

Betreft: Verslag van de Extra programma bijeenkomst NPO van de **Kenniskring Zuid OCW**

Datum: **donderdag 16 september 2021**

Tijd: van 13.30 uur tot 15.00

Via: TEAMS

Ingelogd: 41 gemeentes

Aanwezig: OCW: Annelies Blommers

1. Welkom en afspraken m.b.t. gebruik TEAMS en de agenda
2. Laatste NP onderwijs nieuws
3. Financiën & richtlijnen SPUK
4. Rol gemeente en stappenplan
5. Ondersteuning voor gemeenten
6. GOAB nieuws
7. Rondvraag

1. Welkom

Uiteindelijk waren 41 gemeentes ingelogd. Van OCW was Annelies Blommers aanwezig.

2. Laatste NP Onderwijs nieuws

De Kamerbrief m.b.t. NP Onderwijs voor gemeentes wordt in de loop van oktober 21 verstuurd. De regeling moet ondertekend worden. Er is helaas het nodige oponthoud, o.a. door fusies van enkele gemeenten. De bedragen die in juli 21 zijn gecommuniceerd voor de gemeentes, al dan niet in fusie, blijven van kracht, deze worden niet gewijzigd. Het uitgeven van het NP Onderwijsbudget kan al vanaf 1 juli 21, dus met terugwerkende kracht.

Via de VNG i.s.m. het NJI waren/zijn webinars te volgen over de mogelijkheden die gemeentes hebben voor hun rol in het NP Onderwijs.

Hierbij de link om het webinar steunpakketten onderwijs en jeugd van 16 september jl. terug te kijken:

Link webinar: <https://vng.nl/artikelen/vng-dialogoog-in-coronatijd>

In de bijlagen kunt u de presentaties vinden die zijn gedeeld.

Hierbij ook nog de link van de YouTube video toevoegen

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=PThQTSiktSw>

Mocht u aan de slag willen met de integrale en duurzame aanpak rondom de steunpakketten dan kunt u op deze NJi pagina terecht: [Stappenplan samenhang corona-steunpakketten jeugd | Nederlands Jeugdinstituut \(nji.nl\)](#).

3. Financiën & richtlijnen SPUK

- Het gemeentelijk budget NP Onderwijs kan worden uitgegeven van 1 juli t/m 31 augustus 2023. Op de vraag wat er gebeurt als het niet allemaal is uitgegeven kwam het antwoord, dat het dan een terugbetalingsvordering kan komen.
- Bedrag per gemeente te vinden via infotool op www.nponderwijs.nl
- Dit zijn bedragen voor hele periode!
- Het onderwijs van PO tot VO krijgt zelf een fors budget, in te zetten bij het verminderen van de (leer)vertragingen opgelopen in coronatijd, naast het reguliere OAB budget voor het onderwijs. Gemeentes zorgen dan in afstemming met het onderwijsveld waar nog versterking nodig is.

- Met het MBO/HBO/Universiteiten mag als gemeente wel worden samengewerkt om bijv. professionalisering van docenten of pm'ers te bevorderen. Maar de middelen mogen niet worden ingezet voor de leerlingen in het vervolgonderwijs vanuit NPO. Wél weer kan er gefinancierd worden vanuit andere herstelpakketten, zoals jeugdwerkloosheid.
- Er zijn heel veel bestedingsmogelijkheden, van cultuur, sport, extra schoolmaatschappelijk werk, extra inzet pmb'er in vve, verlengde schooldagen (ism BSO en andere betrokken partijen tot het inhuren van een preventiemedewerker, ambtelijke ondersteuning. Het gaat om het welzijn, welbevinden van de kinderen! Er kwam een vraag naar het inzetten van een vouchers voor sport en cultuur aan leerlingen. Het betalen van kosten van leerlingen voor bewegingsonderwijs c.q. cultuuronderwijs buiten de school kan goed vallen onder bovenschoolse maatregelen. Er zijn wel risico's in de keuze voor een vouchersysteem, m.n. in het kader van de verantwoording en er is geen zekerheid dat de voucher voor het doel besteed wordt. Ik durf niet hard te stellen dat het niet kan, maar het lijkt ons complex en we zien wel een aantal randvoorwaarden waaraan voldoen moet worden.
Vooruitbetaling van vouchers lijkt niet mogelijk, dan weet je immers niet of de middelen uiteindelijk echt besteed worden aan het doel waarvoor ze worden verstrekt. En de voucher moet aansluiten bij de behoeften van het betreffende kind. Alternatief: als de gemeente zelf het aanbod organiseert of laat organiseren dan is er beter zicht op of het geld inderdaad gebruikt wordt om de achterstanden of vertragingen tegen te gaan. Bijvoorbeeld: de gemeente stelt met sport- en cultuurinstellingen een aanbod vast en kinderen kunnen zich hiervoor inschrijven. De gemeente heeft dan de regie over het aanbod, zicht op wie er deelneemt en kan dan ook verantwoorden waar het geld aan besteed is. Je kunt dan ook beter richten op kinderen met het grootste risico op achterstanden.
- Uitstapjes zoals bv Efteling: nee, de link moet immers gelegd worden naar het tegengaan van de opgelopen achterstanden.
- Dit geldt ook voor de aanschaf van materialen, vooralsnog een nee, het kan in beperkte gevallen als kan worden aangetoond welk belang het dient in deze regeling.
- De besteding kan ook bovenschools!
- Inzet kan ook op casusniveau – kindniveau.
- De kinderopvang kan gebruik maken van de regeling voor extra VVE aanbod in de vakantieweken, deze regeling is verlengd. In een aantal gemeentes is hier gebruik van gemaakt, in andere niet, het beeld is wisselend.
- Er komt een beperkt onderzoek (monitoring en evaluatie) over het gebruik van het NP Onderwijs, de uitkomsten worden teruggekoppeld aan de Tweede Kamer.
- Verantwoording via SiSA:
Relatie tot bestedingsdoelen weergeven
Jaarlijkse verantwoording
Eindverantwoording via jaarrekening over 2023
Uitsplitsing naar de doelen is niet nodig met uitzondering voor de uitgaven aan extra uur of ambtelijke capaciteit, dat moet wel apart worden aangegeven.

4. Rol gemeente en stappenplan

- 75% van de gemeenten is zich nog aan het oriënteren. Een beperkt deel is al bezig, zoals de gemeentes Brunssum (NPO gelden voor SMW versterken, leerkracht coachen en het Jeugdbeleid/steunpakket voor het jeugd/jongerenwerk) en Eindhoven (extra

inzet pmb'er), of is al ver gevorderd in de planvorming, zoals de gemeente Oss. Niet alle gemeentes hebben al informatie gekregen van de scholen (PO en VO), of en hoe groot de achterstanden zijn. Probleem bij het VO is, dat deze ook vaak een regiofunctie hebben, hoe kunnen gemeentes hierop in gaan?

- Het MBO/HBO en Universiteiten krijgen eigen middelen.
- Onderwijs kiest veel voor extra handen, er is alleen een personeelstekort.
- Hoe kan de KOV erbij betrokken worden, buiten de eigen 'inhaal' regeling, bv via het Naschools aanbod/BSO, het inzetten van de combinatie functionarissen, extra 10 weken inzet van een PM'er.
- Faciliteren en versterken hoort bij de bestedingsdoelen: inhalen van de corona achterstanden.
- Maak een plan in afstemming met de andere steunpakketten (o.a. jeugdbeleid) en het gemeentelijk herstelplan NPO – mits dat er is en bespreek het in de LEA/ OG00/ REA of in een andere overlegvorm. Een aparte werkgroep maken, kan ook.
- Veel gemeentes kiezen er voor om het huidige beleid te versterken en versnellen ihkv duurzaamheid, immers NPO is tijdelijk budget.
- Maar het is ook een kans, het extra geld kan ook gebruikt worden voor een pilot!
- Handreiking NP Onderwijs is klaar zie website: [GOAB](#)
- Er is ook NPO ondersteuning via de Gelijke Kansen Alliantie. Zij breiden van 50 naar 100 gemeentes uit. [Gemeenten werken aan gelijke kansen | Gelijke kansen \(gelijke-kansen.nl\)](#).
- Kies wel een effectieve maatregel, zie bv op [Onderwijskennis | Onderwijskansen](#)
Een voorbeeld is het inzetten op high-dosage-tutoring:
<https://www.gelijke-kansen.nl/evidence/high-dosage-tutoring>
<https://www.nponderwijs.nl/interventies/een-op-een-begeleiding>

7. Afronding vragen

-In september worden de gemeentes geïnformeerd over het definitieve bedrag OAB van 2021 en het voorlopige bedrag voor 2022.

-Vraag: kan vanuit OAB voor het onderwijs bijgedragen worden aan de kosten voor een tolk of de tolkentelefoon, met als doel ouders te gaan activeren om de taal te gaan leren. Vanuit OAB ligt dit moeilijk, dit zou nu mooi uit het NPO/ GKA bekostigd kunnen worden: ouderbetrokkenheid, laaggeletterdheid. Gemeente Meierijstad betaalt de inzet van de tolkentelefoon voor het VO om zo de NT2 ouders te betrekken.