

VERSLAG GOAB-THEMABIJEENKOMST VE- PEUTERS MET EEN AANVULLENDE ONDERSTEUNINGSVRAAG

Dit is een verslag van de digitale themabijeenkomst over ve-peuters met een aanvullende ondersteuningsvraag die plaatsvond op 24 januari 2023. Deze bijeenkomst was gericht op ve-aanbieders en gemeenten. In totaal hadden 480 mensen zich aangemeld, waarvan het merendeel afkomstig uit de kinderopvang. Naast gemeenten waren ook medewerkers van de GGD, welzijnsstichtingen of andere betrokken partijen bij de ondersteuning aan ve-peuters aanwezig bij de sessie. Van de 480 aangemelde geïnteresseerden waren uiteindelijk 324 deelnemers digitaal aangeschoven op 24 januari. Door het hoge aantal deelnemers was er geen gelegenheid tot interactie; vragen die via de chat gesteld zijn, zijn waar mogelijk beantwoord na de presentaties. De overige vragen beantwoorden we zo veel mogelijk via dit verslag.

AGENDA

1. Achtergronden en schets landelijke ontwikkelingen
2. Samen zorgen en ondersteunen
3. Kansrijke start jonge kind: (V)ve in 's-Hertogenbosch
4. Dekkend netwerk jonge kind
5. Afronding en evaluatie

1. ACHTERGRONDEN EN LANDELIJKE ONTWIKKELINGEN

Waar hebben we het over?

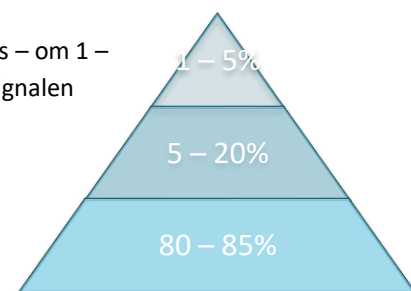
Als het gaat om ve-peuters met een aanvullende ondersteuningsvraag dan:

- Gaat het om peuters waarbij meer nodig is dan voorschoolse educatie (ve)
- Aanvullende ondersteuning kan zijn logopedie, orthopedagoog, fysiotherapie, gedragsaanpak etc.
- Zijn er geen landelijke cijfers over aantallen of trends

Een mogelijke definitie is: het gaat om peuters waarbij problematieken de peuter belemmeren in de ontwikkeling waarbij ve (alleen) geen passende aanpak is. De problematieken kunnen gaan om:

- Gedrag/executieve functies (bijv. concentratie, verleggen)
- Cognitieve en fysieke ontwikkeling (bijv. fysio, TOS)
- Specifieke zorg (bijv. verstandelijke/fysieke beperking)

Waarschijnlijk gaat het – net als bij de ondersteuningspiramide van passend onderwijs – om 1 – 5% van peuters die extra ondersteuning nodig heeft (aanvullend aan ve). Er zijn wel signalen uit het veld dat het om (steeds) meer peuters gaat in deze categorie, mogelijk naar aanleiding van corona en de lockdowns. Ongeveer 20% van de peuters (2,5 tot 4 jaar) krijgt een ve-indicatie blijkt uit eerdere onderzoeken, vergelijkbaar met de middelste categorie in de ondersteuningspiramide. De onderste categorie heeft geen basis- of aanvullende ondersteuning nodig.



In het landelijk onderzoek Kwaliteit Kinderopvang (LKK) uit 2019 geven pedagogisch medewerkers het volgende aan:

- bij ong. 9% van de kinderen in peuteropvanggroepen en 5% van de kinderen de kinderdagverblijfgroepen is sprake van gedragsproblematieken
- bij ong. 35% van de kinderen in peuteropvanggroepen en 13% van de kinderen in de kinderdagverblijven is sprake van een behoefte aan taalondersteuning.

Tot slot blijkt uit een onderzoek van Kantar (juni 2022) dat ongeveer 1% van alle opvang locaties (incl kinderdagopvang en bso) plusopvang biedt. Plusopvang is hierbij beschreven als kinderopvang met (ook) extra zorg en ondersteuning aan kinderen, bijvoorbeeld vanwege een verstandelijke of fysieke handicap, ontwikkelachterstand of gedragsproblemen.

Er is op dit moment ook landelijk aandacht voor hoe het opvang, onderwijs en zorgsysteem in elkaar grijpen. Er worden diverse onderzoeken uitgevoerd (zie bijvoorbeeld dit bericht) en vanuit de branches, onderwijsraden, VNG en anderen is er een propositie opgesteld die hier onder andere op ingaat.

Vormen van ondersteuning

Er zijn verschillende vormen van ondersteuning voor ve-peuters met een aanvullende ondersteuningsvraag. De basisondersteuning zien we hier als ve zelf. Daarnaast kan er op of nabij de groep ondersteuning aan het kind worden geboden (of aan de pedagogisch medewerker). Maar ook buiten de groep zijn ondersteuningsmogelijkheden. Hiervoor is wel veelal een verwijzing vanuit het Wijkteam of de huisarts nodig. De bronnen van financiering die hieronder genoemd zijn als voorbeelden zijn gemeentelijke financiering (Onderwijsachterstanden (OAB), jeugdwet) of verloopt via de ouders (zorgverzekeringswet (zvw) of Wet Langdurige Zorg). Of de financiering kan worden ingezet, hangt af van veel verschillende factoren, waaronder de ondersteuningsvraag van het kind, de vorm van geboden ondersteuning, de organisatie van ondersteuning binnen de gemeente etc.

Niveau / nabijheid ontwikkelingsondersteuning	Vorm (voorbeelden)	Mogelijke financieringsbron
“Basis”	Voorschoolse educatie, ontwikkelplan	Onderwijsachterstandenbeleid (OAB)
Nabij / op de groep of locatie	Logopedie, fysiotherapie, orthopedagogiek, jeugdhulpverlening, JGZ	OAB, jeugdwet, Zorgverzekeringswet (zvw)
Buiten de groep of locatie	Kentalis, Auris, jeugdhulpverlening, orthopedagogiek....	Jeugdwet, zvw
Buiten de reguliere opvang	Ontwikkelcentrum, MKD...	Jeugdwet, Wet Langdurige Zorg (WLZ)

NB. De WLZ is in uitzonderlijke gevallen van toepassing wanneer er sprake is van een verstandelijke beperking, lichamelijke ziekte of beperking en/of zintuigelijke handicap en als het kind blijvend 24 uur per dag nabije zorg of permanent toezicht nodig heeft.

Ondersteuning nabij of op de groep worden ook veelal bekostigd door de gemeente of in IKC-verband. Preventieve inzet en vroegsignalering zijn hierbij de uitgangspunten.

Bureau Innovatie013 heeft deze vormen van ondersteuning op een andere wijze gecategoriseerd en spreekt over inhaalbare, inpasbare of niet-inpasbare zorg. Bij een inhaalbare achterstand heeft een kind een achterstand in de ontwikkeling op een van de ve-ontwikkelingsdomeinen. De verwachting is dat deze achterstand met een extra (individuele) stimulans verkleind, dan wel ingelopen kan worden. We spreken van inpasbare zorg wanneer de zorg- of ondersteuningsvraag van een kind niet direct inhaalbaar is, maar wel past binnen de groep. Denk hierbij aan een kind met autisme of het syndroom van Down. Of het inpasbaar is, hangt af van de ondersteuningsbehoefte van het kind zelf, maar ook van de professionaliteit en de draagkracht van de medewerkers van de groep en de samenstelling van de groep. Wat wel of niet inpasbaar is, verschilt dus per groep, per locatie. Een gesprek hierover met elkaar binnen de gemeente (aanbieders ve, gemeente) geeft zicht op de mogelijkheden.

Globaal overzicht praktijkvoorbeelden

Op basis van een eerdere scan van praktijkvoorbeelden (2019) heeft het GOAB-ondersteuningstraject een overzicht gemaakt. Dit is terug te vinden via <https://goab.eu/kennisbank/overzicht-extra-ondersteuning-voor-ve-peuters/>

Er is bijvoorbeeld ondersteuning voor pm'ers (specifieke coaching), gericht op het kind (logopedie tijdens peuteropvangtijd) of juist systeemaanpassingen om ondersteuning beter in te richten, zoals het organiseren van een voorschoolzorgadviesteam (VZAT).

2. SAMEN ZORGEN EN ONDERSTEUNEN, PRAKTIJKVOORBEELD GEMEENTE HEERLEN

De gemeente Heerlen is op verschillende niveaus actief met het ondersteunen van (ve-)peuters met een aanvullende ondersteuningsvraag, gekaderd door landelijke wet- en regelgeving, regionale en lokale beleidsplannen.

Regionaal – in Parkstad, de voormalige mijnstreek – werken de gemeenten actief samen in de ondersteuningsstructuur. Zo kennen de gemeenten een knooppuntenstructuur. Een knooppunt is een netwerk van kernpartners rondom een (voor)school waarin (voor)school en maatschappelijke partners samenkomen, waaronder bijvoorbeeld ook het samenwerkingsverband. Dit is een algemeen overleg: over samenwerking, trends, etc. maar ook casusoverleg (als nodig ook in de overstap naar het onderwijs). Het casusoverleg is met de betrokken partijen en ouders van een kind. Voor de voorschool geldt dat de uren van het knooppuntoverleg verrekend zijn in de budgetsubsidie. Knooppuntpartners, zoals bijvoorbeeld de aanbieder van de preventieve logopedie, berekent de uren voor deelname meestal door in de offerte. In alle gevallen worden er sowieso geen extra middelen verstrekt voor deelname aan het knooppuntenoverleg. Er is binnen de gemeente 1 aanspreekpunt voor jeugdhulp (Jong en Sterk, JenS). Dat maakt de lijnen kort.

Specifiek voor deze doelgroep geldt dat in de gemeente Heerlen:

- Er voor de gemeente één aanbieder voorschoolse educatie is
- Er ongeveer 336 doelgroep-peuters zijn (meer dan de helft van het aantal peuters in de opvang)

- Er geen zicht is op de omvang van het aantal peuters met een aanvullende ondersteuningsvraag maar dat hier diverse pilots zijn opgestart omdat het om een grote en nog in aantal stijgende groep peuters gaat.

Er heeft een aantal interventies plaatsgevonden op organisatie- en kindniveau. De gemeente is betrokken en heeft deze initiatieven financieel ondersteund. Meestal vanuit de GOAB-middelen, maar, als om de inzet van jeugdzorg gaat, vanuit het budget voor jeugdzorg.

1. Peuteropvang Plus

In 2019 is de gemeente begonnen met een variant op de Peuteropvang Plus die al elders in het land ontwikkeld was. Dit betekent dat op een aantal groepen een zorgcomponent is toegevoegd aan het reguliere programma. Het uitgangspunt is de kinderen bij voorkeur niet meer in klinische zorggroepen te plaatsen maar om ze in eigen omgeving te laten leren, in spel met andere kinderen. Voor de Peuteropvang Plus is de inzet van de zorgconsulent van JenS en de inzet van middelen voor jeugdhulp een must.

Er moet een gezonde mix zijn van kinderen die extra aandacht nodig hebben en kinderen die dit niet nodig hebben. In een dergelijke combinatiegroep krijgt ieder kind de aandacht die nodig is en kan het zich in eigen tempo ontwikkelen. De kinderen die zorg behoeven, draaien zoveel mogelijk mee in het VE-programma en met gebruik van de gewone methodieken.

In eerste instantie zijn consulenten van JenS (hbo'ers) gestart met observaties in 5 groepen (zelfde aantal uren als een reguliere VVE-groep; 16 uur per week). Inmiddels zijn dat er 6. De betreffende locaties zijn door de manager Zorg van de peuteropvang samen met de JenS-medewerker aangewezen. JenS richt zich niet op de inhoud van het programma maar op gedrags- en gezinsproblematiek. De vaste medewerkers kijken op kindniveau mee of er signalen van afwijkend gedrag zijn. JenS kan vervolgens en naar behoefte coaching en scholing inzetten. Dit loopt nu een aantal jaren en er kan geconstateerd worden dat het effect begint te krijgen. Overigens loopt het nog niet op alle locaties gesmeerd. Vooral personeelwisselingen en krapte zijn hier debet aan. Voorwaarden voor het slagen van een Peuteropvang Plus zijn dan ook continuïteit en vaste medewerkers. Hetzelfde geldt voor het snel kunnen doorverwijzen naar hulpverlening. Als het goed loopt, verstrekt de consulent van JenS tips, handelingsadviezen, ondersteunt bij gesprekken met ouders en leidt dit tot werkdrukverlaging bij de pedagogisch medewerkers en kunnen zij voorts de kinderen met een zorgvraag beter begeleiden. Helaas is er door de grote stijging van (complexe) zorg rondom peuters op dit moment geen vermindering in de stroom naar MKD maar eerder een toename. Door wachtlijsten op het MKD komt een aantal kinderen met nog zwaardere vraagstukken terecht in de peuteropvang omdat zij anders tussen wal en schip vallen. Momenteel wordt daarom nagedacht over en zal onderzoek gedaan worden naar een speciaal voor deze categorie kinderen in te richten groep waar zij die begeleiding kunnen krijgen die nodig is.

2. Manager Zorg en kind-coach

De kind-coach is in 2021 vooralsnog voor ongeveer een halve werkweek aangesteld. De kind-coach heeft een orthopedagogische achtergrond op hbo-niveau en werkt nauw samen met de professionals binnen de peuteropvang.

De kind-coach brengt de zorg voor peuters die extra ontwikkelingsondersteuning nodig hebben, in kaart. Zij ondersteunt pm'ers bij het aanbieden van een maatwerkeraanbod aan de ouders en peuters. Een belangrijk doel is om een verdere professionalisering op dit gebied te realiseren, waardoor peuters nu en in de toekomst kunnen doorstromen naar het basisonderwijs. De pm'er kan de kind-coach om hulp vragen bij meer specialistische zorgvragen. De coach ondersteunt ook bij contacten met de JenS-hulpverlener en bij deelname aan knooppunten. De kind-coach heeft een verbindende rol richting de samenwerkingspartners; dit komt de afstemming ten goede. De coach wordt op zijn beurt ondersteund door de manager Zorg van de peuteropvang. Deze is voor de gemeente de directe gesprekspartner.

De kind-coach heeft een andere rol van de pedagogisch beleidmedewerker/coach. De kind-coach is erop gericht de pedagogisch medewerksters te ondersteunen bij sociale, emotionele en gedragsproblematiek van de peuters. De kind-coach is bezig met observaties en ondersteuning van pm'ers. De reguliere coaches ondersteunen de pm'ers bij de uitvoering van het VVE – programma en de samenwerking met bijvoorbeeld het onderwijs. De pedagogisch beleidmedewerker/coach houdt zich bezig met het algemeen beleid en het VVE beleid.

3. Meer mensen op de groep en kleinere groepen

In 2021 is in Heerlen gestart met een pilot, om te beginnen op 3 locaties, waarbij meer personele inzet is doorgevoerd. Er werkt een extra pedagogisch medewerkster mee. Daardoor kan meer aandacht worden geschonken aan het individuele kind. Dit zorgt ervoor dat de rust in de groep niet verstoord wordt en het reguliere programma kan doorgaan. Het draagt bij aan het welbevinden van het kind dat extra aandacht nog heeft, maar ook aan dat van de hele groep. Het geeft ook de ruimte om het VVE-programma te kunnen uitvoeren zoals dat bedoeld is. De aanbieder doet ook mee aan een pilot van Triple Pece, wat bijdraagt aan een verbetering van het groepsproces en de kind-ontwikkeling (zie <https://peuteropvangheerlen.nl/triple-p-pece-pilot/>).

Vanaf 2021 is ook op, om te beginnen op 4 locaties, het aantal kinderen op de groep verminderd, in plaats van 16 zijn dat er 10-12 max. Dit heeft dezelfde effecten als het werken met kleinere groepen en inmiddels zijn die ook duidelijk waar te nemen. De keuze of er kleinere groepen en/of een extra pm'er op de groep komt, maakt het management van de ve-aanbieder. De keuze heeft o.a. te maken met de samenstelling van de groep en met personeelscapaciteit. Overigens is er een locatie die zowel Pluslocatie is met kleinere groepen. Dit vanwege de grote problematiek in de betreffende wijk.

Waar de PeuterPlus vooral gericht is op het gedrag van kinderen. Met kleinere groepen of met meer personele inzet op de groep wordt met eigen middelen en personeel van de aanbieder resultaat bereikt doordat er meer aandacht is voor het individuele kind binnen het reguliere VVE-programma. De financiering daarvan gebeurt deels uit eigen VVE-budget en op dit moment nog met subsidie van de gemeente uit de OAB-middelen.

De vragen vanuit de deelnemers over de voorbeelden uit Heerlen gingen vooral over de financiering van deze interventies. Deze initiatieven financiert de gemeente voornamelijk vanuit het OAB-budget. Dit gaat uit eigen managementmiddelen van de ve-aanbieder met medefinanciering van de gemeente, voornamelijk vanuit het OAB-budget, op de Peuteropvang Plus na waarvoor het jeugdbudget aangesproken wordt.

3. KANSRIJKE START JONGE KIND: PRAKTIJKVOORBEELD GEMEENTE 'S-HERTOGENBOSCH

In de gemeente 's-Hertogenbosch zijn 42 kindcentra, waarvan 15 met vve. In alle peuterarrangementen worden doelgroepkinderen opgevangen en wordt VE aangeboden. Op 15 locaties is er sprake van groepen met meer dan 35% doelgroepkinderen. Op deze 15 ve-opvanglocaties binnen de kindcentra zijn een aantal aanvullende ve projecten beschikbaar, waaronder twee interventies gericht op kinderen met een aanvullende ondersteuningsvraag: dreumesarrangement en PeuterPlus, beide vanuit de wijkgerichte gedachte.

In 's-Hertogenbosch is een stevige basis van samenwerking tussen kinderopvangorganisaties, basisonderwijs en gemeente, waarbij ook de uitvoeringsorganisatie [Compasnul13](#) een belangrijke rol speelt. Daarnaast werken GGD/ jeugdgezondheidszorg (consultatiebureau, jeugdverpleegkundige/ jeugdarts), welzijnsorganisatie Farent en de bibliotheek mee.

Als het gaat om onderwijskansenbeleid, dan zet de gemeente in op verschillende pijlers, waaronder 0 – 6 jaar. Dit specifiek met dreumesarrangement (1,6-2,6 jaar), peuterarrangement (2,3-4 jaar) en de PeuterPlus-groep

(extra ondersteuningsvraag). Maar ook een zomerclub, met (taal)activiteiten voor jongere en oudere kinderen in de zomer.

Vliegende Brigade

Bij de peuterarrangementen speelt de Vliegende Brigade een belangrijke rol in ondersteuning voor peuters met een aanvullende ondersteuningsvraag. In alle voorschoolse voorzieningen is deze Vliegende Brigade beschikbaar. Deze Vliegende Brigade is vanaf 2017 actief. De coördinatie vindt plaats vanuit het Samenwerkingsverband passend onderwijs en het project is bedoeld om schotten tussen voorschools en school te doorbreken. Het samenwerkingsverband werkt hiervoor samen met verschillende instanties in de wijk/gemeente, bijvoorbeeld het MKD/Cello orthopedagogisch centrum/ Kentalis.

De Vliegende Brigade is een multidisciplinair team, dat kan ondersteunen bij een hulpvraag. Bijvoorbeeld een logopedist voor taalvragen vanuit Compas013 of een orthopedagoog voor gedrag vanuit het samenwerkingsverband. De ondersteuners vanuit de Vliegende Brigade komen observeren, analyseren en geven handelingsadviezen ten aanzien van het handelen van de pedagogisch medewerker. Dit gebeurt allemaal op locatie en met toestemming van ouders. De Vliegende Brigade wordt door de gemeente en het samenwerkingsverband gefinancierd. De GGD (jeugdverpleegkundige) speelt de schakelrol tussen de kinderopvang en Vliegende Brigade. In de zorgoverleggen op locaties worden de kinderen besproken, wanneer het kind vastloopt op de groep, medewerkers handelingsverleggen zijn en/ of extra zorgen zijn. Dan wordt er in gezamenlijkheid overlegd wat nodig is. De mentor van het kind beschrijft een hulpvraag voor de Vliegende Brigade, die van tevoren met ouders besproken is. Ouders zijn dus op de hoogte van de aanvraag en worden meegenomen in wat er uit het zorgoverleg is gekomen. Ouders zijn ook welkom om aan te sluiten bij het zorgoverleg. De GGD beschrijft alle informatie in een formulier. Ouders ondertekenen het formulier en daarna wordt daarna opgestuurd naar de Vliegende Brigade. De Vliegende Brigade maakt vervolgens een afspraak met de groep voor een observatie-moment.

Dreumesarrangement

Specifiek voor de jongste kinderen is er een dreumesarrangement. Bedoeld voor kinderen van 1,5 tot 2,5 jaar met een zeer kwetsbare positie (multi problematiek in het gezin) en met ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag. De jeugdverpleegkundige (GGD) en de opvang bekijken samen of een kind in aanmerking komt voor een dreumesarrangement. Dit gebeurt vanuit een consult op het consultatiebureau. De thuissituatie van het kind is de grondslag voor de criteria die bepalend is om in aanmerking te komen voor het arrangement. Het kan ook zijn dat een gezin in beeld is bij hulpverleners en dat een dreumesarrangement wenselijk zou zijn. In dat geval neemt de hulpverlener van het gezin contact op met de jeugdverpleegkundige van de GGD.

De dreumesarrangementen zijn op vier kindcentra (van verschillende aanbieders kinderopvang), verspreid over 's-Hertogenbosch. Kinderen komen 2 ochtenden van 3 uur. Rond de leeftijd van 2,5 stromen de kinderen uit naar een peuterarrangement. Mogelijk vallen zij ook onder doelgroepcriteria vve. Dit is niet per definitie het geval.

Dreumesarrangementen hebben ook aandacht voor het versterken van ouder/kindrelatie en het verstevigen van de rol van de ouder o.a. door een huisbezoek. De pedagogisch medewerkers die op het dreumesarrangement werken hebben met elkaar intervisie en nascholing.

PeuterPlus

PeuterPlus is nog een pilot (tot 2025) op vier ve-locaties. Dit zijn locaties met hoge percentage doelgroepkinderen. Op deze locaties is er sprake van een 'hoge concentratie van zorgvraagstukken' in de groep(en). Op de PeuterPlusgroep is er een lagere leidster-kindratio, van 8:2, waardoor er meer sprake is van nabijheid van de PM, snellere interventies en minder prikkels op de groep. De kinderen stromen de groep in met een handelingsplan (ondersteund door de jeugdverpleegkundige of de Vliegende Brigade) en ontvangen

gerichte begeleiding met nadruk op spelen en welbevinden. Het doel is ten alle tijden dat de kinderen uitstromen richting reguliere peuteropvang of regulier onderwijs. Ouders worden ook intensief betrokken – 1 keer per maand gaat de pm'er op huisbezoek met een speltas. Wanneer de aanbieder ziet dat ouders extra ondersteuning nodig schakelt deze met GGD of maatschappelijk werk via het Buurtteam

Deze pilot is nog in ontwikkeling. Dit jaar bijvoorbeeld staat het verder aansluiten van GGD en de Vliegende Brigade op de agenda zodat de ontwikkeling van kinderen in de PeuterPlus nog beter in de gaten gehouden kan worden. Er vinden om de zes weken opvolggesprekken en observaties plaats. Een 'zachte landing' terug naar het peuterarrangement waar het kind vandaan komt of uitstroom naar het basisonderwijs maken hier onderdeel van uit.

De pedagogisch medewerkers op

hebben verschillende opleidingsniveaus (mbo en hbo) Kern is vooral dat medewerkers affiniteit hebben met de doelgroep; intensief kunnen samenwerken met ouders en onderwijs een voorwaarde. Sommige medewerkers doen een aanvullende opleiding. Er vinden ook regelmatig intervisie momenten plaats met alle medewerkers van de PeuterPlus. Vanuit het project worden geen aanvullende criteria gesteld ten aanzien van niveau of vaardigheden, omdat er sprake is van een ondersteuningsvraag die in de basisondersteuningsstructuur past. De Vliegende Brigade danwel jeugdverpleegkundige ondersteunen de pedagogisch medewerkers in het werkonderwijs uitbreiden van hun handelingsrepertoire.

4. DEKKEND NETWERK JONGE KIND: PRAKTIJKVOORBEELD JUNIS KINDEROPVANG (ALPHEN A/D RIJN)

Kinderopvang Junis is in drie gemeenten actief; vandaag wordt er vooral verteld over de gemeente Alphen aan de Rijn, omdat daar de samenwerking al langer loopt en de lijnen kort zijn. In de praktijk zijn het ook juist de verschillen tussen gemeenten die maken dat een eenduidig aanbod niet altijd mogelijk is vanuit de kinderopvang. Dat is wel het streven van Junis. Na corona en met de huidige economische ontwikkelingen zien de medewerkers van Junis de zorgvraag toenemen. Zij hebben zelf als organisatie de ambitie om in iedere gemeente een voorziening te hebben voor kinderen met extra behoeften. Dit wordt gedragen vanuit het jaarplan. Tot slot staat een goede relatie met ouders voorop voor de organisatie.

Junis werkt aan:

- Geef Taal een Boost. Voor de jongste kinderen (1 – 2,5) van laagtaalvaardige ouders. Dit zijn speelochtenden voor kinderen die extra stimulans in de taalontwikkeling kunnen gebruiken.
- Begeleiding vanuit Kom Erbij na indicering door de JGZ. Kom Erbij verzorgt o.a. de inschrijvingen voor ouders voor een ve-plaatsing.
- Directe zorgondersteuning op de VE-groepen door partners van Go! Voor Jeugd en Cardea of andere zorgpartners. Er zijn brede overleggen met o.a. JGZ maar ook de partners die betrokken zijn bij het gezin. Dat betekent dat er snel in beeld is wat er thuis en/of op de groep nodig is voor kind of gezin. Soms kun je al aanbieder dan niets, maar weet je wel wat er speelt.
- Warme overdracht ve-kinderen naar het primair onderwijs.
- Ouders blijven betrekken bij het proces rondom zorgen. Bij het breed overleg zijn ouders ook betrokken.

In de toekomst wil Junis ook op andere initiatieven gaan inzetten of meewerken, zoals de Rijke Schooldag, een goede sociale kaart en ook interdisciplinair samenwerken rondom huisvesting. Bijvoorbeeld een groep in een bibliotheek starten; er is vaak geen plek voor uitbreiding.

In de praktijk is er sprake van zeer nauwe samenwerking en afstemming, bijvoorbeeld met de JGZ. Er is soms sprake van een proefplaatsing, waarbij er intensief overleg is over de benodigde ondersteuning en na 3 maanden wordt gekeken door de pm'er, coach en jeugdarts naar definitieve plaatsing en benodigde ondersteuning. Door zo samen op te trekken, kun je ook snel aan de bel trekken en maatwerk bieden. Soms wordt er vanuit de opvang gesignaleerd dat een kind meer nodig heeft, en ook daar trekt Junis met JGZ op in Alphen aan de Rijn.

5. AFRONDING EN EVALUATIE

Uit de reacties aan het einde van de sessie blijkt dat deelnemers zeer geïnspireerd zijn geraakt door de voorbeelden en graag nog een keer over dit onderwerp doorpraten. Dit speelt zeker bij de kinderopvang. Er leven ook nog vragen, bijvoorbeeld over:

- AVG rondom de samenwerking met jeugdhulp/JGZ/andere partners
- criteria voor selectie voor specifieke groepen of interventies
- financieringsmogelijkheden voor interventies
- personeelstekort in relatie tot dergelijke interventies
- eisen aan opleidingsniveau op PeuterPlus of andere interventies
- de rol van de pedagogisch coach bij zorg
- voorkomen van peuterthuiszitters bij hele specifieke zorgvragen
- omgaan met ontwikkelingsvoorsprong