

GOAB

kansen voor kinderen



Kenniskring GOAB regio Noord-Holland en Zuid-Holland Noord

Heleen Versteegen
Joke Kruijer



Kenniskring GOAB regio Noord-Holland en Zuid- Holland Noord

10 mei 2021

Agenda

1. Welkom
2. Mededelingen en actuele ontwikkelingen
3. Stand van zaken NPOnderwijs
4. Stand van zaken na de harmonisatie
5. Afhankelijk van de tijd: educatieve kwaliteit
6. Afronding

2. Mededelingen en nieuws (1)

Staat van het Onderwijs 2021:

- Vertraging door Corona 1,5 keer zo groot bij gemiddelde en lage SES
- Al jaren steeds slechter op taal, rekenen en maatschappelijke competenties
- Rol van schaduwonderwijs in kansenongelijkheid

Handreiking informatieoverdracht van voorschools naar basisonderwijs

Kennisplein Onderwijskansen gelanceerd:

- Doel: kennisuitwisseling Effectieve interventies onderwijskansen PO

2. Mededelingen en nieuws (2)

Afgerond:

- [Aanbod VE](#) aan vluchtelingenpeuters
- Aanbieden [zomerprogramma](#) AZC
- Verdiepend [LKK-onderzoek](#)

Lopend/aangekondigd:

- Implementatieonderzoek 960 uur/OAB
- Aanbod peuteropvang
- Structureel toezicht proceskwaliteit en kwaliteitszorg VE

2. Mededelingen en nieuws (3)

In de planning goab.eu:

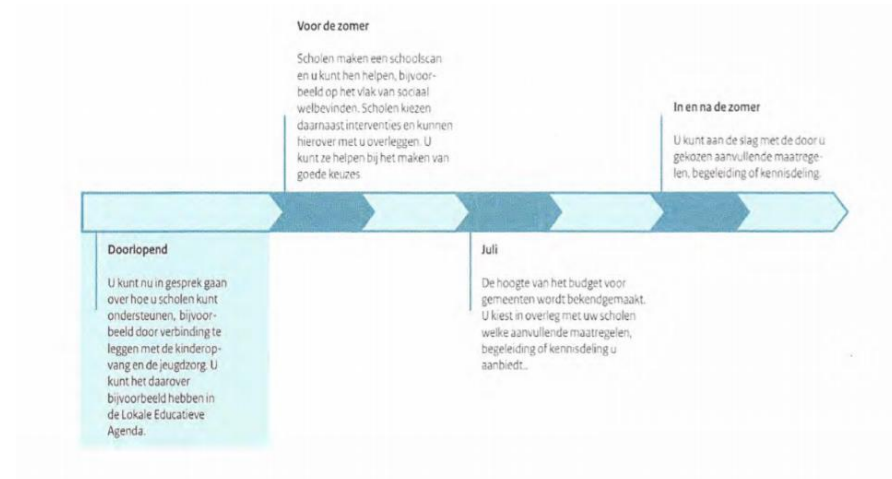
- Handreiking GOAB monitor
- Handreiking 0- 2,5 jarigen
- Handreiking OAB in het onderwijs
- Voorbeelden ouderbetrokkenheid
- Voorbeelden pbm'er
- Verslag bijeenkomst nieuwkomers
- Verslag 0-2,5 jarigen bijeenkomst
- Verslag bijeenkomst segregatie

3. NP Onderwijs

- Aanpak: schoolscan, informeer gemeenten, opstellen plan van aanpak met [Menukaart](#), informeer gemeente, schoolprogramma, aanvullende maatregelen gemeente
- NP Onderwijs [brief](#) voor gemeenten (23-4): middelen via SPUK uiterlijk juli bekend (sept gestort), voorbeelden rol + tijdslijn, ondersteuning
 - PO en VO circa € 700 per leerling
 - VE: Nieuwe ronde inhaalprogramma (zomer/kerst)
- [Stappenplannen](#) schoolscans PO en VO

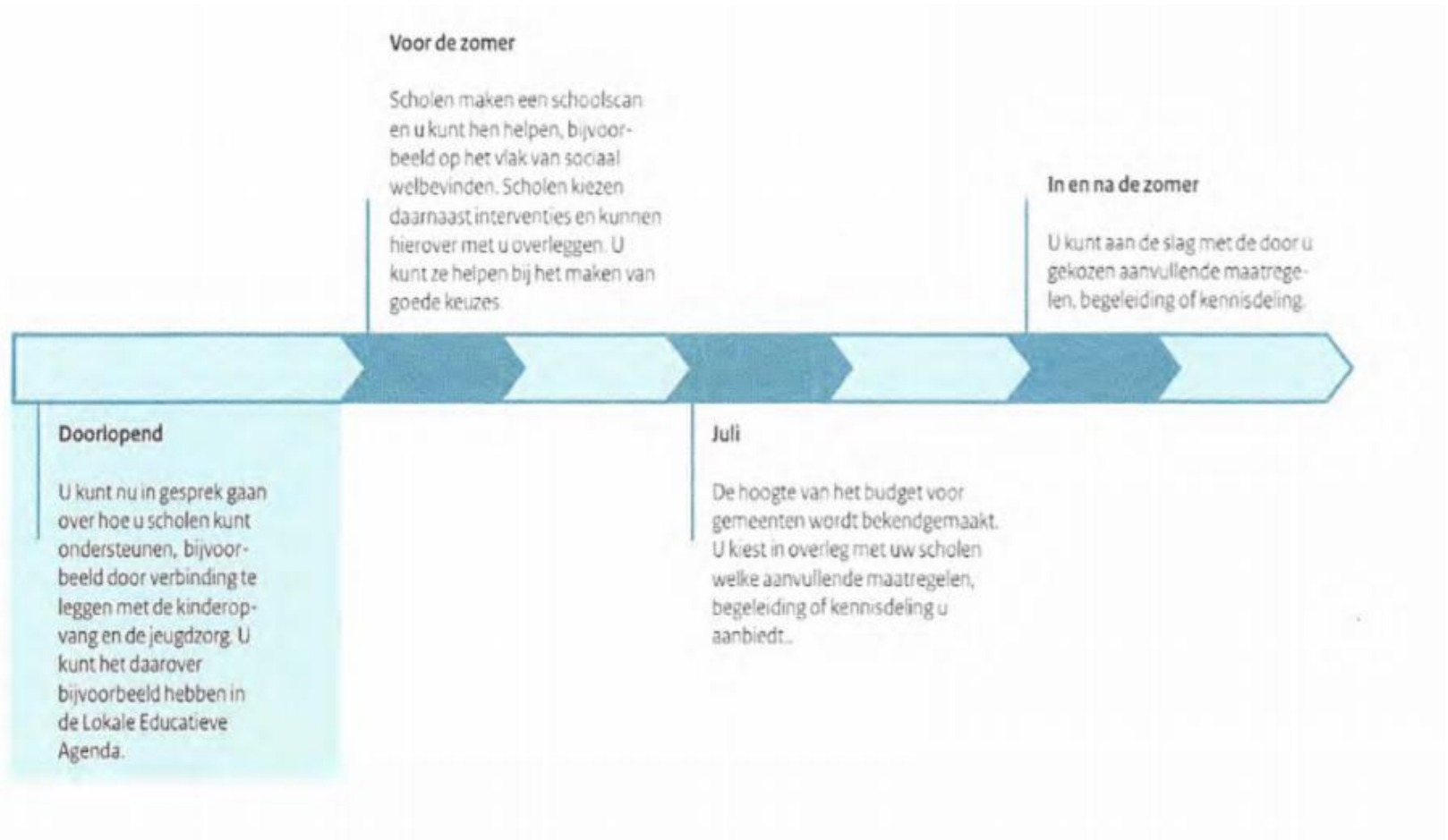
3. NPOnderwijs

- In groepjes uit elkaar
- Aan de hand van het schema uit de brief uitwisselen



- Connectie met het GOAB

3. NP Onderwijs



4. VE na de harmonisatie

- VE sinds Harmonisatie 2018: activiteit met publiek belang in marktsector, zie ook dit recent [onderzoek](#) van LKK
 - Wettelijke taak gemeenten voldoende uitgevoerd
 - Gespreid aanbod versus marktdenken
 - Gemeente moet alle aanbieders gelijk behandelen
 - Aantal VE-aanbieders mag worden beperkt, heldere uitsluitingsgronden
 - Alle aanbieders gelijke kansen voor deelname? Klein versus groot?
- Verschillende financieringsstromen in peuterdomein: administratieve uitvoeringslast (kinderopvangtoeslag, peutermiddelen, ouderbijdragen, subsidie voorschoolse educatie)

4. Vragen aan jullie

1. Hoe kijk jij terug op de harmonisatie? Wat ging goed, wat zou je nu anders doen? Hoe heb jij zaken waar je tegenaan liep opgelost?
2. Hoe ervaar jij de samenloop tussen kinderopvang en voorschoolse educatie? Wat gaat goed en wat kan beter? Krijgen/hebben alle aanbieders gelijke kansen?
3. Welke tips zou jij aan een nieuw kabinet willen meegeven tav de rol van gemeenten in het domein van peuteropvang en voorschoolse educatie?

5. Educatieve kwaliteit in de ve

“Responsieve professional met hoge verwachtingen die feedback geeft, ontwikkeling stimuleert door kinderen uit te dagen in spel, en in een rijke speel- leeromgeving interessante activiteiten biedt die een beroep doen op alle ontwikkelingsdomeinen”

educatieve kwaliteit:

- faciliteren van leren
- kwaliteit van feedback
 - Taalstimulering

Kinderen uitdagen, kinderen aan het woord, open gesprek

5. Educatieve kwaliteit in de ve

Voorbeelden rol gemeenten:

- Gespek over kwaliteit -> gezamenlijke visie incl. rol pbm'er in de ve bij educatieve kwaliteit

Op afstand:

- Vve-kwaliteitskader | monitoren | professionaliseren

Dichter op de werkvloer

- De inzet van de pbm'er in de ve | condities creëren | pilot

Inspiratie: De [handreiking](#) is klaar voor gebruik!

6. Afronding

- Regiorondje en Rondvraag
 - Verbetersuggesties
 - Onderwerpen volgende keer
-
- De planning voor 21-22 volgt zsm!