



Den Haag

# Kwalitatieve spiegel

Advies van de GGD op VE kwaliteit

# Inhoud

1. Achtergrond
2. Samenwerking
3. Proces & werkwijze
4. Indicatoren kwalitatieve spiegel
5. Uitkomsten
6. Wat doen wij met de resultaten
7. Opbrengst
8. Ervaring houders
9. Rol GGD voor toezicht



# Achtergrond

- VVE Resultaatafspraken:
  - Werken aan hoge pedagogische en educatieve kwaliteit in ve-kinderopvang en vroegscholen
- Doel kwalitatieve spiegel
- Uitgangspunten:
  - Kwalitatief i.p.v. kwantitatief
  - Bezoeken door GGD Haaglanden
  - Geen reguliere inspectie, maar advies
  - Meerwaarde voor organisaties (kwaliteitsverbetering & bewustwording) en gemeente (monitoring)

# Samenwerking GGD

Hoe geven we de samenwerking met GGD Haaglanden vorm?

1. Jaarlijkse opdrachtbrief aan accounthouder GGD Haaglanden
2. Evaluatiegesprekken met de uitvoering

# Proces & werkwijze

- Opdracht is getekend
- Houders ontvangen een aankondigingsmail
- GGD selecteert +/- 30 locaties (20% van totaal VE)
- Houders ontvangen een vragenlijst o.b.v. de Inspectie van het Onderwijs
- Na de bezoeken ontvangen houders een adviesrapport "Kwalitatieve spiegel"
- Na alle locatiebezoeken ontvangt de gemeente een samenvatting voor monitoring

# Indicatoren kwalitatieve spiegel

## **1. Kwaliteit van de uitvoering:**

ve programma en doelgerichte planning, differentiatie van het aanbod, educatief handelen, voorbereiding en evaluatie

## **2. Kwaliteit van de uitvoering Kwaliteitszorg binnen de voorschool:**

coördinatie VE, borgen, evalueren en verbeteren

## **3. Ontwikkeling, begeleiding en zorg:**

kindvolgsysteem, begeleiding van de groep en het individuele kind

## **4. Externe zorg:**

doorstroombeleid en overdracht

## **5. Ouders:**

ouderbeleid, intake/informatie aan ouders, activiteiten thuis, participatie in ve activiteiten

# Uitkomsten

Ruimte voor verbetering binnen drie onderdelen:

- 1. Kwaliteit van de uitvoering:**  
differentiatie van het aanbod en voorbereiding  
& evaluatie
- 2. Ontwikkeling, begeleiding en zorg:**  
begeleiding van de groep en het individuele kind
- 3. Ouders:**  
participatie in ve-activiteiten



# Wat doen wij met de resultaten?

1. Algemene ontwikkelingen
2. Invulling aan beleid
3. Haags Leernetwerk: Leerteams:
  - Doorgaande lijn
  - Professionalisering
  - Spelbegeleiding
  - Ouderbetrokkenheid
  - Educatief sterke inrichting
  - Taal & cognitieve stimulering





# Opbrengst bezoeken GGD

De kwalitatieve spiegel:

- stimuleert kwaliteitsverbetering onder houders
- geeft gemeente inzicht in ontwikkelingen voor beleidswijzigingen en monitoring kwaliteit



# Ervaring houders

## Bezoeken GGD en het adviesrapport dragen bij aan:

- betrokkenheid bij pedagogisch medewerkers over kwaliteit in de VE, pedagogisch coaches/managers ervaren dit als positief
- inzicht in aspecten waar kansen voor verbetering liggen

## Houders waarderen:

- de adviesrol
- goede kennis over VE kwaliteit en (wetenschappelijke) ontwikkelingen

# Rol GGD voor toezicht

- Positief, mits getraind zodat adviezen inhoudelijk bijdragen aan kwaliteitsverbetering (ook als de toezicht voldoende wordt beoordeeld)
- Inzicht kwaliteit vroegschool

# Vragen?