

A photograph of a preschool classroom. In the foreground, a young girl with blonde pigtails is seen from behind, looking towards a table. At the table, another child is playing with colorful stacking rings. A teacher with dark hair, wearing a floral patterned shirt, is smiling and interacting with a child in a red and white striped shirt. In the background, another child is playing with a toy, and a teacher in a white shirt is visible. The room has wooden shelves filled with books and colorful toys.

Onderzoek personeelstekorten in voorschoolse educatie

Webinar GOAB

16 APRIL 2024

Even voorstellen



Leonore Das
Managing consultant
06-13423957



Anne-Floor Bakker
Consultant



Sara Wildschut
Junior consultant

WEBINAR PERSONEELSTEKORTEN VOORSCHOOLSE EDUCATIE

Berenschot in de sector

Voor wie doen we onderzoek? Wat onderzoeken we?



Onlangs gestart
Vierjarig onderzoek
Monitor werking kwaliteitseisen in
de praktijk



Onderzoek in een notendop

Opdracht ministerie OCW en SZW samen:

*Waar en in welke mate speelt er nu en
in de toekomst een personeelstekort in
de voorschoolse educatie?*

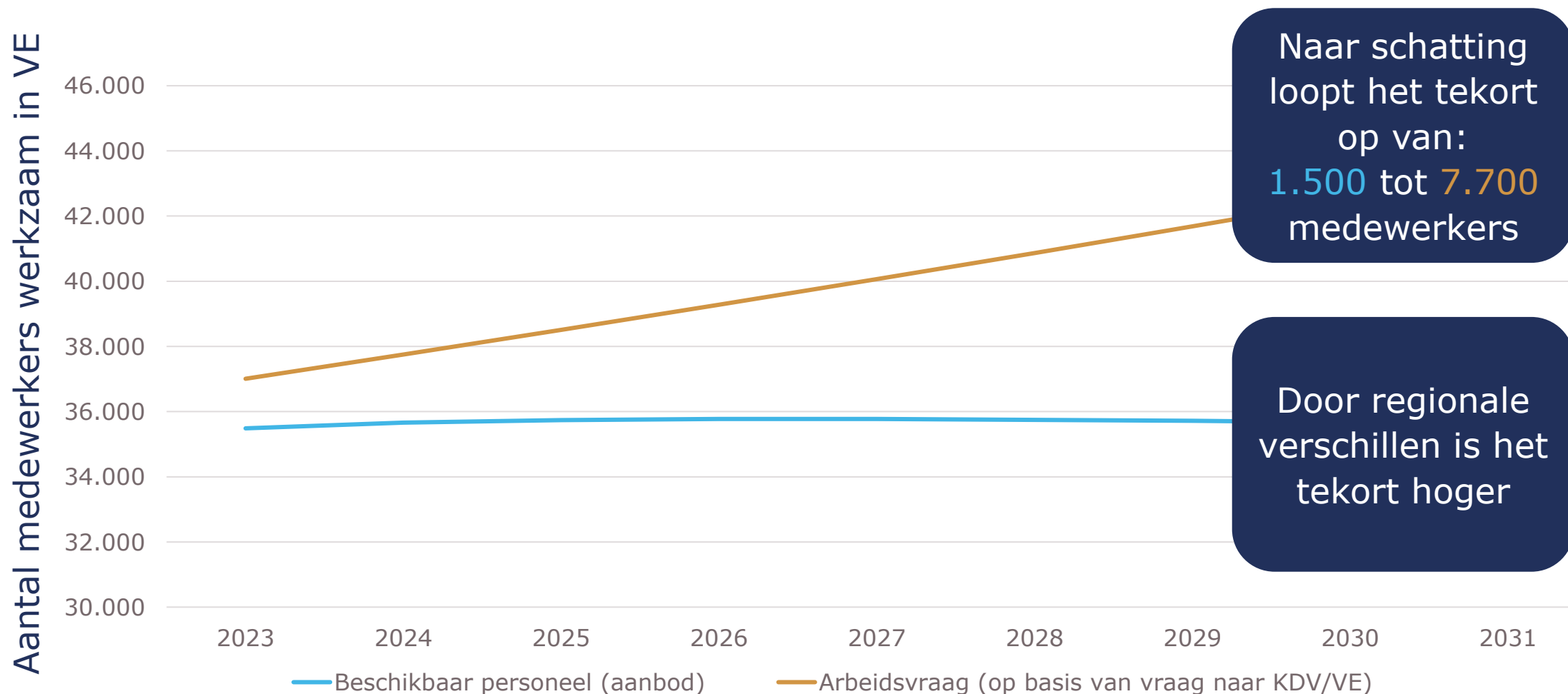
Wat zijn kansrijke oplossingen?

Geen direct doel van het onderzoek: Wat is
de impact op de kwaliteit.



Tekorten bepaald

Beschikbaar personeel versus benodigd personeel in de VE

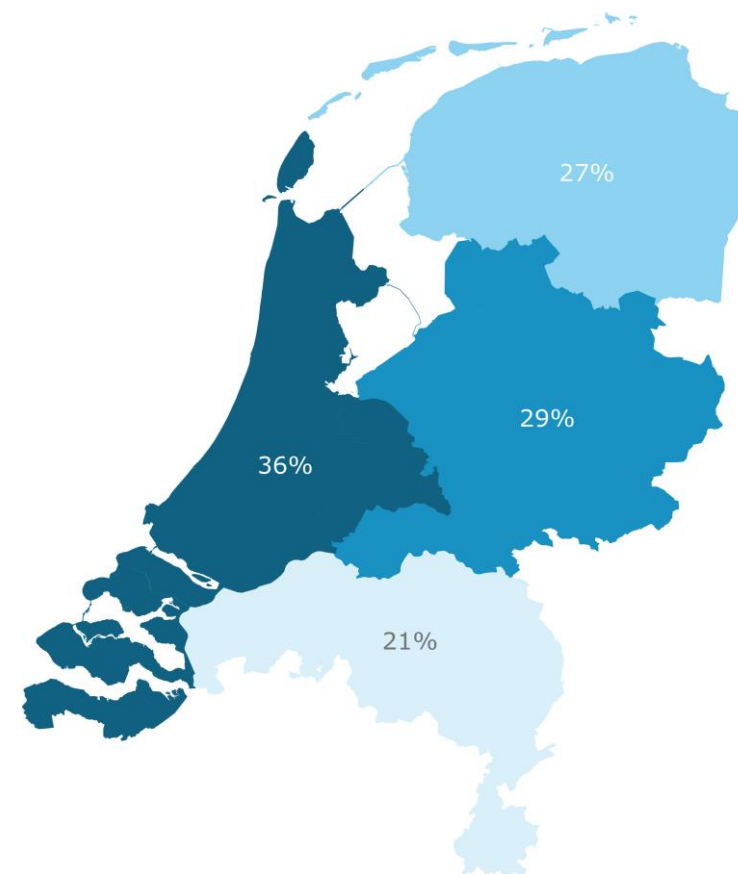


Is het tekort overal even groot?

Wat geven werkgevers aan? Welk deel meldt een tekort?

Landelijke vacaturegraad 25%
Grote verschillen per regio

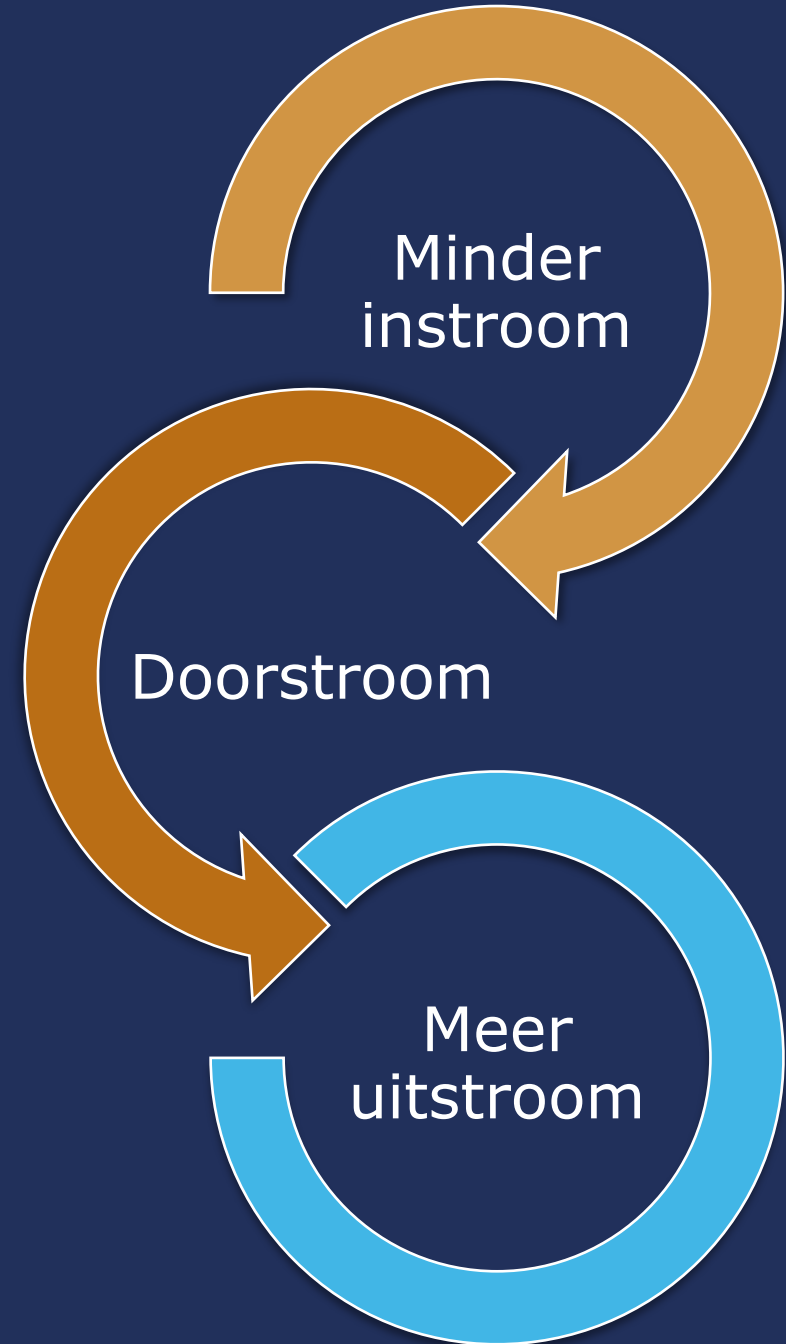
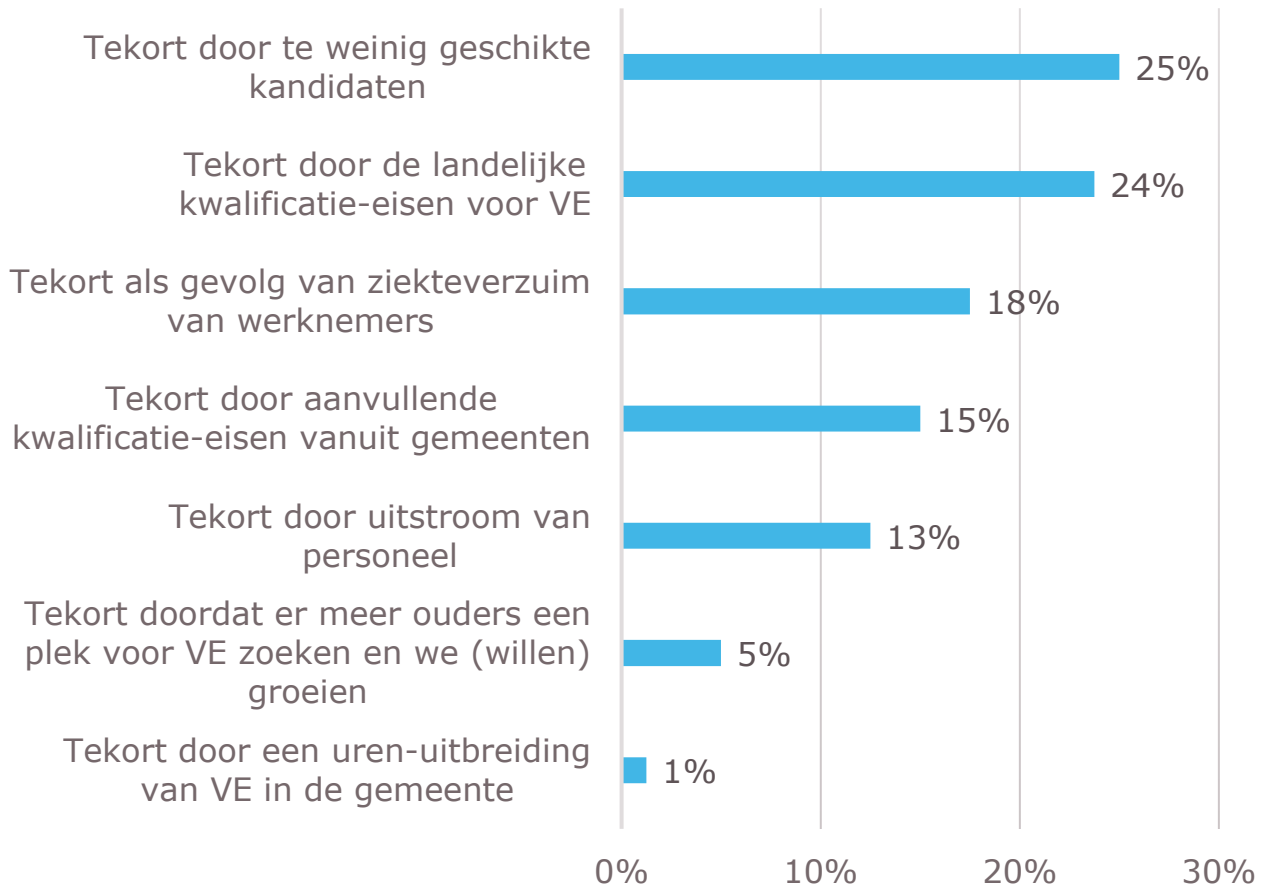
Regio	Vacatures t.o.v. aantal medewerkers
Rijnmond	44%
Groningen, Friesland, Drenthe	31%
Zuid-, Midden- en West-Gelderland	24%
Noord-Brabant	27%
Zuid-Holland Zuid	22%
Groot-Amsterdam, Zaanstreek-Waterland, Noord-Holland Noord, Kennemerland, Amstelland en Meerlanden	21%
Haaglanden, Nieuwe Waterweg Noord en Rijnstreek	14%
Limburg	11%



Figuur: Aantal werkgevers dat een tekort meldt per landsdeel.

Oorzaken?

Wat zeggen aanbieders?

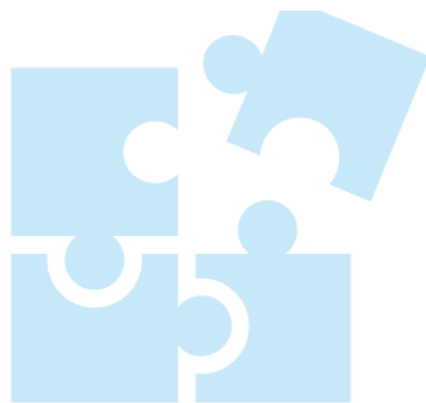




Nieuw talent
aanboren

Instroom

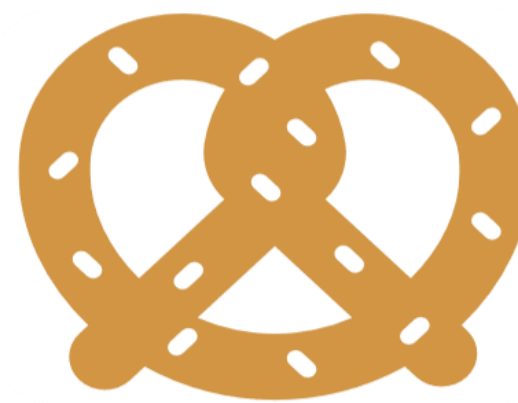
1. Studenten interesseren
2. Talent binnen de organisatie bijscholen
3. **Kijken naar skills: verruimen VE kwalificatie eisen**
4. Sector branding



Werk anders
organiseren

Doorstroom

5. Jobcarving
6. **Combinatiebanen**
7. Studenten interesseren



Binden &
boeien

Uitstroom

8. Aandacht voor sfeer & cultuur
9. Werkdruk verlichten
10. Stimuleren leren & ontwikkelen

Verzamelde kansrijke oplossingsrichtingen

Oplossingsrichtingen in de praktijk

Wijzigingen kwaliteitseisen: welke veranderingen zijn er doorgevoerd

- Per 1 januari 2022 en verlenging per juli 2024: Beroepskracht in opleiding maatregel.
- Per 1 juli 2023: Flexibeler kunnen afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR); Onder voorwaarden tijdelijk afwijken van het Vaste gezichten criterium (VGC);
- Per 1 juli 2024: Op drie onderdelen meer flexibiliteit inbouwen in de buitenschoolse opvang
- Inzet van beroepskrachten in opleiding voor VGC.
- **Per 1 januari 2025: Taaleis 3F**

Lopend onderzoek: Monitor kwaliteitseisen kinderopvang | opdracht SZW

Uitvoerder: Berenschot

Doel: Monitor implementatie en ervaringen aanpassingen in de kwaliteitseisen. In beeld brengen knelpunten en ervaringen bij uitvoering overige kwaliteitseisen.

Uit het World café

Nieuwe talenten aanboren

Vergoeding
opleidingskosten

Verruimen en bijscholing
VE-kwalificatie



Anders organiseren

Binden & boeien

Ronde 1: Kansrijke oplossingen	1. Intensieve samenwerking tussen kinderopvang en opleiders (opleidingsplekken, curriculum)	2. Combinatiebanen (PM'er & onderwijsassistent, sociaal werker, administratief etc.)	3. Inzet anders geschoold personeel voor ondersteunende taken (groepshulp)
<p>B. Kwaliteit (1-10) Zorgt de oplossing voor de juiste kwaliteit van opvang en onderwijs voor jonge kinderen?</p>	<p>Gemiddeld 6,7</p>	<p>Voor sommige combinaties wel, andere minder Soms pittig voor PM'ers om te combineren Kan personen, maar ook organisatie/team verrijken (verbinding)</p> <p>Gemiddeld 7,4</p>	<p>8 - PM focus op primair proces</p> <p>hangt af van het type groepshulp. Onze VE locaties zijn meestal één groep. Dus geen mogelijkheid om veel uren huishoudelijke taken te doen. Absoluut werkdruk verlagend. Dus aantrekkelijker baan voor PM's.</p> <p>Gemiddeld 7,1</p>

Uitstroom voorkomen

Ronde 1: Kansrijke oplossingen	Kansrijke oplossing 1: Functie/taakdifferentiatie en doorgroei mogelijkheden	Kansrijke oplossing 2: Werkdruk verlichten	Kansrijke oplossing 3: Aandacht voor sfeer en cultuur	Kansrijk: Taaleis 3F
B. Kwaliteit (1-10) Zorgt de oplossing voor de juiste kwaliteit van opvang en onderwijs voor jonge kinderen?	 <p>6, 8, 6, 6,5 gemiddeld</p>	 <p>8, 8 gemiddeld=8</p>	 <p>8, 8 Gemiddeld=8</p>	 <p>8</p>

Discussie resultaten

- We zien tegelijkertijd dat de vraag naar VE-plaatsen toeneemt en dat de groei in het aanbod van VE-plaatsen stagneert, hoe kunnen we kinderopvangaanbieders stimuleren om het VE-aanbod te vergroten?



Discussie resultaten

- In de resultaten zien we grote regionale verschillen in de verdeling van de personeelstekorten, welke mogelijke oplossingen zien jullie hiervoor?



Discussie resultaten

- Vanaf 1 juli 2022 (verlenging per 2024) mogen beroepskrachten in opleiding als vaste beroepskracht (vast gezicht) worden ingezet op de dagopvang, zien jullie hier met een zelfde werkwijze ook kansen voor VE?





Berenschot

Berenschot

www.berenschot.nl

linkedin.com/berenschot