



GOAB

kansen voor kinderen

Kenniskring GOAB regio Noord

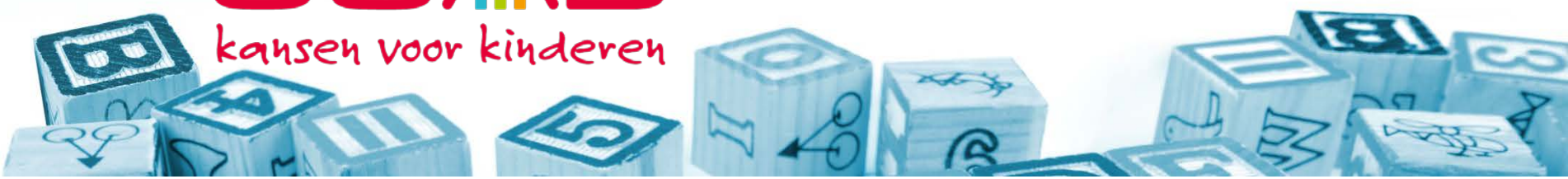
Welkom, gemeentes en VE- aanbieders!

31 maart 2026 10.00 – 12.30

Anja de Rooij | Gini van Wijnen | Ernst Radius | Rabia Aznag

GOAD

kansen voor kinderen



Binnenkomer

Agenda

1. Welkom

2. Nieuws GOAB

3. Pedagogisch Partnerschap

----- (pauze)

4. Kwaliteitscyclus vve en kwaliteitsimpuls ve

5. Netwerkvragen uit de kenniskring

6. Evaluatie en afronding

1. Welkom

Ondersteuningstraject GOAB/vve: voor ambtenaren en ve-aanbieders, zie www.goab.eu

- Kenniskringen: 3x per jaar voor gemeenten, waarbij 1x met ve-aanbieders (maart)
- Themabijeenkomsten, handreikingen, startersgesprekken/webinar starters en vraagbaak
- [Nieuwsbrieven](#) en [LinkedIn groep](#)

2. Nieuws GOAB

2. Nieuws GOAB

Wet/regelgeving en Kamerbrieven

- Nieuw kabinet en terugdraaien bezuinigingen onderwijs
- Omzetting GOAB SPUK naar BFU niet voor 2028, 2026 is GOAB-slotjaar, dus 2027 start nieuwe periode.
- [Kamerbrief](#) 9 december 2025 OCW (verzamelbrief)
 - Ve in gastouderopvang wordt niet verder verkend
 - Tussenevaluatie rond nieuwkomersonderwijs
 - Resultaatafspraken worden aangepast
- [Internetconsultatie](#) inzet beroepskrachten in opleiding
- Stand van zaken besluit basiskwaliteit ve
- Procesupdate nieuwe wet Kinderopvang

2. Nieuws GOAB

Onderzoeken en handreikingen

- [Handreiking SMI](#)
- Jaarlijks [rapport](#) onderwijsinspectie uitvoering taken LEA/vve
- [Themaonderzoek](#) Inspectie naar o.a. onderwijsachterstandenbestrijding
- [Lopend](#) onderzoek naar inzet pedagogisch coach

2. Nieuws GOAB

GOAB activiteiten/producten

- [Handreiking](#) GOAB en aanpalend beleid
- [Filmpjes](#) in meerdere talen over meerwaarde vve
- [Handreiking](#) kwaliteitscyclus vve
- [Webinar](#) inclusief aanbod vve
- [Webinar](#) regionaal samenwerken rond OAB

Binnenkort verschijnt:

- Financiën (april/mei 2026)
- Vroegschoolse Educatie
- Gemeenteraadsverkiezingen
- [Afspraken](#) maken met JGZ
9 april 14.00-15.30
- Doorgaande lijn

3. Pedagogisch Partnerschap

3. Pedagogisch Partnerschap

Als het gaat om vve op **locatieniveau**:

- Ouders leren kennen
- Met ouders de ontwikkeling van het kind bespreken
- Ouders betrekken bij de groep
- Ouders betrekken bij de organisatie
- Ouders ondersteunen bij de ontwikkelingsstimulering thuis
- Aandacht voor culturele en talige diversiteit

Inspiratie:

- LKK-factsheet
- Handreiking GOAB Samenwerken met alle ouders in de VVE
- Handreiking Op weg naar inclusieve kinderopvang

3. Pedagogisch Partnerschap

In gemeenten nu vaak al een bredere impuls op een sterke pedagogische basis, is vve hierin meegenomen?

Als het gaat om vve op **gemeentelijk** niveau:

- Zicht op de ouderpopulatie
- Gezamenlijke visie en ambities
- Een dekkend aanbod/sluitend netwerk
- Toegang tot het aanbod
- Het aanbod op voorschoolse locaties en scholen

3. Pedagogisch Partnerschap

GOAB
kansen voor kinderen

Ouderbetrokkenheid:
factsheet voor gemeenten



Handreiking

GOAB
kansen voor kinderen

Samenwerken
met alle ouders
in de VVE



Samenwerking met ouders in de kinderopvang

Een goede samenwerking tussen kinderopvang en ouders, ook wel pedagogisch partnerschap genoemd, is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen en de kwaliteit van de kinderopvang. Hierbij delen ouders en medewerkers hun kennis en ideeën over wat het beste werkt voor het welzijn en de ontwikkeling van het kind. Vertrouwen en gelijkwaardigheid zijn daarbij belangrijk. Het is belangrijk dat je als kinderopvangorganisatie duidelijk afspraken maakt met ouders en medewerkers. Dit helpt om een visie te maken en te gebruiken in het dagelijks werk.

Tips voor een succesvol partnerschap

Leen elkaar kennen

Goed intakegesprek

Het eerste gesprek is belangrijk om elkaar te leren kennen en vertrouwen op te bouwen. Gebruik dit gesprek om informatie te delen met ouders:

- Vertel hoe een dag op de opvang eruitziet. Bied ouders een rondleiding.
- Leg uit hoe jullie werken en hoe jullie willen samenwerken met ouders. Maak hier duidelijke afspraken over.

Informatie te krijgen van ouders:

- Luister goed naar ouders en toon interesse. Geef ze de ruimte om hun verhaal te vertellen. Vraag wat ze verwachten en of ze zich ergens zorgen over maken. Dit helpt om elkaar beter te begrijpen en te vertrouwen.

- Vraag naar de gewoontes, routines en voorkeuren van het kind thuis. Houd rekening met verschillende culturen en talen.
- Vertel ouders dat ze altijd (opvoed)ragen kunnen stellen. Let op de specifieke behoeftes van ouders; sommigen hebben meer ondersteuning nodig dan anderen. Dit is vooral belangrijk voor jonge ouders en ouders van eerste kinderen, die weinig of geen ervaring hebben met kinderopvang.

Plan na een paar weken een moment om te bespreken hoe het gaat en de punten uit de intake te evalueren.

Duidelijk werkschema: Laat kinderen en ouders rustig wennen aan de opvang. Nodig ouders uit om bijvoorbeeld een ochtend mee te lopen in de opvang. Zo zien ouders hoe een dag op de opvang eruitziet.

Duidelijke contact: Zorg voor een gastvrije omgeving en maak tijd voor informele gesprekken bij het brengen en halen. Gebruik deze momenten om zwaai dagelijkse ervaringen als de ontwikkeling van het kind te bespreken. Deel met elkaar informatie over een- en slaapproblemen of bijzondere gebeurtenissen, maar bespreek ook nieuwe vaardigheden, kleine successen en interesses van het kind.

Laat ouders je beter leren kennen: Creëer kansen om informatie over groepsmedewerkers en het team te delen met ouders. Maak bijvoorbeeld een voorstel voor de ondersteuning en vermeld in nieuwsbrieven leuke nieuwtjes over de groepsmedewerkers. Dit bevordert wederzijdse kennisgeving en vertrouwen.

Regelmatige ondergesprekken: Organiseer regelmatig gesprekken om over de ontwikkeling van het kind te praten. Zorg dat ouders steeds met dezelfde medewerker kunnen praten. Dit zorgt voor vertrouwen en maakt het makkelijker voor ouders om vragen te stellen of zorgen te delen. Pas de lengte van de gesprekken aan op wat ouders nodig hebben.

Samenwerkingsgids

Een stevige
pedagogische
basis

Hoe maak ik samenwerking succesvol?



Op weg naar inclusieve kinderopvang

Handreiking om binnen de huidige kaders een kinderopvangopstelling te creëren waar alle kinderen samen kunnen (op)groeien.



Inspiratie:

- Samenwerkingsgids Een stevige pedagogische basis
- Factsheet GOAB ouderbetrokkenheid
- Handreiking GOAB Samenwerken met alle ouders in de VVE

3. Pedagogisch Partnerschap

Maak groepjes van 5-8 personen, VE-aanbieders en gemeentes gemengd

Stap 1 (10 minuten). Wissel uit waar jullie mee bezig zijn en waar de grootste vragen/uitdagingen zijn.

Denk aan:

- In beeld brengen ouderpopulatie. Wie zijn ouders, wat nodig?
- Gezamenlijke visie en ambities formuleren.
- Beschikbare aanbod inzichtelijk maken.
- Routes naar het aanbod voor ouders en prof. verbeteren.
- Afspraken maken met kinderopvang en onderwijs wat we (minimaal) verwachten op locatieniveau.

3. Pedagogisch Partnerschap

Maak groepjes van 5-8 personen, VE-aanbieders en gemeentes gemengd

Stap 2. Kies één van de uitdagingen die zijn gedeeld in stap 1 om elkaar advies over te geven.

Stap 3. Trojka consulting:

De 'cliënt' heeft zijn rug naar de 'adviseurs' terwijl zij ideeën, suggesties en adviezen uitwisselen (5-10 min).

Stap 4. De cliënt deelt de meest waardevolle inzichten.

Stap 5. Herhaal stap 2 t/m 4 tot de tijd om is.

PAUZE

4. Kwaliteitscyclus en impuls

4. Kwaliteitscyclus en impuls

Handreiking kwaliteitscyclus vve

- Wat is een kwaliteitscyclus
- Kerncyclus en meerdere subcyclussen – relatie met monitor
- PDCA
- Toepassing verschillende vve-thema's; toeleiding en kwaliteit
- Voorbeeld en checklist

Uitwisseling

- Is er een kwaliteitscyclus ve op gemeentelijk niveau?
- Is er een kwaliteitscyclus ve op locatieniveau?
- Wat hebben jullie nodig rond de kwaliteitscyclus vve?

4. Kwaliteitscyclus en impuls

Impuls kwaliteit ve- mogelijke knoppen

1. Startleeftijd ve
2. Inzet pedagogisch coach
3. Mate van samenstelling ve-groep

4. Kwaliteitscyclus en impuls

Impuls kwaliteit ve- Startleeftijd

- Onderzoek meldt: hoe meer uren op jonge leeftijd, des te beter het is. Opbrengst ve is dus hoger met meer uren.
- Praktijk meldt dat educatie voor net 2-jarigen soms lastig is.
- Opbouw in uren tot 2,5 jaar kan compromis zijn, starten met 2 dagdelen ve.

Uitwisseling

- Welke startleeftijd ve hanteren jullie en wat zou voor de kwaliteit en opbrengsten ve wenselijk zijn?

4. Kwaliteitscyclus en impuls

Groepen wisselen voor laatste 2x uitwisselen

4. Kwaliteitscyclus en impuls

Impuls kwaliteit ve- pedagogisch coach

- Onderzoek meldt: voldoende uren en nuttige inzet pedagogisch coach verhoogt kwaliteit ve. Voorstel tot minimum van 80 uur per ve-groep.
- Praktijk laat veel vrijheid bij de ve-locaties voor deze inzet.
- Praktijk laat zien dat pedagogisch coach ook meerdere rollen hebben (zoals leidinggevende/ervaren medewerker)

Uitwisseling

- Wat zijn jullie ervaringen met inzet ped. coach?
- Welke sturing of facilitering van gemeente of Rijk is op dit vlak wenselijk?

4. Kwaliteitscyclus en impuls

Impuls kwaliteit ve- samenstelling ve-groep

- PRE-COOL onderzoek: hoe meer doelgroepkinderen, des te hoger de educatieve kwaliteit.
- Praktijk wenst vooral gemengde ve-groepen: bevorderen van integratie en ook onderling leren van kinderen.

Uitwisseling

- Welke beleidsregel/richtlijn hanteren jullie rond samenstelling ve-groepen en vanuit welke gedachte?
- Hoe krijgen we hoge educatieve kwaliteit ve?

5. Netwerkvragen uit de kenniskring

‘Zware’ VE-locaties en subsidiëring – of breder: financieringsvormen VE > wie wil uitwisselen?

Overdrachtsformulieren warme overdracht voor-/vroegschools – wie heeft een mooi voorbeeld?

...

6. Evaluatie en afronding

Evaluatie bijeenkomst

- Tips en tops >> (of live)

Ter afronding

- Laatste kenniskring schooljaar 2025/2026, van 13.30 – 15.00
– 25 juni (fysiek in Assen)
- Onderwerpen ter bespreking?

Evaluatieformulier GOAB
Kenniskring Noord

