

VERSLAG KRING NP ONDERWIJS ZUID-WEST-NEDERLAND

Dit is het verslag van de regionale kenniskring Zuid-West Nederland specifiek over NP Onderwijs, die online plaatsvond op 16 september 2021 van 10.00 – 11.30.

AGENDA

1. Welkom
2. Laatste nieuws
3. Financiën
4. Rol gemeente
5. Ondersteuning en informatie voor gemeenten
6. GOAB nieuws

LAATSTE NIEUWS

De afgelopen maanden zijn er een aantal brieven verstuurd aan gemeenten over NP Onderwijs. Ten eerste de eerste brief over de rollen en taken van gemeenten (april 2021: [brief](#)). Vervolgens verscheen er vanuit VWS en OCW een brief over herstel en perspectief voor de jeugd. In deze [brief](#) (juni 2021) beschrijven de ministeries welke mogelijkheden en middelen er zijn om jongeren te ondersteunen in deze periode en om achterstanden als gevolg van corona, op alle mogelijke terreinen, in te lopen. Deze brief beschrijft onder andere de inzet vanuit NP Onderwijs, Jeugdpakket en Steunpakket Welzijn. De plaat op de volgende pagina geeft een overzicht van alle steunpakketten en is ook in de brief te vinden.

In juli 2021 verscheen de laatste [brief](#), deze keer over het budget per gemeente. In deze brief zijn ook de bestedingsdoelen beschreven en de contouren van de specifieke uitkering (SPUK), waarover later meer. We noemen hierbij graag ook dat er moties zijn aangenomen om de doorlooptijd van het NP Onderwijs te verlengen zodat de middelen (voor scholen en gemeenten) over een langere termijn uitgegeven kunnen worden. Een besluit over wordt in voorjaar 2022 genomen. Het budget per gemeente is ook terug te vinden via <https://www.nponderwijs.nl/gemeenten/financiering>

Dan ter informatie:

- Er is in september een peiling onder scholen over de stand van zaken rondom NP Onderwijs en de schoolplannen. Dit wordt gevolgd door een Kamerbrief waarin de resultaten van deze peiling worden meegenomen.



FINANCIEN

Doel van de middelen die gemeenten voor NP Onderwijs krijgen is het terugdringen van onderwijsvertragingen als gevolg van corona. Hiervoor krijgen gemeenten in totaal ruim € 300 miljoen. Bedrag per gemeente te vinden via infotool op <https://www.nponderwijs.nl/gemeenten/financiering>. De bedragen zijn geënt op leerlingen die in de gemeenten schoolgaand zijn. VO-leerlingen die in een andere gemeente naar school staan, zijn bij de bekostiging van die gemeente meegenomen. NB. De bedragen die hier staan zijn de bedragen voor de gehele periode van NP Onderwijs, niet een bedrag per jaar!

De middelen zijn te besteden in de periode 1 juli 2021 tot en met 31 juli 2023. Voorfinanciering is toegestaan. De eerste uitbetaling volgt in december 2021 en beslaat de periode augustus – december 2021. Dat betekent dat de gemeente de middelen eerder mag inzetten (vanaf juli 2021) en ze ontvangt voor een periode van 24 maanden (aug '21 t/m juli '23). Vanaf januari 2022 ontvangt de gemeente de middelen maandelijks.

Doelen

De middelen moeten besteed worden aan door het Rijk opgegeven doelen, net als bij GOAB. De doelen zijn:

1. (Bovenschoolse) maatregelen: zoals de organisatie van een zomerschool, bijles, huiswerkbegeleiding, voorleeshulp thuis, activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid, (bovenschoolse) samenwerking met universiteiten, hbo- en mbo-instellingen waar het gaat om professionalisering van schoolleiders en docenten. Gemeenten kunnen deze activiteiten in samenwerking met andere partijen zoals kinderopvang, bibliotheken, sport, cultuur vormgeven.
2. Voorschoolse periode: bijvoorbeeld inhalen van uren voorschoolse educatie, extra begeleiding in de groep, en extra inspanningen gericht op de toeleiding van kinderen. Het gaat bij deze activiteit om kinderen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie en al geïndiceerd zijn, maar ook kinderen die wel onder de VE-doelgroep vallen volgens de gemeente, maar nog niet geïndiceerd zijn.
3. Zorg en welzijn: bijvoorbeeld extra jeugdhulp op school, schoolmaatschappelijk werk, de M@ZL aanpak bij ziekteverzuim, zorg en welzijn in de zomerschool. Het gaat hier om aanvullende

interventies of extra beschikbaarheid van zorg op school naast de reguliere inzet. Bevorderen samenwerking in de gemeente

4. Samenwerking: bijvoorbeeld inzet vanuit andere organisaties binnen het onderwijs bevorderen, zoals pedagogisch medewerkers en jeugdartsen in het onderwijs.
5. Thuiszitters: extra activiteiten om deelname aan school te bevorderen voor kinderen tot en met 18 jaar.

Naast deze vijf doelen is het mogelijk om kosten voor tijdelijke extra huur van bestaande (onderwijs)huisvesting te bekostigen of extra gemeentelijke capaciteit (inclusief inhuur).

Monitoring

De beschikking voor gemeenten en de regeling voor de specifieke uitkering worden later in september verwacht. Om de besteding te volgen, start er een monitoringsprogramma. Waarschijnlijk wordt een deel van de gemeenten gevraagd hier aan deel te nemen. De bedoeling is het volgen, niet als verantwoordingsmechanisme. Daarnaast zal er ook gezocht worden naar bevragingen die zo min mogelijk administratieve last vragen. Een tussentijdse uitvraag via DUS-i (het subsidieportaal van het Rijk) is ook mogelijk.

Verantwoording

Gemeenten moeten jaarlijks verantwoorden over de bestede middelen, net als bij GOAB. De eindverantwoording vindt plaats over de jaarrekening 2023 of jaarrekening 2024, wanneer subsidieën niet voor de jaarrekening 2023 de eigen verantwoording hebben kunnen indienen. Dat betekent dat het mogelijk is dat je als gemeente voorjaar 2025 de laatste SiSa invult over dit onderwerp, wanneer je over de jaarrekening 2024 verantwoord. In de verantwoording moeten gemeenten de relatie tot de genoemde bestedingsdoelen weergeven. Meer volgt in de uitwerking van deze specifieke uitkering die eind september 2021 openbaar wordt.

ROL GEMEENTEN BIJ NP ONDERWIJS

Uit de brief van OCW is te lezen dat gemeenten als taak hebben een plan te ontwikkelen, aanvullend aan de schoolprogramma's, waarmee de leerovereenkomsten worden ingelopen voor kinderen en jongeren (voorschool, po, vo, so). Leerlingen in het vervolgonderwijs vallen niet onder het gemeentelijk plan, maar samenwerking met (en financiering van) het vervolgonderwijs om bijvoorbeeld professionalisering van leerkrachten of onderwijsassistenten aan te pakken is wel mogelijk. Extra schoolmaatschappelijk werk in het MBO financieren als gemeente vanuit de NP Onderwijs middelen is dus niet mogelijk. Er zijn wel andere steunpakketten met gemeentelijke middelen voor deze doelgroep zoals aanpak [jeugdwerkloosheid](#).

Het is de bedoeling dat het plan in samenspraak met primair, voortgezet, speciaal, middelbaar beroeps en hoger onderwijs in de gemeente wordt opgesteld en in verbinding met andere partners, zoals jeugdhulp, jongerenwerk, bibliotheek, GGD etc. Dat betekent dat er veel partners bij betrokken kunnen zijn. Naast de interne collega's die bij de overige herstellepakketten betrokken zijn. De leden van de kenniskring stellen hier meteen al vragen over:

- Wat is de rol van de gemeenteraad en het college? Wie besluit tot uitvoering? Dat is nog wel afhankelijk van de gemeente. In sommige gemeenten is de raad nauw betrokken, zeker wanneer het NP Onderwijs plan onlosmakelijk onderdeel vormt van de herstellagenda van de gemeente. In andere gevallen wordt de raad op de hoogte gehouden via RIBs. Het college is wel betrokken en besluit in ieder geval tot uitvoering. De vergelijking met een LEA kan hier worden gemaakt.

- Moet er OOGO over NP Onderwijs worden gevoerd? Nee. Het onderwijs hoeft niet in te stemmen met de gemeentelijke plannen maar zijn evengoed wel betrokken. En zeker om een plan te maken dat aanvullend is aan de schoolplannen is nauwe betrokkenheid en afstemming zeer wenselijk zo niet noodzakelijk. Het Rijk heeft hierbij opgeroepen bestaande bestuurlijke overleggen te benutten (zoals LEA).
- Onze gemeente heeft alleen basisscholen, dus is dat onze focus? Je kunt natuurlijk wel regionaal afstemmen, met die gemeenten waar jouw vo-leerlingen naar toegaan. Wellicht zijn er aanpakken die jullie willen ondersteunen of wil je zelf nog extra inzet plegen voor de vo-leerlingen. Dat is goed om regionaal aan te pakken. Zeker ook kleinere gemeenten kunnen bijvoorbeeld via een OOGO of ander regionaal netwerk zoals samenwerkingsverband, het NP Onderwijs aanpakken. Iemand heeft gevraagd of de provincie hierin ook een mogelijke/logische partij is. Als antwoord is gegeven dat de provincie op dit terrein geen partij is, dus geen logische afstemmingspartner.

Uit de uitvraag bij de aanmelding voor de kenniskringen kwam het beeld dat ongeveer 75% van de gemeenten zich rond de zomer nog aan het oriënteren waren. Ook in deze kring was meer dan de helft nog in de oriënterende fase. De meeste vragen die jullie wilden stellen gingen over de voorwaarden van de besteding van de middelen (net behandeld), het tijdsplan en de samenhang met andere steunpakketten. Uit de fieldlab die wij organiseerden met een aantal gemeenten die al bezig waren met NP Onderwijs blijkt dat het tempo en focus erg verschillen. Ook de netwerken waar mee samen wordt gewerkt verschilt per gemeente. Soms een nieuwe werkgroep, soms bestaande VVE/LEA/arbeidsmarkt/... netwerken.

Na de breakout delen de gemeenten hun observaties en tips. De meeste van de gemeenten die deelnamen aan de breakout waren nog in de oriënterende fase. Uit de terugkoppeling de volgende samenvatting:

- Ga vooral doen en blijf niet te veel hangen in regels
- Kijk waar je kunt verdiepen, aansluiten bij wat er is
- Extra menskracht is weinig beschikbaar en houdt ook weer op na twee jaar
- Doe een behoeftepeiling (wat is er nodig) vanuit onderwijs/jeugd van de gemeente (intern) en extern met samenwerkingsverband, po, vo, kov. Volg dit op met een werkgroep met afvaardiging uit deze geledingen
- Investeer in de relatie
- Er zijn verschillen tussen gemeenten of juist schoolbesturen of juist directeuren benaderd en betrokken zijn. Er komen enkele geluiden dat scholen nog niet zo ver zijn of geen informatie willen delen.
- Huur capaciteit in om het gemeentelijk plan te trekken
- Overweeg goed wat je doet, zodat je goed nadenkt over borging
- De tijd is te kort
- Benut regionale netwerken, zoals REA, OOGO, arbeidsmarktregio omdat je buurgemeenten vaak met dezelfde partners werken.

Het GOAB-ondersteuningstraject heeft een handreiking gemaakt over de rol van gemeenten bij NP Onderwijs vanuit het ondersteuningsprogramma. Deze is [hier](#) te vinden.

ONDERSTEUNING EN INFORMATIE

Voor gemeenten is er vanuit verschillende hoeken informatie te vinden:

- www.nponderwijs.nl: recente informatie, voorbeelden.
Hier is ook een helpdesk aan verbonden waar je ook als gemeente met vragen terecht kunt en binnenkort is er een kenniscommunity voor het delen van voorbeelden en ondersteuning
- www.onderwijskennis.nl: voorbeelden en uitwerking van effectieve interventies obv onderzoek
- www.kennisrotonde.nl: wetenschappelijk onderbouwd antwoord op onderwijsvragen, ook van gemeenten
- www.nji.nl: informatie over samenhang andere steunpakketten, stappenplan
- www.vng.nl: goede voorbeelden herstelplannen (inclusief NP Onderwijs)

- www.gelijke-kansen.nl: kennisdeling van gelijke kansen agenda's, thema-agenda's, webinars
- www.aanpakmetandereogen.nl: kennisdeling over samenwerking/aansluiting onderwijs en jeugdhulp
- www.goab.eu : toeleiding naar andere bronnen van informatie

Er is ook specifieke ondersteuning voor gemeenten beschikbaar:

- Via helpdesk NP Onderwijs: lichte expert ondersteuning voor 2 dagdelen
- Gelijke Kansen Alliantie:
 - Met 50 nieuwe gemeenten wordt gewerkt aan een GK Agenda (naast de 50 GKA gemeenten die er al zijn)
 - Er is ook ondersteuning mogelijk in het faciliteren van bijv een regionale bijeenkomst
 - Neem contact op met de regio coördinator. Zie www.gelijke-kansen.nl voor meer informatie
- Met Andere Ogen biedt ondersteuning en informatie rondom het versterken aansluiting onderwijs/jeugdhulp
- Gedragswerk, Ingrado en OZJ. Deze drie partijen gaan specifiek een aantal gemeenten ondersteunen bij het ontwikkelen van onderwijszorgarrangementen voor niet ingeschreven kinderen.
- Voor kleine gemeenten met veel achterstandsvraagstukken komt aanvullende ondersteuning beschikbaar (vanaf ongeveer november)

Ook vanuit het GOAB-ondersteuningstraject bieden wij specifieke informatie over het NP Onderwijs. Het gaat vooral om het faciliteren van uitwisselen en geven/toeleiden naar informatie.

Uitwisseling

- Kenniskringen in Q4 2021, Q2 2022 en Q4 2022
- [LinkedIn](#) groep (besloten)
- Fieldlabs (Op uitnodiging. Output wordt breder gedeeld in kenniskringen)

Website en informatie

- www.goab.eu: er komt een NP Onderwijs deel, vooral bedoeld om door te verwijzen naar andere bronnen
- [Handreiking](#) NP Onderwijs rol gemeente
- Podcast over de gemeentelijke rol in NP Onderwijs

GOAB NIEUWS

Tot slot wat GOAB-nieuws

Financieel

De voorlopige beschikking 2022 en definitieve beschikking 2021 worden later deze maand verwacht. Voorlopige achterstandsscores (berekening CBS) zijn wel al [bekend](#).

Inhoudelijk

Per 1 januari 2022 wettelijke start pedagogisch beleidsmedewerker in de ve. De meeste van jullie zijn hier al mee bezig of hebben de invoering al afgerond.

Onderzoek

- [Onderzoek](#) Waarborgfonds naar kostprijs kinderopvang (incl peuteropvang) in juli afgerond. Gemiddelde kostprijs peuteropvang € 9,33 (2021).

- Landelijke monitor Kwaliteit Kinderopvang (LKK) verlengd. Door corona zijn er geen bezoeken uitgevoerd maar zijn er wel verdiepingsrapporten gepubliceerd. Recente rapporten over o.a. kwaliteitsinstrumenten zijn te vinden via www.lkk.nl
- Rapportage onderzoek Bereik Voorschoolse Voorzieningen verwacht Q1 2022. De uitvraag onder gemeenten was al in april/mei. Onder GGD/JGZ gaat later dit jaar plaatsvinden.
- Implementatieonderzoek 960 uur ve, pbm'er en besteding GOAB-middelen (verwacht Q4 2021)

Verder

Houd de website www.goab.eu in de gaten voor nieuwe handreikingen, verslagen en de planning van bijeenkomsten.

Save the date

De volgende bijeenkomst wordt gehouden op 18 november 2021. De bijeenkomst is van 10 tot 12, via Teams. Tijdens deze bijeenkomst gaat het eerste uur in op ontwikkelingen rondom NP Onderwijs en het tweede deel gaat over GOAB. De link en agenda worden voorafgaand aan 18 november aan alle leden van de kenniskring gestuurd. Mist een collega op onze GOAB-contactlijst of staat er een oud-collega op? Laat het weten via aketelaar@oberon.eu