



# Kenniskring GOAB regio Noord Holland / Zuid Holland noord

26 maart 2026

Simone den Hollander  
Karin Vander Heyden

# Agenda

1. Welkom
2. Nieuws GOAB
3. Pedagogisch Partnerschap

----- (pauze)

4. Kwaliteitscyclus vve
5. Kwaliteitsimpuls ve
6. Evaluatie en afronding

# 1. Welkom

Ondersteuningstraject GOAB/vve: voor ambtenaren en ve-aanbieders, zie [www.goab.eu](http://www.goab.eu)

- Kenniskringen: 3x per jaar voor gemeenten, waarbij 1x met ve-aanbieders (maart)
- Themabijeenkomsten, handreikingen, startersgesprekken/webinar starters en vraagbaak
- [Nieuwsbrieven](#) en [LinkedIn groep](#)

# 2. Nieuws GOAB

# 2. Nieuws GOAB

## Wet/regelgeving en Kamerbrieven

- Nieuw kabinet en terugdraaien bezuinigingen onderwijs

Coalitieakkoord: ‘We gaan leerachterstanden vroeg aanpakken. We investeren in bewezen aanpakken zoals de rijke schooldag en voor- en vroegschoolse educatie via de gemeentelijke onderwijsachterstandsmiddelen. We gaan ook door met een aanmeldplicht voor de basisschool vanaf 4 jaar.’

## Financiële bijlage:

“Voor investeringen in het onderwijs is een envelop van structureel 1,5 miljard euro beschikbaar gesteld. Dit geld wordt onder andere besteed aan terugdraaien van de bezuinigingen, het regionaal investeringsfonds mbo, het verbeteren van kwaliteit en meer leraren voor de klas en versterken van de Inspectie, investeringen in onderzoek en wetenschap en aan de koopkracht van studenten.”

- Omzetting GOAB SPUK naar BFU niet voor 2028: 2026 is GOAB-slotjaar, dus 2027 start nieuwe periode
- [Kamerbrief](#) 9 december 2025 OCW (verzamelbrief)
  - Ve in gastouderopvang wordt niet mogelijk gemaakt
- [Internetconsultatie](#) inzet beroepskrachten in opleiding
- Nieuwe wet Kinderopvang
- [Lopend](#) onderzoek naar inzet pedagogisch coach

# 2. Nieuws GOAB

## Onderzoeken en handreikingen

- [Handreiking SMI](#)



- Jaarlijks [rapport](#) onderwijsinspectie uitvoering taken LEA/vve



# Aandachtspunten

- In LEA te weinig aandacht voor thema's inschrijving en toelating
- Onvoldoende zicht op doelgroep
  - Peuters en kleuters – bereik en non-bereik
  - Doelgroep OAB vanaf groep 3
  - Nieuwkomers, met name in mbo-leeftijd
- Meetbare resultaatafspraken blijven lastig - kamerbrief
- Meer aandacht nodig voor effectief cyclisch werken

# 3. Pedagogisch Partnerschap

GOAB  
kansen voor kinderen

## Ouderbetrokkenheid:

factsheet voor gemeenten



Handreiking

GOAB  
kansen voor kinderen

## Samenwerken met alle ouders in de VVE



### Samenwerking met ouders in de kinderopvang

Een goede samenwerking tussen kinderopvang en ouders, ook wel pedagogisch partnerschap genoemd, is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen en de kwaliteit van de kinderopvang. Hierbij delen ouders en medewerkers hun kennis en ideeën over wat het beste werkt voor het welzijn en de ontwikkeling van het kind. Vertrouwen en gelijkwaardigheid zijn hierbij belangrijk. Het is belangrijk dat je als kinderopvangorganisatie duidelijk opschrijft hoe je met ouders wil samenwerken. Dit heet een visie op pedagogisch partnerschap. Deze factsheet geeft praktische tips voor een goede samenwerking met ouders. De tips helpen om een visie te maken en te gebruiken in het dagelijks werk.

#### Tips voor een succesvol partnerschap

##### Leer elkaar kennen

###### Goed intakegesprek

het eerste gesprek is belangrijk om elkaar te leren kennen en vertrouwen op te bouwen. Gebruik dit gesprek om informatie te delen met ouders:

- Vertel hoe een dag op de opvang eruitziet. Bied ouders een rondleiding.
- Leg uit hoe jullie werken en hoe jullie willen samenwerken met ouders. Maak hier duidelijke afspraken over.
- Luister goed naar ouders en toon interesse. Geef ze de ruimte om hun verhaal te vertellen. Vraag wat ze verwachten en of ze zich ergens zorgen over maken. Dit helpt om elkaar beter te begrijpen en te vertrouwen.
- Vraag naar de gewoontes, routines en voorkeuren van het kind thuis. Hou rekening met verschillende culturen en talen.
- Vertel ouders dat ze altijd opvragen kunnen stellen. Let op de specifieke behoeftes van ouders; sommigen hebben meer ondersteuning nodig dan anderen. Dit is vooral belangrijk voor jonge ouders en ouders van eerste kinderen, die weinig of geen ervaring hebben met kinderopvang.

Plan na een paar weken een moment om te bespreken hoe het gaat en de punten uit de intake te evalueren.

**Duidelijk weerbeleid.** Laat kinderen en ouders rustig wennen aan de opvang. Nodig ouders uit om bijvoorbeeld een ochtend mee te lopen in de opvang. Zo zien ouders hoe een dag op de opvang eruitziet.

**Regelmatige contact.** Zorg voor een gastvrije omgeving en maak tijd voor informele gesprekken bij het brengen en halen. Gebruik deze momenten om zowel dagelijkse ervaringen als de ontwikkeling van het kind te bespreken. Deel met ouders informatie over een en slaagmomenten of bijzondere gebeurtenissen, maar bespreek ook nieuwe vaardigheden, kleine successen en interesses van het kind.

**Laat ouders je beter leren kennen.** Creëer kansen om informatie over groepsmedewerkers en het team te delen met ouders. Maak bijvoorbeeld een maatschappij voor de ouderopvang en vermeld in nieuwsbrieven leuke nieuwtjes over de groepsmedewerkers. Dit bevordert wederzijdse kennisgeving en vertrouwen.

**Regelmatige oudergesprekken.** Organiseer regelmatig gesprekken om over de ontwikkeling van het kind te praten. Zorg dat ouders steeds met dezelfde medewerker kunnen praten. Dit zorgt voor vertrouwen en maakt het makkelijker voor ouders om vragen te stellen of zorgen te delen. Pas de lengte van de gesprekken aan op wat ouders nodig hebben.

Samenwerkingsgids

## Een stevige pedagogische basis

Hoe maak ik samenwerking succesvol?



### Op weg naar inclusieve kinderopvang

Handreiking om binnen de huidige kaders een kinderopvangomgeving te creëren waar alle kinderen samen kunnen (op)groeien.



# 3. Pedagogisch Partnerschap

Vve op **gemeentelijk** niveau:

- Zicht op de ouderpopulatie
- Gezamenlijke visie en ambities
- Een dekkend aanbod/sluitend netwerk
- Toegang tot het aanbod
- Het aanbod op voorschoolse locaties en scholen

Inspiratie:

- Samenwerkingsgids Een stevige pedagogische basis
- Factsheet GOAB ouderbetrokkenheid
- Handreiking GOAB Samenwerken met alle ouders in de VVE

# 3. Pedagogisch Partnerschap

Als het gaat om vve op **locatieniveau**:

- Ouders leren kennen
- Met ouders de ontwikkeling van het kind bespreken
- Ouders betrekken bij de groep
- Ouders betrekken bij de organisatie
- Ouders ondersteunen bij de ontwikkelingsstimulering thuis
- Aandacht voor culturele en talige diversiteit

Inspiratie:

- LKK-factsheet
- Handreiking GOAB Samenwerken met alle ouders in de VVE
- Handreiking Op weg naar inclusieve kinderopvang

# Inspiratiecarrousel Pedagogisch Partnerschap

- Doel: uitwisseling, inspiratie, concrete acties en oplossingsrichtingen voor pedagogisch partnerschap



# Inspiratiecarrousel

## Pedagogisch Partnerschap

- **Ronde 1**: Per koppel (schrijf op):  
“Wat betekent pedagogisch partnerschap voor ons als koppel”
- **Ronde 2**: In gesprek met 2 andere koppels:
  - Wat gaat er al goed?
  - Waar lopen we tegenaan?
- **Ronde 3**: Per koppel (schrijf op):  
Wat willen we morgen anders doen?



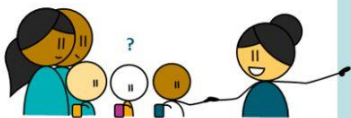
# Samen van start

Kansen voor alle peuters en kleuters in Hoorn

Een unieke werkwijze waar we TROTS op zijn!

## Waarom?

Met Samen van start geven wij kinderen met een (risico op) onderwijsachterstand een zo goed mogelijke start in het basisonderwijs.



In Gemeente Hoorn bundelen we onze krachten vanuit onderwijs, kinderopvang, welzijnswerk en bibliotheek, voorkomen we preventief achterstanden en bieden we peuters en kleuters gelijke kansen.

## Wat doet ons team?

### 1 Interdisciplinair overleg



Maatwerk voor elk kind

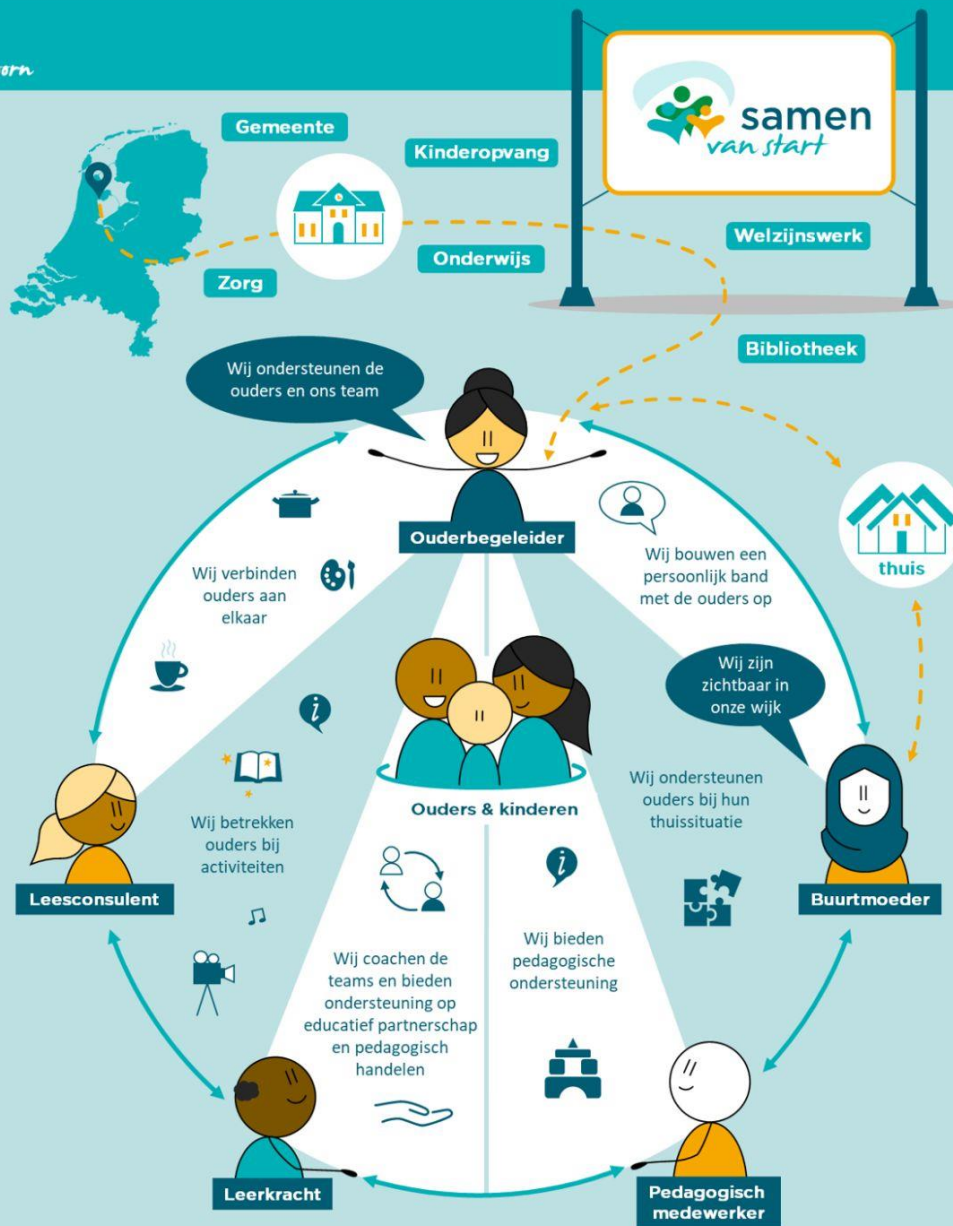
### 2 Partnerschap met ouders



Meer ruimte voor de opvoeding van kinderen

### 3 Samenwerking organisaties

- ✓ Toeleiding
- ✓ Jeugd(gezondheids)zorg
- ✓ Vakexpertise
- ✓ Cultuur



## Onze kernelementen

### 1 Doorgaande ontwikkellijijn

Peuters en kleuters voegen we samen tot één domein, waarbij de overgang tussen voor- en vroegschool flexibel verloopt.

Peuters & Kleuters

Voorschool

Vroegschool

2 tot 6 jaar

### 2 Educatief partnerschap

We betrekken, ondersteunen, begrijpen en versterken ouders bij de opvoedingstaak.

### 3 Voortdurende monitoring

Onderzoek van Sardes gebruiken we als ontwikkelmodel.

## Onze kernwaarden

### 1 verbinden

- ✓ Empatisch
- ✓ Cultuursensitief
- ✓ Ontwikkelingsgericht



### 2 ontwikkelen

- ✓ Continu leren & doorontwikkelen



### 3 samenwerken

- ✓ Interdisciplinair
- ✓ Eigen expertise
- ✓ Duurzaam
- ✓ Educatief partnerschap



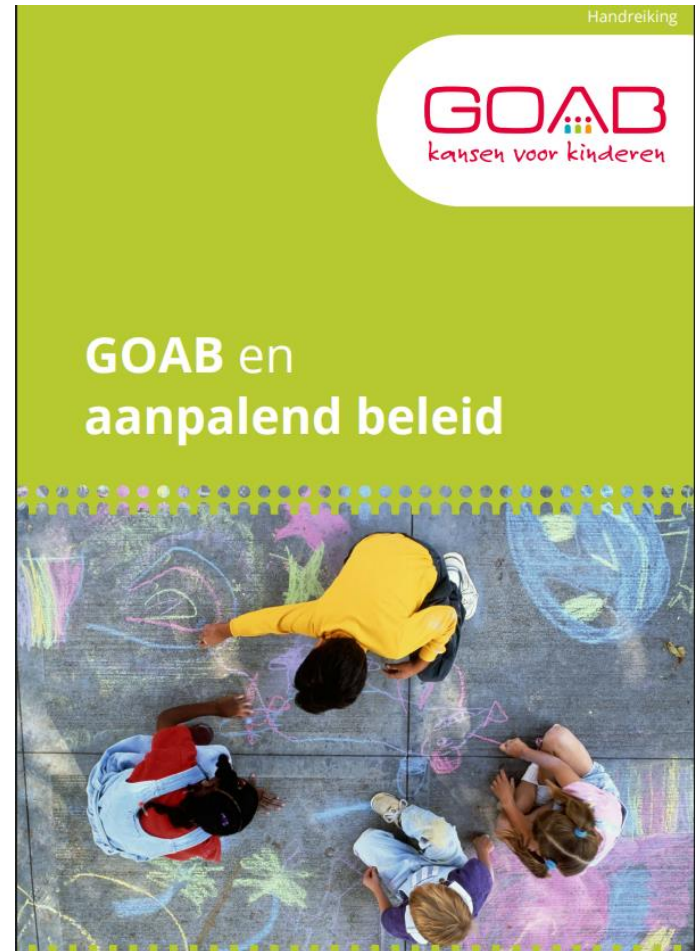
TEKEN IDEE

# PAUZE



# 2. Nieuws GOAB

Handreiking GOAB en aanpalend beleid

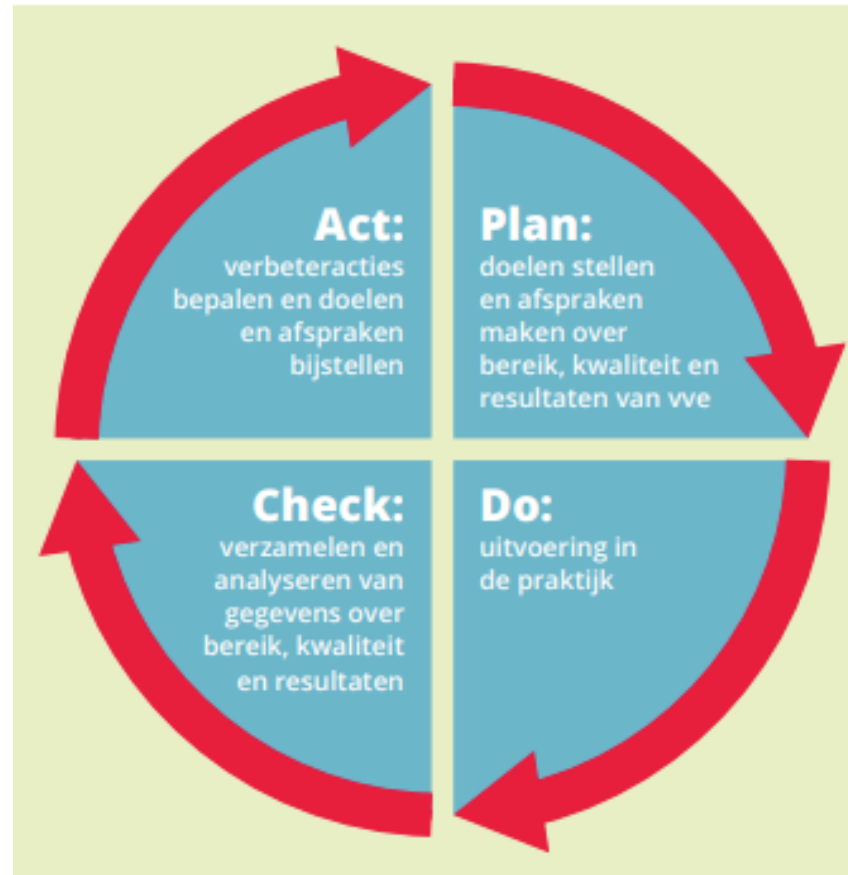


# Handreiking kwaliteitscyclus vve

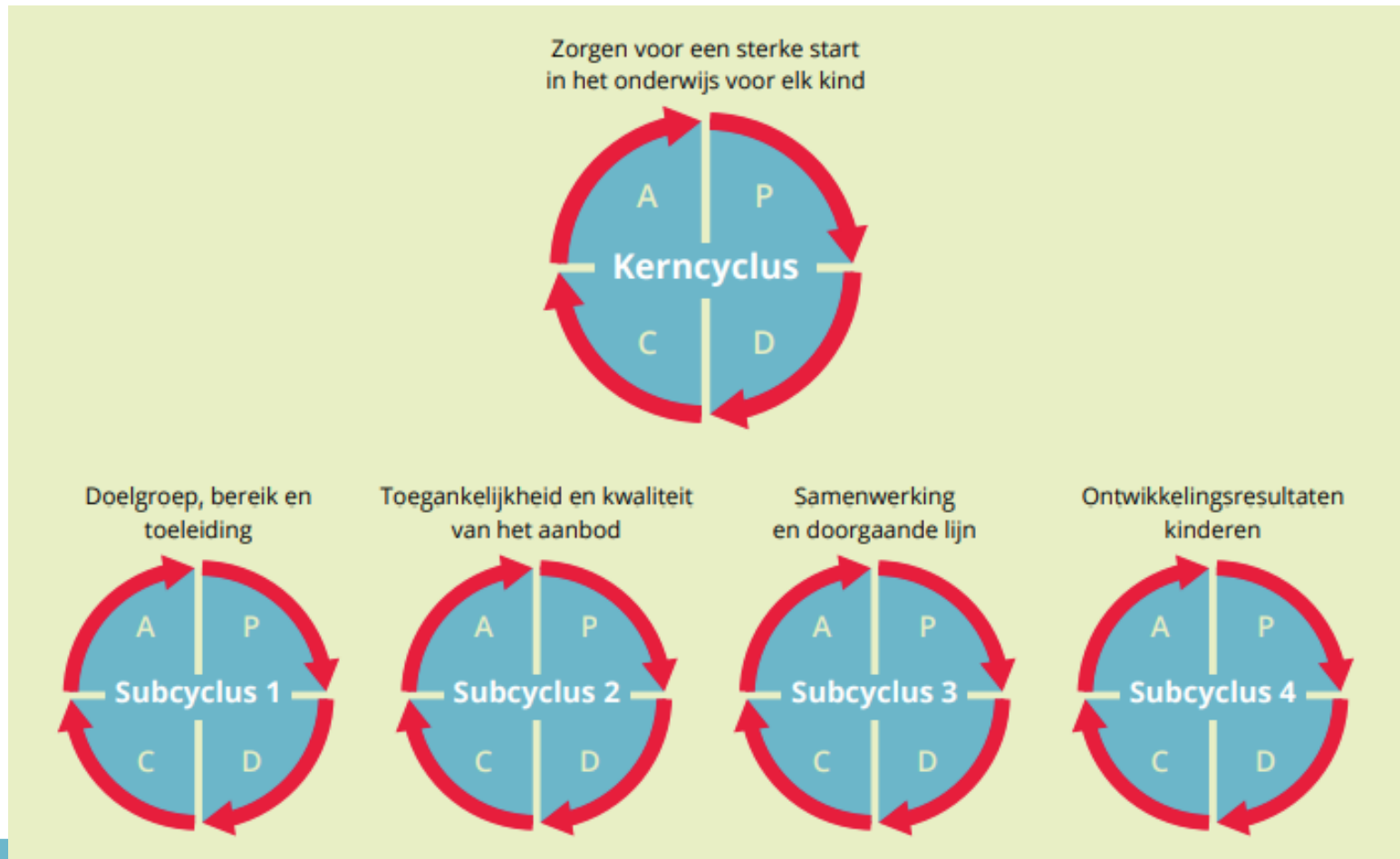


Een **systematische en cyclische** aanpak waarmee de gemeente **samen met de betrokken partners** de uitvoering, kwaliteit en opbrengsten van de voor- en vroegschoolse educatie **volgt, evalueert en verbetert.**

# PDCA – doelen centraal



# Kerncyclus en subcyclussen



# Op een of meerdere thema's

- Concrete, meetbare doelen stellen
- Vervolgens in de vve-werkgroep (en LEA)
  - Uitvoeringsafspraken maken en vastleggen
  - Doelen monitoren en evalueren
  - Doelen en afspraken bijstellen

# Voorbeelden van meetbare doelen

Thema	Doel
Doelgroep	Alle kinderen voor wie vve passend en nodig is krijgen een ve-indicatie
Bereik en toeleiding	Van elk kind met een indicatie weten we of het geplaatst is en zo nee, waarom niet.
	Alle kinderen met een indicatie maken gebruik van het ve-aanbod (100% bereik)
	Alle kinderen starten voor een leeftijd van 2 jaar en 8 maanden met het ve-aanbod.
Toegankelijkheid aanbod	Alle vve-kinderen van werkende ouders maken gebruik van het ve-aanbod.
Doorgaande lijn	Voor ieder kind met een indicatie vindt een warme overdracht naar school plaats.
	Alle kinderopvanglocaties en scholen zijn tevreden over de uitvoering en inhoud van de warme overdracht.

# Helpend

- Een jaaragenda voor de vve-werkgroep
- Een uitvoeringsagenda – doelen en verbeteracties
- Een vve-handboek – afspraken en werkwijzen
- Een dashboard – stand van zaken op de doelen

# Handboek

## Voor- en Vroegschoolse Educatie

Afspraken over beleid en uitvoering van VVE in Alkmaar



# Voordelen

- Meer systematisch
- Vooruitgang meer zichtbaar
- Meer verbinding tussen beleid en uitvoering
- Dialoog, gezamenlijke verantwoordelijkheid

# Vraag

Herken je elementen van deze aanpak in je eigen manier van werken in de vve-werkgroep?

# 2. Nieuws GOAB

## GOAB activiteiten/producten

- [Filmpjes in meerdere talen](#) over meerwaarde ve
- [Webinar](#) inclusief aanbod ve
- [Webinar](#) regionaal samenwerken rond OAB

## Binnenkort verschijnt:

- [Afspraken](#) maken met JGZ (9 april 14.00-15.30)
- Vroegschoolse Educatie handreiking
- Financiën (april/mei 2026)
- Gemeenteraadsverkiezingen
- Doorgaande lijn handreiking

# 4. Kwaliteitsimpuls vve

# 4. Kwaliteitsimpuls vve

**1. Startleeftijd ve  
verlagen, bijv.  
naar 2 jaar**

**3. Sturen op  
samenstelling ve-  
groep**

**2. Inzet  
pedagogisch  
beleidsmedewerk  
er/-coach  
versterken**

**4. Kwaliteit  
vroegschoolse  
educatie  
verhogen**

# In gesprek

- Voorbeelden van concrete afspraken in subsidieregeling / beleidsplan
- Hoe draag je hiermee bij aan kwaliteit?
- Waar liggen kansen?
- Waar moet je op letten?

# 5. Evaluatie en afronding

## Evaluatie bijeenkomst

- Tips en tops
- Evaluatieformulier

## Ter afronding

- Laatste kenniskring schooljaar 2025/2026,
  - Donderdag 25 juni van 10.00-12.00 (online)
- Onderwerpen ter bespreking?