

Kenniskring GOAB Noord-Holland & Zuid Holland Noord

26 juni 2025

Joke Kruiter en Karin Vander Heyden (Sardes)
Namens OCW aanwezig: Rana Maiakhil-Fagirzada

Agenda

1. Welkom
2. Nieuws GOAB
3. OAB 2026
4. Ve in de kinderdagopvang
5. In de Etalage: vragen of goede voorbeelden
6. Evaluatie en afronding

1. Welkom

Ondersteuningstraject GOAB/VVE: voor ambtenaren en ve-aanbieders

- Kenniskringen: 3x per jaar voor gemeenten, waarbij 1x met ve-aanbieders
- www.goab.eu
- Themabijeenkomsten, handreikingen, startersgesprekken en vraagbaak

2. Nieuws GOAB



[Over GOAB](#) | [Kenniskringen](#) | [Veelgestelde vragen](#) | [Contact](#)

[KENNISBANK](#)

[NIEUWS](#)

[AGENDA](#)

[THEMA'S ▾](#)

[STARTERSKIT](#)



Inspiratie voor gemeenten en ve-aanbieders

Met het GOAB ondersteuningstraject – gevormd door Oberon, Sardes, CED-Groep en brancheorganisaties SWN, BMK en BK – werken wij samen om gemeenten en ve-aanbieders te ondersteunen voor kansen voor kinderen. Met de informatie op deze site dragen wij bij aan een Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid van hoge kwaliteit dat op lokaal niveau gezamenlijk wordt opgesteld en uitgevoerd.

2. Nieuws GOAB

Onderzoeken en handreikingen

- [Staat](#) van het Onderwijs 2025
- [Impact ve](#) (NRO)

← [Terug naar thema](#)

Kennisbank > De impact van voorschoolse educatie

De impact van voorschoolse educatie

Gepubliceerd: 8 maart 2022 | Geactualiseerd: 26 maart 2025

Voorschoolse educatie van hoge kwaliteit wordt wereldwijd als een kansrijke onderwijsinterventie beschouwd. Wat is het, voor wie, en welke doelen worden ermee nagestreefd?



Wat zijn de effecten van voorschoolse educatie op de ontwikkeling van kinderen? En welke kenmerken dragen bij aan de effectiviteit, zoals de startleeftijd en de kwaliteit van het ontwikkelingsgerichte programma? In dit overzicht komt zowel het Nederlandse als het internationale perspectief aan bod. Vooral Amerikaans en Engels onderzoek laat zien dat hoogkwalitatieve voorschoolse educatie van grote en blijvende invloed is op de ontwikkeling van doelgroepkinderen. De positieve effecten werken door tot in de volwassen leeftijd. Nederlands onderzoek laat vooralsnog bescheiden resultaten zien op de korte termijn.

- [Wat is voorschoolse educatie?](#)
- [Wat zijn de effecten van voorschoolse educatie?](#)

- Leidraad Functioneel taalonderwijs groep 1 en 2 (NRO)



Leidraad

Betekenisvol en functioneel taalonderwijs in groep 1-2

Effectieve aanpakken in het taalonderwijs
Weten wat werkt en waarom



2. Nieuws GOAB

GOAB producten/verslagen/bijeenkomsten

- [Webinar](#) ve aantrekkelijk houden
- [Kennisclip](#) samenwerken rond jonge kind



Factsheet wat werkt in vve

Wat draagt bij aan kwaliteit en effectiviteit van vve?

Een overzicht van bevindingen uit recente literatuur

Wat is vve?

Vve (voor- en vroegschoolse educatie) wordt hier opgevat als het aanbieden van een speciaal, doelgericht ontwikkelingsstimulerend programma en/of activiteiten aan 'doelgroeppeuters' (2,5 tot 4 jaar) en 'doelgroepkleuters' (groepen 1 en 2 van het basisonderwijs). Dit zijn kinderen die een risico lopen op (beginnende) onderwijsachterstanden vanwege minder gunstige sociale, culturele en economische thuisomstandigheden, zoals een lage opleiding van de ouders of een andere thuistaal. Het doel van vve is het bieden van extra ontwikkelkansen voor deze kinderen, zodat zij een goede start kunnen maken op school en in groep 3.

Voorschoolse educatie wordt grotendeels bekostigd vanuit gemeentelijke onderwijsachterstandsmiddelen en in de praktijk verzorgd door kinderdagverblijven en peuteropvanglocaties.

Vroegschoolse educatie in de groepen 1 en 2 is de verantwoordelijkheid van de basisscholen. De scholen met een populatie met hogere verwachte onderwijsachterstanden ontvangen hiervoor in hun lumpsum extra bekostiging vanuit het Rijk.

Vaak is er sprake van lokale samenwerking bij vve, waarbij gemeente, kinderopvang, onderwijs, jeugdgezondheidszorg en andere partners (zoals bijvoorbeeld bibliotheek) samen afspraken maken over onder andere de definitie van de doelgroep, het indiceren en toeleiden van doelgroeppeuters naar voorschoolse voorzieningen en de doorgaande lijn naar het basisonderwijs.



Leeswijzer

Het doel van deze factsheet is om inzicht te geven in de factoren die van invloed zijn op de kwaliteit en effectiviteit van vve. Het overzicht laat zien aan welke knoppen beleidsmakers en uitvoerders kunnen draaien om de voor- en vroegschoolse educatie een impuls te geven. Welke factoren dragen mogelijk bij aan een betere uitvoering en daarmee aan betere ontwikkelingskansen voor kinderen?

Het is belangrijk om hierbij te realiseren dat vve een complex systeem is van verschillende werkwijzen, maatregelen, activiteiten, competenties en randvoorwaarden, die allemaal op elkaar ingrijpen. Het is onmogelijk om van individuele factoren te zeggen dat ze effectief zijn: de effectiviteit hangt sterk af van de context en de randvoorwaarden. Daarom is het belangrijk voorzichtig te zijn met het trekken van te snelle conclusies. Zo laat onderzoek bijvoorbeeld zien dat meer uren voorschoolse educatie bijdraagt aan betere ontwikkelingsuitkomsten maar alleen als de kwaliteit hoog is. Een ander voorbeeld: onderzoek laat positieve effecten zien van een thuisprogramma, maar vooral als huisbezoeken frequent

Webinar samenwerking ouders

Op verzoek van OCW (geen GOAB):

- [Webinar](#) Faciliteren samenwerking ouders rondom jonge kind (3 juli in de ochtend)

3. OAB 2026

- SPUK GOAB wordt Bijzondere Uitkering in Gemeentefonds
 - Ws vanaf 2027, maar wetswijziging kost tijd
 - Beleids- en bestedingsvrij
 - Wel (verplichte) monitoring vanuit Rijk
 - Geen check van accountant, geen middelen terugstorten
- Voorjaarsnota 2025: toch [indexering](#) fiscaal maximum 2026
 - Ook verdere [uitwerking](#) richting 'bijna gratis' kinderopvang
- Slotjaar OAB-periode 2023-2026, geld moet grotendeels op
- Verkiezingen landelijk en gemeenteraad

KOT-tarief en gemeentelijke kosten bij geld volgt-kindregeling

- Uurprijs ve = KOT + koptarief gemeente
 - Ouders die recht hebben op KOT vragen dat aan
 - Gemeente betaalt alleen het koptarief
 - Ouders zonder recht op KOT betalen een ouderbijdrage
 - Gemeente betaalt KOT+koptarief – ouderbijdrage
 - Mogelijk: gratis dagdelen
 - Gemeente betaalt KOT+koptarief

Rekenvoorbeeld NU per uur

- Uurprijs ve = $10,71 + 3,00 = 13,71$
 - 25 ouders die recht hebben op KOT vragen dat aan
 - Gemeente betaalt $25 \times 3 = 75$
 - 75 Ouders zonder recht op KOT betalen een ouderbijdrage van gemiddeld 0,60
 - Gemeente betaalt $75 \times (13,71 - 0,60) = 983,25$
 - Mogelijk: gratis dagdelen
 - Gemeente betaalt per uur $100 \times 13,71 = 1371$

Rekenvoorbeeld STRAKS per uur

- Uurprijs ve = $11,23 + 3,00 = 14,23$
 - 25 ouders die recht hebben op KOT vragen dat aan
 - Gemeente betaalt $25 \times 3 = 75$ (was 75)
 - 75 Ouders zonder recht op KOT betalen een ouderbijdrage van gemiddeld 0,60
 - Gemeente betaalt $75 \times (14,23 - 0,60) = 1022,25$ (was 983,25)
 - Mogelijk: gratis dagdelen
 - Gemeente betaalt per uur $100 \times 14,23 = 1423$ (was 1371)

Rekenvoorbeeld op jaarbasis

- Twee gratis dagdelen voor iedereen
- Gemeentelijke koppelrijs 3 euro, 100 kinderen waarvan 25 recht op KOT
- Nu: 777.360 euro
- Straks: 806.480 euro
- Verschil: 29.120 euro

OAB 2026: Bespreken

1. Hoe kun je optimaal gebruik maken van het beschikbare budget en het budget dat je mogelijk overhoudt?
2. Heb je al beeld van het ve-subsidietarief 2026?

Evaluatie en nieuw plan

Worden er evaluaties OAB voorbereid? Al begonnen met maken van nieuw OAB-plan vanaf 2027?

1. Ben je van plan te evalueren? Hoe ga je dat aanpakken? Wat wil je dat de evaluatie oplevert?
2. Heb je al eerder evaluaties uitgevoerd? Wat heb je daarvan geleerd? (proces en inhoudelijk)
3. Ben je voornemens een nieuw beleidsplan te schrijven? Hoe ga je dat aanpakken?
4. Heb je al eerder een beleidsplan geschreven? Wat heb je daarvan geleerd? (proces en inhoudelijk)
5. Welke inhoudelijke onderwerpen behoeven aandacht in evaluatie en planvorming?

4. Ve in de kinderdagopvang

Ve in de kinderdagopvang

- VVE kent oorsprong in peuteropvang: kortdurend, vanaf 2,5 jaar
- In dagopvang wettelijk toegestaan, maximaal 6 uur per dag
- Belangrijkste doel: kinderen van werkende ouders beter bereiken/bedienen
 - Vermoeden dat deze groep groter wordt (denk bijv. ook aan arbeidsmigranten)
- Er zijn flink wat overwegingen, bijv.
 - Hoe geef je het vorm?
 - Verplicht drie dagdelen?
 - Zijn ook combinaties met peuteropvang toegestaan?
 - Aan welke kwaliteitseisen moet het aanbod voldoen? Bijv. ook in 0-4 groep? Hoe om te gaan met slaap- en eettijden?
 - Hoe geef je het een plek in de subsidieregeling?
 - Bijv. maximaal aantal weken per jaar/uren per week?
 - Voor hoeveel uur laat je ouders KOT aanvragen?
 - Hoe kun je de traditionele twee gratis dagdelen verrekenen?

Ve in de kinderdagopvang

In gesprek met elkaar

- Is Ve in de kinderdagopvang een thema voor jouw gemeente?
Waarom wel/niet?
- Kennen jullie goede voorbeelden? Of eigen ervaringen?
- Waar moet je rekening mee houden als het gaat over:
 - De kwaliteit van de uitvoering
 - De vorm
 - Financiering

5. In de etalage

Goede voorbeelden voor anderen?

Vragen aan anderen?

Vraag van ons: Is onderwerp OAB en IKC aan elkaar verbinden interessant genoeg om uit te diepen volgend jaar?

6. Evaluatie en afronding

Evaluatie bijeenkomst

- Tips en tops
- Evaluatie (*zet in de chat wat je van deze bijeenkomst vond*)

Ter afronding

- Volgende kenniskring: november
- Onderwerpen ter bespreking?