

Kenniskring GOAB regio Veluwe/Flevoland

23 juni 2026

Simone den Hollander
Karin Vander Heyden

Agenda

1. Welkom
2. Nieuws GOAB
3. Landelijke doelgroepdefinitie vve
- (korte pauze)
4. Een nieuwe beleidsperiode
5. Samenwerking met JGZ/Ve en huisvesting
6. Evaluatie en afronding

1. Welkom

Ondersteuningstraject GOAB/vve: voor ambtenaren en ve-aanbieders, zie www.goab.eu

- Kenniskringen: 3x per jaar voor gemeenten, waarbij 1x met ve-aanbieders (maart)
- Themabijeenkomsten, handreikingen, startersgesprekken/webinar starters en vraagbaak
- [Nieuwsbrieven](#) en [LinkedIn groep](#)

2. Nieuws GOAB

2. Nieuws GOAB

Wet/regelgeving en Kamerbrieven

- BFU gaat niet per 1-1-2027 in
- [Kamerbrief](#) 24 april OCW uitwerking Regeerakkoord
 - 60M extra voor OAB vanaf 2027 (bezuiniging van 2026 teruggedraaid)
 - 121M voor School & Omgeving voor extra leertijd
- Stand van zaken besluit basisvoorwaarden kwaliteit ve

- Stand van zaken nieuwe verdeling OAB via CBS

Nieuw model met nieuwe indicatoren

- het hoogstbehaalde opleidingsniveau van beide ouders
- het land van herkomst van de ouders
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland
- de aanwezigheid van problematische schulden
- en de sociaaleconomische status van de schoolpopulatie.
- het vermogen van het huishouden
- de ouderlijke structuur (één-ouder gezin, kind woont niet bij juridische ouders)
- of de ouders verdacht zijn van een misdrijf

Herverdelingseffecten (bij gelijke beleidskeuzes)

- Meer scholen en meer gemeenten krijgen middelen, gelijkmatigere verdeling
- Minder naar G4, meer naar:
 - Noord Oost Nederland
 - Zeeland
 - Zuid-Limburg
- Overall: hoge samenhang financiering oude en nieuwe methode
- Schaal van scores verandert.

Beleidskeuzes ministerie: meer info in september (tool / brochure)

2. Nieuws GOAB

Onderzoeken, adviezen en handreikingen

- [Onderwijs](#) herstelt na coronacrisis
- [Staat](#) van het Onderwijs en [beleidsreactie](#) OCW
- [OESO](#) onderzoek 5-jarigen
- [Meerwaarde BSO](#) van Kinderopvangraad
- [Meerwaarde](#) meertaligheid van Onderwijsraad

2. Nieuws GOAB

GOAB activiteiten/producten

- [Handreiking](#) doorgaande lijn
- [Factsheet](#) gemeenteraadsverkiezingen en OAB
- [Webinar "samenwerking gemeente-JGZ"](#)

3. Landelijke doelgroepdefinitie

Landelijke doelgroepdefinitie

Onderzoek Inspectie van Onderwijs en Onderwijsraad:

- Grote variatie doelgroepdefinitie voorschoolse educatie
- Steeds vaker kinderen met specifieke zorgbehoeften
- Gevolg: een te grote belasting van de huidige ve-groepen

Toenemende focus op het **kind**, met als gevolg: kinderen met grootste ontwikkelingsachterstand komen in de ve groepen.

Terug naar focus op **omgeving**, het gaat om achterstanden als gevolg van de omgeving

Doelen

- Gemeenten meer houvast bieden voor het bepalen van de doelgroep van voorschoolse educatie
- Meer landelijke eenduidigheid in de doelgroep van voorschoolse educatie
- Ieder kind op de juiste plek
- Er voor zorgen dat voorschoolse educatie in voldoende mate beschikbaar blijft voor de groep voor wie het is bedoeld

Wetsvoorstel

Wetsvoorstel aanvullende bekostiging gelijke leer- en ontwikkelvoorwaarden en verduidelijking onderwijsachterstandenbeleid

Onderdeel onderwijsachterstandenbeleid:

- Verduidelijking werkwijze van de LEA
- Term 'resultaatafspraken' komt te vervallen. Gemeenten en schoolbesturen dienen **gezamenlijke streefdoelen** te bepalen voor vroegschoolse educatie.
- Houvast voor gemeenten voor bepalen doelgroep voorschoolse educatie
- Internetconsultatie: juli t/m medio september 2026 (link wordt later gedeeld)
- Beoogde inwerkingtreding 1 jan 2029

Wijziging artikel 160 eerste lid, onderdeel a, sub 1° Wpo:

- 1 Het college van burgemeester en wethouders voert ten minste jaarlijks overleg en draagt zorg voor het maken van afspraken over:
- a met het oog op een zo groot mogelijke deelname van het aantal kinderen aan voorschoolse educatie:
- 1 het vaststellen welke kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal in aanmerking komen voor voorschoolse educatie,
- 1 het vaststellen van de criteria op grond waarvan wordt bepaald welke kinderen in aanmerking komen voor voorschoolse educatie vanwege een risico op achterstand in de Nederlandse taal als gevolg van de sociaaleconomische omgeving,

Landelijke doelgroepdefinitie (voorstel)

1. het hoogstbehaalde opleidingsniveau van ouders;
 2. de taalomgeving thuis: de thuistaal en de mate waarin met een kind wordt gesproken en wordt voorgelezen;
 3. (de ouderlijke structuur)
-
- Ruimte voor gemeenten om zelf de **criteria te kiezen waarmee sociaaleconomische achterstand** in beeld wordt gebracht.
 - Gemeenten bepalen hoe zij die criteria **operationaliseren** en welke **instrumenten** ze daarbij inzetten.

- Gemeenten doen er goed aan om ook af te spreken wat de **'afkapwaarde'** is per criterium.
- Bijvoorbeeld:
 - Wat geldt als **'laag opleidingsniveau'** van de ouders'?
Veelgebruikte grens ligt bij een diploma op **maximaal mbo 2 niveau**.
 - Voor de **taalomgeving thuis** is een heldere afkapwaarde lastiger.
Mede daarom verdient het aanbeveling om hiervoor een **gestandaardiseerd instrument** te gebruiken.

Vragen aan gemeenten

- Geeft de voorgestelde wijziging meer richting voor gemeenten?
- Zijn er gemeenten die al elementen van deze doelgroepdefinitie hanteren? Wat zijn de ervaringen?
- Wat verwacht je dat de consequenties zijn voor gemeenten?

Keuze voor na de pauze

- Samenwerking met JGZ – goede voorbeelden en inspiratie
- Ve en onderwijshuisvesting

PAUZE



4. Nieuwe beleidsperiode

4. GOAB en politiek

Landelijk

- Nieuw kabinet: bezuinigingen op GOAB per 2027 ongedaan gemaakt
- SPUK wordt BFU, maar niet op korte termijn
- Nieuwe verdeling middelen (CBS criteria)
- Ravijnjaar
- Nieuwe wet kinderopvang

4. GOAB en politiek

Lokaal

- Nieuw college en raad na gemeenteraadsverkiezingen
- SPUK wordt BFU: positie Raad in GOAB steviger
- Al contouren zichtbaar voor koerswijziging rond GOAB?

NB: lees korte [handreiking](#) over GOAB en gemeenteraadsverkiezingen

Uitwisselen

- Hoe is de politieke situatie in jouw gemeente en wat is de invloed op jouw werk?
- Ga je binnenkort aan de slag met een nieuw beleidsplan?
 - Aan welke vorm denk je? (bijv. uitvoeringsagenda of beleidsnota)
 - Hoe betrek je daarbij de partners?
 - Hoe betrek je raad en college?
 - Wat is je tijdspad?

Plenair

- Zijn er nog vragen die open staan?



GOAB-website

- [Factsheet gemeenteraadsverkiezingen](#)
- [Format beleidsplan](#)
- [Handreiking vve kwaliteitscyclus](#)

5. Samenwerking met de JGZ

JGZ-inzet tbv gemeentelijke opdracht VVE

GEMEENTE	JGZ
Zorgdragen voor een systeem van VVE-indicering	Indicatiestelling ahv gemeentelijke doelgroepdefinitie
Toeleiding van geïndiceerde kinderen naar VVE-voorzieningen	Deelname VVE bespreken met ouders, verwijzen naar VVE
Zorgen voor voldoende en toegankelijk VVE aanbod	Zicht op aanbod (kwaliteit, omvang)
Monitoren van deelname en resultaten	Zicht op deelname en ontwikkelingsverloop kinderen
Samenwerking organiseren in de keten	Vaste ketenpartner in vroegsignalering, casuïstiek en beleidsafstemming

Voorbeelden van succesvolle samenwerking

Structureel overleg

Samenwerkings-
overeenkomst
gemeente en JGZ

Werkproces/ routing
toeleiding en indiceren
in kaart brengen

Ondersteuning JGZ aan
kinderopvang, vaste
koppels jvk en ve-
locaties

Gezamenlijke aanpak
samenwerking met
ouders

Verbinding JGZ
voorlichtings-
activiteiten aan vve

Verbinden
bibliotheekinzet aan
JGZ spreekuur
(BoekStartcoach, Lezen
op Recept)

Gezamenlijk protocol
uitwisseling en
gegevensdeling (AVG-
proof)

Goede voorbeelden in Veluwe/Flevoland?

- Voorbeelden van succesvolle samenwerking in de regio?



5. Huisvesting en ve

Huisvesting en ve

- Wettelijke verantwoordelijkheid voor gemeente voor voldoende en gespreid ve-aanbod
- In schoolgebouwen en stand alone
- OOGO huisvesting vaak geen onderdeel van LEA
- Ve binnen IHP?

Huisvesting en ve

- Tariefstelling: maatschappelijk/ commercieel tarief
- Verwachte stijging vraag kinderopvang en ve
- Idem ontwikkeling naar inclusieve kinderopvang

Huisvesting en ve

Uitwisseling:

- Zijn er afspraken over de uitvoering van ve en huisvesting, zoals binnen schoolgebouwen? Is dit een onderwerp binnen het OOGO en/of IHP?
- Welke tariefstelling hanteren jullie voor huisvesting ve?
- Hoe wordt, tav gebouwen en ve, geanticipeerd op de nieuwe wet Kinderopvang en de ontwikkeling naar inclusieve kinderopvang?

6. Evaluatie en afronding

Evaluatie bijeenkomst

- Tips en tops (zet in de chat)

Ter afronding

- Eerste kenniskring schooljaar 2026/2027, van 10.00-12.30: in november, fysiek (datum volgt zsm)
- Onderwerpen ter bespreking? (Zet in de chat)