

VERSLAG GOAB-KRING VELUWE FLEVOLAND

Dit is het verslag van de kenniskring GOAB Veluwe Flevoland, die plaatsvond op 27 maart 2025 van 09.30 – 12.00. Er waren 60 beleidsambtenaren en ve-aanbieders aanwezig, één vertegenwoordigers van OCW en drie kenniskringleiders (Joke Kruiter, Simone den Hollander en Pam Comfurius namens BK).

AGENDA

1. Welkom
2. Nieuws GOAB
3. Financiën ve vanaf 2026
4. Wettelijke afspraken vve
Passende kinderopvang (druk op de keten)
Bereik ve verhogen
5. Evaluatie en afronding

NIEUWS GOAB

Nieuws/onderzoeken GOAB

- [3F](#) is vanaf 1 januari verplicht voor alle vormen kinderopvang. Dit betekent dat alle pedagogisch medewerkers moeten aantonen dat zij de mondelinge vaardigheden – Spreken, Gesprekken voeren en Luisteren – op niveau 3F beheersen. Aanvullend moet een VE-medewerker ook het onderdeel lezen op niveau 3F beheersen. De aantoonbaarheidseisen (*wanneer voldoe je eraan*) en de manier van toetsen (*op welke manier toon je dat aan*) leidden tot veel onduidelijkheid. In een gezamenlijk overleg van brancheorganisaties, cao-partijen, SZW, OCW, MBO Raad en FNV zijn er nu eenduidige afspraken gemaakt. Vanaf 1 januari 2025 geldt één hoofdregel voor de taaleis IKK, VE én de diploma's voor (gespecialiseerd) pedagogisch medewerker. De actuele notitie over de nieuwe aantoonbaarheidseisen is te downloaden via kinderopvang.nl.

Opmerking uit de zaal: Lezen 3F; je kunt op diplomachecker.nl zien wat nog nodig is om op het gewenste niveau te komen, uitgaande van je behaalde diploma.

- [Wijziging](#) Besluit kwaliteit basisvoorwaarden ve: dit besluit wordt na vaststelling op een aantal punten gewijzigd.
 1. BBL-studenten mogen formatief op een groep met voorschoolse educatie worden ingezet. Voorwaarden hiervoor zijn dat deze studenten nooit alleen een groep draaien en dat ze goed worden begeleid.
 2. Lezen verdwijnt als extra onderdeel uit de taaleis. De vaardigheid interactief voorlezen wordt een verplicht onderdeel van de module ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie (in de opleiding). Er komt een overgangsregeling, want betekent dat een ouder diploma blijft voldoen.

- [Inspectierapport](#) rond afspraken vve 2023 openbaar: bereik ve daalt is in 2023 licht gedaald ten opzichte van 2022 (75% vs 77%). Verder signaleert de Inspectie dat een deel van de gemeenten (ongeveer 1/5) te weinig ve-plekken creëert. Ook kan de spreiding van de ve-plekken beter.
- [Kamerbrief](#) beleidsreactie onderzoeksrapport 'Druk op de Keten'. De volgende acties worden in de beleidsreactie genoemd:
 1. *Een sterke pedagogische basis rond het jonge kind (0-6 jaar).*

Er wordt in de brief melding gedaan van een kwartiermaker die aangesteld wordt/is. Pam vult aan: Kwartiermaker moet zaken in gang gaan brengen, om onderzoek te doen naar de verbindingroute opvang, onderwijs en zorg: Hoe kan beter samengewerkt worden op bestuurlijk niveau in de versterking van de pedagogische basis. Daarnaast is er ook een casuïstiektafel, waar meer praktisch gekeken wordt. Er wordt op dit moment gewerkt aan een gids, in opdracht van VNG, Verweij Jonker en de Branches. De vraag is of dit vraagstuk daar ook onder valt. Dat vraagt nog verdere afstemming.
 2. *Inzetten op voldoende capaciteit in de keten en wachtlijsten en –tijden aanpakken.*

VWS en VNG ondersteunen de “aanpak wachttijden” om grip te krijgen op de in-, door- en uitstroom van jeugdigen in de jeugdzorg, doel is wachttijden duurzaam terugdringen.
 3. *Stimuleren van inclusievere vormen van kinderopvang en onderwijs*

De Handreiking inclusieve/passende kinderopvang komt 1 april beschikbaar. Iedereen kan daar bouwstenen vinden om binnen de huidige wet- en regelgeving te bouwen aan inclusieve kinderopvang. Daar komt ook een document bij met voorbeelden. 31 maart is de online presentatie. Deze wordt opgenomen en kan dus teruggekeken worden. De link komt op de site van Sardes. Het doel van deze handreiking is het stimuleren van inclusievere vormen van kinderopvang.
 4. *Betere toerusting en ondersteuning van professionals.*

Versterken van pedagogisch partnerschap en samenwerking met ouders in de kinderopvang
 5. *Vereenvoudigen van regelgeving*

Waar mogelijk zet het Rijk in op het vereenvoudigen van wet- en regelgeving, wat ten goede komt aan de samenwerking tussen professionals

Vragen uit de zaal:
Als dit allemaal gedaan wordt, wordt dan ook de druk op de keten minder? Wordt dat dan ook getoetst, en komen daar conclusies uit? Zorg is dat het zoveel is.
Antwoord: Goede vraag, dit is inderdaad een zorg.
- Kamerbrief bij onderzoeksrapport [Kansen op een goede start](#) en bij de publiekssamenvatting van het [EVENING eindrapport](#). Het onderzoek Kansen op een goede start gaat over onderzoek naar het vergroten van onderwijskansen bij de start in het basisonderwijs. Dit rapport beschrijft de kansen en risico's van verschillende maatregelen om kinderen uit de doelgroep een goede start op school te bieden. Het gaat o.a. in op het vergroten van het bereik van de doelgroep en het verhogen van de kwaliteit. Twee hoofdmaatregelen die voor het ministerie uitgezocht zijn 1) verplichten van voorschoolse educatie en 2) verlagen van de leerplicht naar 4 jaar. Het EVENING onderzoek evalueert 2 landelijke beleidsmaatregelen in de voorschoolse educatie. De 1e is de uitbreiding naar 960 uur voorschoolse educatie voor kinderen tussen de leeftijd van 2,5 en 4 jaar met een indicatie. De 2e maatregel is de nieuwe landelijke norm voor de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers in de voorschoolse educatie. Op [10 april](#) wordt er een conferentie georganiseerd door het EVENING onderzoeksteam dat gratis bij te wonen is.

Reactie in kamerbrief: Staatssecretaris vindt optie van verlagen leerplicht interessant en wil ermee aan de slag. 2% procent gaat nog niet naar school als ze 4 zijn. Dat is wel een vertekend cijfer, omdat ook veel kinderen bij 4 jaar en 3 maanden wel gaan. En hoeveel zijn er bij 5? Veel minder.

GOAB producten/verslagen en bijeenkomsten

- OCW is voornemens om het consortium weer een jaarcontract te geven voor ondersteuning GOAB aan gemeenten en ve-aanbieders (juni 2025-mei 2026).
- **Webinar** doorgaande lijn vve versterken: Op 28 januari organiseerden we dit webinar. Vanwege grote belangstelling namen we deze op in een studio. De opname is terug te kijken via de link. Het webinar zoomt in op twee verhalen vanuit wetenschap/theorie, daarna drie ervaringsverhalen (gemeente, kinderopvang en onderwijs).
- **Webinar** resultaatafspraken vve: Op 7 december 2024 organiseerden we dit webinar. Een uitgebreid verslag is terug te vinden via de link. In het webinar bespraken we twee praktijkvoorbeelden waar de resultaatafspraken vernieuwend en uitgebreid zijn opgepakt, meten van resultaatafspraken en de follow-up: hoe voer je hier een zinvol gesprek over.
- **10 april** bijeenkomst asielpeuters en ve. Samen met gemeenten en ve-aanbieders bespreken we de mogelijkheden om peuters in asielopvang optimaal te ondersteunen. We gaan in op cijfers, trends en inzichten rondom peuters in asielcentra, samenwerking tussen gemeenten, kinderopvangaanbieders en opvanglocatie en een praktijkvoorbeeld. Het webinar is volgeboekt. Er was plek voor max 20 koppels. Een verslag wordt na afloop gedeeld op de website van GOAB.
Opmerking vanuit de zaal: Er is behoefte om deelname uit te breiden of nog een keer te organiseren.
- **Product** ouders betrekken. Op 10 maart is de factsheet ouderbetrokkenheid gepubliceerd op de GOAB-website. De factsheet is ontwikkeld ter inspiratie voor gemeenten om samen met vve-partners een inclusief ouderbeleid vorm te geven.
- **22 april** bijeenkomst Onderwijs aan Woonwagengebieden, Roma en Sinti (OWRS). Op dinsdag 22 april 2025 wordt de jaarlijkse OWRS-netwerkbijeenkomst georganiseerd. De inloop is vanaf 11.30 uur, het programma start om 12 uur. Tijdens de bijeenkomst worden onder andere de uitkomsten van het landelijke onderzoek naar de onderwijsondersteuningsbehoefte van reizigers-, Roma- en Sinti-kinderen gepresenteerd.
- Medio mei: webinar ve aantrekkelijk houden. Een webinar voor met name ve-aanbieders over hoe ve aantrekkelijk te houden. We gaan in gesprek met een aantal aanbieders die vertellen waarom zij voor ve gekozen hebben en waarom zij dat blijven doen. Huidige en toekomstige knelpunten komen ook aan bod, denk aan uitdagingen zoals financiën (het ravijnjaar en de trend van steeds vaker commerciële huurprijzen) en strenge voorwaarden. Datum wordt via de website www.goab.eu bekend gemaakt.
- Product wat werkt in vve (incl. kennisclip). Dit product geeft inzicht in meest recente wetenschappelijke artikelen rond de werkzame factoren van vve. Hierover verschijnt rond de zomer ook een kennisclip.
- Kennisclip het heel jonge kind (0-2-jarigen) verschijnt naar verwachting in april/mei op de Kennisbank.

In het tweede deel van de bijeenkomst zijn de aanwezigen met elkaar in gesprek gegaan in twee rondes, over de vier thema's zoals hieronder beschreven. Er is veel uitwisseling geweest over lokale in ontwikkelingen en initiatieven. Terugkerend thema was verbinding en samenwerking, als voorwaarde voor ontwikkeling en borging van kwaliteit en uitvoering van ve.

THEMA 1: FINANCIËN VE VANAF 2026

De financiën staan door meerdere ontwikkelingen onder druk (zie presentatie). De stelselherziening kinderopvang heeft direct invloed op de ve-financiering. Er kan het ongewenste effect optreden dat ve duurder wordt dan kinderopvang.

Het is daarom belangrijk dat gemeenten en ve-aanbieders hierover met elkaar in gesprek gaan en blijven. Hoe verlopen deze gesprekken, begrijpen we elkaar als partij hierin, wat betekenen de bezuinigingen en onzekere financiën voor beide partijen en zijn er goede voorbeelden om met elkaar te delen of om elkaar te inspireren?

THEMA 2: WETTELIJKE AFSPRAKEN VVE

In december 2024 publiceerde de Inspectie het rapport Lokaal Educatie Agenda (LEA) en voor- en vroegschoolse educatie (vve). Dit rapport gaat over het jaar 2023. De jaarrapportage is gevuld met input vanuit gemeenten, namelijk de ingevulde vragenlijsten over verplichte afspraken rondom vve en OAB. Aanvullend bevat het rapport een verdiepend onderzoek naar vroegschoolse educatie. In kleine groepen gaan we in gesprek over de uitkomsten en ervaringen van zowel ve-aanbieders als gemeenten waar het wettelijke afspraken rond vve/OAB betreft.

THEMA 3: DRUK OP DE KETEN

Zie toelichting op de kamerbrief met de 5 actiepunten. De uitwisseling gebeurde aan de hand van de volgende vragen: Zijn dit de knoppen waaraan gedraaid moet worden? Gaat dit jullie ondersteunen in het realiseren van inclusieve kinderopvang? Hoe wel/niet? Hoe kun je hierin samen optrekken?

THEMA 4: BEREIK VE VERHOGEN

In het rapport Kansen op een goede start gaat het over het verhogen van bereik van ve. Hoewel het bereik gemiddeld 75% is, zien we hier hele grote verschillen tussen gemeenten. Een van de belangrijkste bevindingen is dat gemeenten moeilijk zicht en grip krijgen op bereik en non-bereik. Wie nemen er nog niet deel? Welke achtergrondkenmerken hebben deze gezinnen? Waarom nemen ze niet deel? En bevinden zij zich mogelijk wel dagopvang of bij gastouders? Dit zicht is essentieel om tot goede bereikverhogende maatregelen te komen.

EVALUATIE EN AFRONDING

Houd de website www.goab.eu in de gaten voor nieuwe handreikingen, verslagen en de planning van bijeenkomsten. Ook kun je je aanmelden voor de LinkedIn-GOAB-groep om op de hoogte te blijven.

De volgende GOAB-kenniskring wordt gehouden op dinsdag 24 juni 2025. Dit is een digitale bijeenkomst van 09.30 tot 11.30u voor gemeenten.

Geef op het evaluatieformulier aan suggesties voor onderwerpen ter bespreking in vervolg overleggen en suggesties voor ondersteuning GOAB 2025/2026.

Mist een collega op onze GOAB-contactlijst of staat er een oud-collega op? Wil je een startersgesprek plannen? Laat het weten via Joke Kruiter, j.kruiter@sardes.nl