 10 miljoen woorden per uur.
- Gemiddelde ouders spreken 21 miljoen woorden per uur.
- Praatgrage ouders spreken 31 miljoen woorden per uur.

**the 30 million word gap**

En: kwantiteit en kwaliteit gaan vaak samen

Bron: Risley & Hart, 1995

# Recente onderzoek naar input ouders

- Adriana Weisleder, Anne Fernald (Stanford University, 2013)
- effect op taalontwikkeling wordt bepaald door taal die tot het kind is gericht ('child-directed speech')

# Taalkenmerken van 'child-directed speech' of 'parentese'

- eenvoudige zinnen
- 'overdreven' intonatie
- grote verschillen in toonhoogte
- herhaling

# Nog recenter onderzoek: kwaliteit weegt zwaarder dan kwantiteit

## Hoe ziet die kwaliteit eruit bij baby's?

### 1. interactiekenmerken

- veel beurtwisselingen ('serve and return')
- ingaand op de interesse van het kind

### 2. taalkenmerken

- 'parentese'

### 3. begripsondersteuningskenmerken

- aandacht voor het hier en nu
- benoemen

Bron: Rowe & Snow, 2019

[www.goab.eu](http://www.goab.eu)

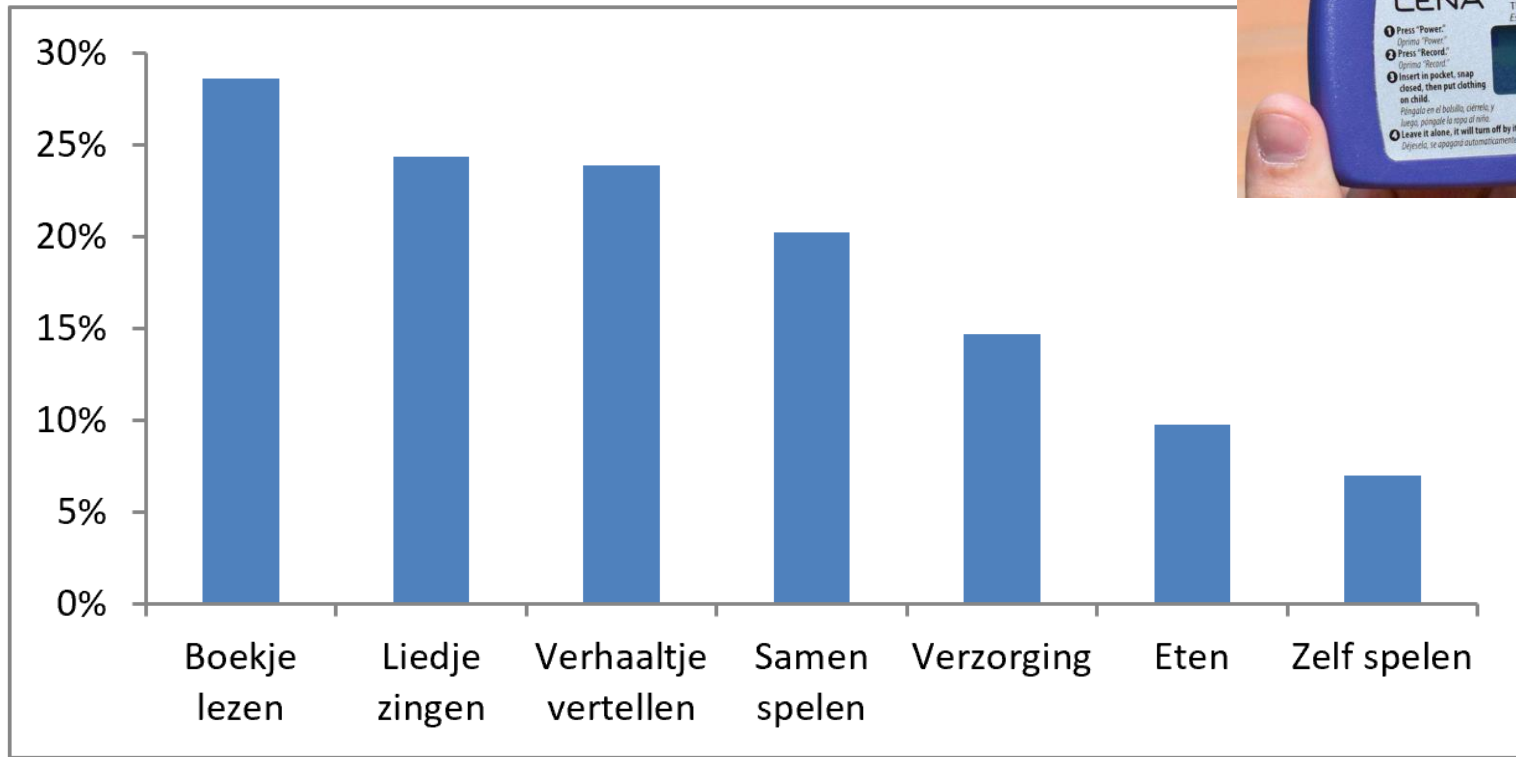
# Tussenstand 2

- We weten wat ertoe doet in de interactie met jonge kinderen.

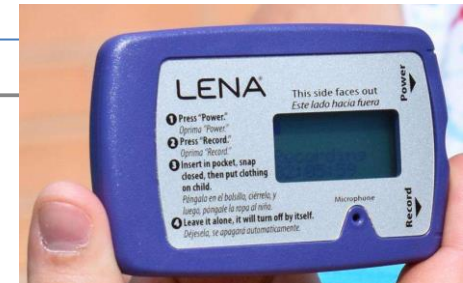
# Voorlezen



# Voorlezen: veel ouder-kind beurtwisselingen ('serve and return')



Figuur 1: Kans dat piekmomenten optreden tijdens activiteiten



# Meer bewijs voor effecten van voorlezen



NB: Dit is een zeer lichtvoetige interventie.



# Goed voorlezen aan 0-2,5-jarigen

## Interactiekenmerken

- het kind volgen
- reageren op het kind

## Taalkenmerken

- 'parentese' (kort, langzaam, intonatie, herhaling)
- aandacht voor hier en nu

## Begripsondersteuning

- aanwijzen
- benoemen
- herhalen
- geluiden maken
- gebaren maken
- gezichten trekken

# En de professionals?

- Pre-COOL landelijk onderzoek naar de effecten van vve-voorzieningen op de ontwikkeling van kinderen: effecten worden bepaald door kwaliteit van uitvoering.
- Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang: ‘De gemiddelde educatieve kwaliteit is in alle opvangtypen duidelijk lager dan de emotionele kwaliteit’.

# Tussenstand 3

- Voor het stimuleren van de (taal)ontwikkeling is de kwaliteit van uitvoering (ook door ouders) bepalend. En die is vaak niet optimaal.

# Ouders helpen bij taalstimulering

## Enkele voorbeelden

- Landelijk: BoekStart
- Bereik specifieke doelgroepouders via consultatiebureaus: BoekStartcoach (inzet bibliotheek) op het consultatiebureau.
- Lezen op Recept (Nederlandse versie Reach Out and Read), inzet GGD-personeel.

# Professionals helpen om effectiever te zijn

- Integrale programma's met scholing: enkele VVE-programma's tonen (bescheiden) positief effect>

# Effectieve programma's voor kinderen vanaf 0 jaar

- Piramide (0-7 jaar)
- Instapje (1-2 jaar)
- Uk en Puk (?) (0-4 jaar) gebruikersonderzoek
- Startblokken (?) (0-8 jaar) tegenstrijdige onderzoeksresultaten

# Eindstand taalstimulering 0-2,5 jaar

- (Taal)stimulering is voor jonge kinderen van groot belang.
- We weten wat werkt.
- Er is extra aandacht nodig voor de kwaliteit van uitvoering.
- Het is mogelijk om via programma's meer te bereiken.

# Praktijkvoorbeeld SamenSpel Harderwijk Els ter Steege (ZorgDat)





## Taalstimulering in Harderwijk

Taalstimulering voor ouders met kinderen.

Samenspel voor 0-2 jaar

Peutertaal voor 2 tot 4 jaar

# Onderwijsachterstandenbeleid

- Taalachterstand/ anderstalig
- Non-bereik/ klein sociaal netwerk
- Opvoedproblematiek

Doel:

- \* Interactie
- \* Taalaanbod
- \* Opvoedondersteuning en ontwikkelingsstimulering
- \* Ouderbetrokkenheid
  
- \* Verbreden van sociale omgeving

# Werkwijze

Inloop

Kring met liedjes

Activiteit

(boek lezen)

Pauze

Opvoedthema

# Methodieken:

- Puk en Co
- Minisamenspel en Samentaal (Moniek Daal)
- Relatie bouwen met moeders

# Resultaat

- Moeders gaan samen met hun kind spelen, praten, lezen, zingen.
- Moeders krijgen inzicht in de ontwikkeling van hun kind en de gevolgen van hun inzet.
- Moeders melden hun kind aan bij peuterspeelzaal.
- Moeders zijn schoolgericht
- Moeders zijn zelfverzekerd door eigen inbreng

## Meerwaarde voor het kind:

- Betere taalontwikkeling
- Betere sociale ontwikkeling
- Kinderen leren goed kringgedrag
- Kinderen voelen zich sneller thuis op de psz



	Aantal deelnemende kinderen/ gezinnen	Aantal daarvan met een NT2-achtergrond	Aantal kinderen dat is doorgestroomd naar SKH (voorschoolse educatie)	Hoeveel van de deelnemende kinderen deden al eerder mee met activiteiten van Zorgdat?
Samenspel	30	28	5	6
Peutertaal (2+)	20	18	20	16
Ouderparticipatie	18	17	nvt	18
Oppasoma's	13	13	5	2
Azc ouder-kind	14	14	-	-

# Toeleiding

- Via consultatiebureau of CJG (20)
- Maatschappelijk werk
- Financieel Trefpunt
- Peuterspeelzaal
- Via vrienden of familie (30)
- Eigen initiatief (47)
- Actief werven!

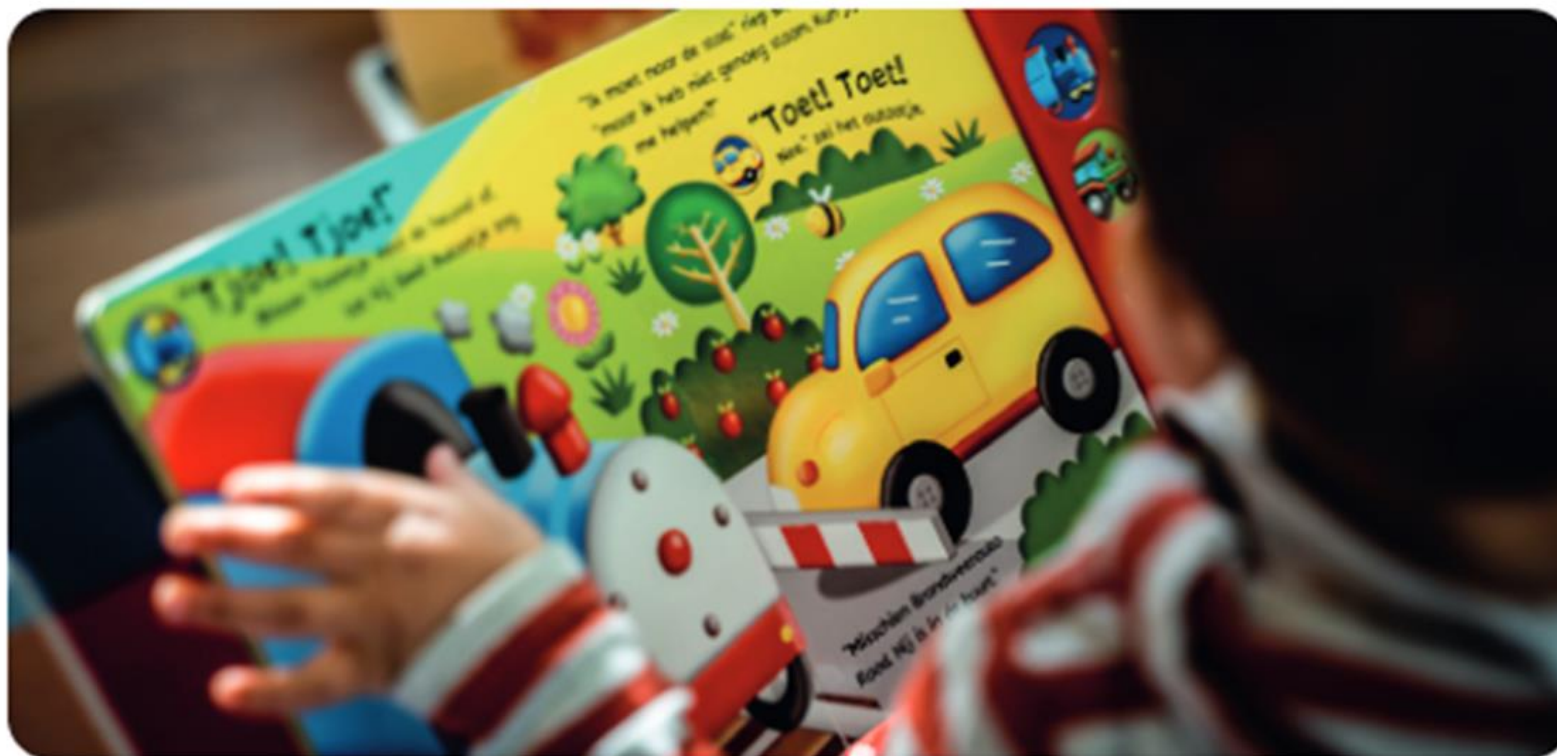
# Netwerk

- Peuterspeelzaal
- Centrum voor jeugd en gezin
- Bibliotheek en voorleesexpress
- Kinderdagverblijf
- Taalmaatjes
- Pactum

# Verantwoordelijkheden

- We zijn HBO geschoold/ denkwijze
- Voorbereiden van bijeenkomsten
- Huisbezoeken
- Contacten onderhouden
- Ondersteuning bij opvoeding, doorverwijzen, etc.
- Registratie
- Nascholing
- Informeren accounthouder

# Vragen?



# Afsluiting

- Zodra het verslag online staat krijgen jullie een seintje
- Vullen jullie nog onze evaluatie poll in?