

VERSLAG KRING NP ONDERWIJS MIDDEN-NEDERLAND

Dit is het verslag van de regionale kenniskring Midden Nederland specifiek over NP Onderwijs, die online plaatsvond op 21 september 2021 van 10.00 – 11.30.

AGENDA

1. Welkom
2. Laatste nieuws
3. Financiën
4. Rol gemeente
5. Ondersteuning en informatie voor gemeenten
6. GOAB nieuws

LAATSTE NIEUWS

De afgelopen maanden zijn er een aantal brieven verstuurd aan gemeenten over NP Onderwijs. Ten eerste de eerste brief over de rollen en taken van gemeenten (april 2021: [brief](#)). Vervolgens verscheen er vanuit VWS en OCW een brief over herstel en perspectief voor de jeugd. In deze [brief](#) (juni 2021) beschrijven de ministeries welke mogelijkheden en middelen er zijn om jongeren te ondersteunen in deze periode en om achterstanden als gevolg van corona, op alle mogelijke terreinen, in te lopen. Deze brief beschrijft onder andere de inzet vanuit NP Onderwijs, Jeugdpakket en Steunpakket Welzijn. De plaat op de volgende pagina geeft een overzicht van alle steunpakketten en is ook in de brief te vinden.

In juli 2021 verscheen de laatste [brief](#), deze keer over het budget per gemeente. In deze brief zijn ook de bestedingsdoelen beschreven en de contouren van de specifieke uitkering (SPUK), waarover later meer. We noemen hierbij graag ook dat er moties zijn aangenomen om de doorlooptijd van het NP Onderwijs te verlengen zodat de middelen (voor scholen en gemeenten) over een langere termijn uitgegeven kunnen worden. Een besluit over wordt in voorjaar 2022 genomen. Het budget per gemeente is ook terug te vinden via <https://www.nponderwijs.nl/gemeenten/financiering>

Dan ter informatie:

- Er is in september een peiling onder scholen over de stand van zaken rondom NP Onderwijs en de schoolplannen. Dit wordt gevolgd door een Kamerbrief waarin de resultaten van deze peiling worden meegenomen.



FINANCIEN

Doel van de middelen die gemeenten voor NP Onderwijs krijgen is het terugdringen van onderwijsvertragingen als gevolg van corona. Hiervoor krijgen gemeenten in totaal ruim € 300 miljoen. Bedrag per gemeente te vinden via infotool op <https://www.nponderwijs.nl/gemeenten/financiering>. De bedragen zijn geënt op leerlingen die in de gemeenten schoolgaand zijn. VO-leerlingen die in een andere gemeente naar school staan, zijn bij de bekostiging van die gemeente meegenomen. NB. De bedragen die hier staan zijn de bedragen voor de gehele periode van NP Onderwijs, niet een bedrag per jaar!

De middelen zijn te besteden in de periode 1 juli 2021 tot en met 31 juli 2023. Voorfinanciering is toegestaan. De eerste uitbetaling volgt in december 2021 en beslaat de periode augustus – december 2021. Dat betekent dat de gemeente de middelen eerder mag inzetten (vanaf juli 2021) en ze ontvangt voor een periode van 24 maanden (aug '21 t/m juli '23). Vanaf januari 2022 ontvangt de gemeente de middelen maandelijks. Je mag de middelen binnen deze genoemde periode van 1 juli 2021 tot en met 31 juli 2023 besteden – doorschuiven van in een maand of meerdere maanden niet uitgegeven middelen mag dus tot uiterlijk 31 juli 2023.

Doelen

De middelen moeten besteed worden aan door het Rijk opgegeven doelen, net als bij GOAB. De doelen zijn:

1. (Bovenschoolse) maatregelen: zoals de organisatie van een zomerschool, bijles, huiswerkbegeleiding, voorleeshulp thuis, activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid, (bovenschoolse) samenwerking met universiteiten, hbo- en mbo-instellingen waar het gaat om professionalisering van schoolleiders en docenten. Gemeenten kunnen deze activiteiten in samenwerking met andere partijen zoals kinderopvang, bibliotheken, sport, cultuur vormgeven.
2. Voorschoolse periode: bijvoorbeeld inhalen van uren voorschoolse educatie, extra begeleiding in de groep, en extra inspanningen gericht op de toeleiding van kinderen. Het gaat bij deze activiteit om kinderen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie en al geïndiceerd zijn, maar ook kinderen die wel onder de VE-doelgroep vallen volgens de gemeente, maar nog niet geïndiceerd zijn.

3. Zorg en welzijn: bijvoorbeeld extra jeugdhulp op school, schoolmaatschappelijk werk, de M@ZL aanpak bij ziekteverzuim, zorg en welzijn in de zomerschool. Het gaat hier om aanvullende interventies of extra beschikbaarheid van zorg op school naast de reguliere inzet. Bevorderen samenwerking in de gemeente
4. Samenwerking: bijvoorbeeld inzet vanuit andere organisaties binnen het onderwijs bevorderen, zoals pedagogisch medewerkers en jeugdartsen in het onderwijs.
5. Thuiszitters: extra activiteiten om deelname aan school te bevorderen voor kinderen tot en met 18 jaar.

Naast deze vijf doelen is het mogelijk om kosten voor tijdelijke extra huur van bestaande (onderwijs)huisvesting te bekostigen of extra gemeentelijke capaciteit (inclusief inhuur).

- Er is geen vaste verdeling over deze vijf doelen. Dat is vrij aan de gemeenten om te bepalen
- Er is geen inzet mogelijk voor kinderen jonger dan 2/2,5 (zijnde geen peuter) of buiten het po of vo. Wel kun je initiatieven financieren waarbij partners in het voorliggend veld voor de jongste kinderen of juist de mbo-leerlingen actief zijn. Voor het mbo gaat het bijvoorbeeld om samenwerking rondom professionalisering van onderwijsassistenten of pedagogisch medewerkers/beroepskrachten ve.
- Voor kinderen 0 – 2 jaar is de Coalitie Kansrijke Start een mogelijkheid, of een van de andere herstellepakketten. Zie ook <https://www.nji.nl/coronavirus/overzicht-steunpakketten-voor-jeugd>
- Activiteiten specifiek voor ouders kunnen mogelijk wel gefinancierd worden, maar hangt of in hoeverre het samenhangt met de beleidsdoelstellingen en het overkoepelende doel van het NP Onderwijs. De middelen zijn bedoeld voor de kinderen en jongeren. Als ouders nodig zijn om een interventie voor deze kinderen effectief te maken, dan kunnen ze wel betrokken worden. Als de interventies enkel de ouder betreft, kan dit dus niet uit NP Onderwijs-middelen.
- Je mag Boekstart niet breed uitrollen onder niet VE-locaties vanuit de NP Onderwijsmiddelen. Het mag dus enkel onder VE-locaties.

Monitoring

De beschikking voor gemeenten en de regeling voor de specifieke uitkering worden later in september verwacht. Om de besteding te volgen, start er een monitoringsprogramma. Waarschijnlijk wordt een deel van de gemeenten gevraagd hier aan deel te nemen. De bedoeling is het volgen, niet als verantwoordingsmechanisme. Daarnaast zal er ook gezocht worden naar bevragingen die zo min mogelijk administratieve last vragen. Een tussentijdse uitvraag via DUS-i (het subsidieportaal van het Rijk) is ook mogelijk.

Verantwoording

Gemeenten moeten jaarlijks verantwoorden over de bestede middelen, net als bij GOAB. De eindverantwoording vindt plaats over de jaarrekening 2023 of jaarrekening 2024, wanneer subsidienten niet voor de jaarrekening 2023 de eigen verantwoording hebben kunnen indienen. Dat betekent dat het mogelijk is dat je als gemeente voorjaar 2025 de laatste SiSa invult over dit onderwerp, wanneer je over de jaarrekening 2024 verantwoord. In de verantwoording moeten gemeenten de relatie tot de genoemde bestedingsdoelen weergeven. Meer volgt in de uitwerking van deze specifieke uitkering die eind september 2021 openbaar wordt.

ROL GEMEENTEN BIJ NP ONDERWIJS

Uit de brief van OCW is te lezen dat gemeenten als taak hebben een plan te ontwikkelen, aanvullend aan de schoolprogramma's, waarmee de leervertragingen worden ingelopen voor kinderen en jongeren (voorschool, po, vo, so). Leerlingen in het vervolgonderwijs vallen niet onder het gemeentelijk plan, maar samenwerking met (en financiering van) het vervolgonderwijs om bijvoorbeeld professionalisering van leerkrachten of onderwijsassistenten aan te pakken is wel mogelijk. Extra schoolmaatschappelijk werk in het MBO financieren als gemeente vanuit de NP Onderwijs middelen is dus niet mogelijk. Er zijn wel andere steunpakketten met gemeentelijke middelen voor deze doelgroep zoals aanpak [jeugdwerkloosheid](#).

Het is de bedoeling dat het plan in samenspraak met primair, voortgezet, speciaal, middelbaar beroeps en hoger onderwijs in de gemeente wordt opgesteld en in verbinding met andere partners, zoals jeugdhulp, jongerenwerk, bibliotheek, GGD etc. Dat betekent dat er veel partners bij betrokken kunnen zijn. Naast de interne collega's die bij de overige herstelpakketten betrokken zijn.

Uit de uitvraag bij de aanmelding voor de kenniskringen kwam het beeld dat ongeveer 75% van de gemeenten zich rond de zomer nog aan het oriënteren waren. Ook in deze kring was meer dan 60% nog in de oriënterende fase bij de uitvraag. De meeste vragen die jullie wilden stellen gingen over de voorwaarden van de besteding van de middelen (net behandeld), het tijdsplan en de samenhang met andere steunpakketten. Uit de fieldlab die wij organiseerden met een aantal gemeenten die al bezig waren met NP Onderwijs blijkt dat het tempo en focus erg verschillen. Ook de netwerken waar mee samen wordt gewerkt verschilt per gemeente. Soms een nieuwe werkgroep, soms bestaande VVE/LEA/arbeidsmarkt/... netwerken.

In kleinere kring delen gemeenten met elkaar hun ervaringen en stand van zaken. Na deze breakouts delen de gemeenten hun observaties en tips. De meeste van de gemeenten die deelnamen aan de breakout waren nog in de oriënterende fase. Uit de terugkoppeling de volgende samenvatting:

- Er is behoefte aan meer inzicht over wat wel/niet gefinancierd mag worden
- Er is behoefte aan meer duiding over wat er in een gemeentelijk plan moet staan. Maak ook vooraf een duidelijk kader voor de inzet/rol van de gemeente.
- Een keuze kan zijn enkel het bestaande op te schalen.
- Voor interventies biedt De Zeeuwse Waaier (www.zeeuwsewaaier.nl) inspiratie voor andere gemeenten.
- De betrokkenheid van andere partners varieert, ook van de scholen
- Er is ook veel geld voor het onderwijs, dus die ziet niet altijd de noodzaak van aanvullende inzet door de gemeente. Scholen kiezen voor meer professionals in de klas.
- Gebruik deze periode ook om de effecten van preventieve inzet te volgen en monitoren. Ook is het instrument effecten calculator genoemd.
- Samenwerkingsverband kan een rol spelen in het inventariseren en analyseren van de plannen van het onderwijs
- LEA, OOGO zijn veelal het bestuurlijk platform waar NP Onderwijs wordt besproken
- Vraag naar jeugdhulp op school is bij veel gemeenten naar voren gekomen

Het GOAB-ondersteuningstraject heeft een handreiking gemaakt over de rol van gemeenten bij NP Onderwijs vanuit het ondersteuningsprogramma, inclusief een korte oplegger om mee te sturen bij de op te vragen schoolplannen. Deze is [hier](#) te vinden.

ONDERSTEUNING EN INFORMATIE

Voor gemeenten is er vanuit verschillende hoeken informatie te vinden, waaronder voorbeelden van andere gemeenten. Op termijn zullen dit ook voorbeelden van gemeentelijke plannen zijn, waar behoefte aan is vanuit deze kring.

- www.nponderwijs.nl: recente informatie, voorbeelden.
Hier is ook een helpdesk aan verbonden waar je ook als gemeente met vragen terecht kunt en binnenkort is er een kenniscommunity voor het delen van voorbeelden en ondersteuning
- www.onderwijskennis.nl: voorbeelden en uitwerking van effectieve interventies obv onderzoek
- www.kennisrotonde.nl: wetenschappelijk onderbouwd antwoord op onderwijsvragen, ook van gemeenten
- www.nji.nl: informatie over samenhang andere steunpakketten, stappenplan
- www.vng.nl: goede voorbeelden herstelplannen (inclusief NP Onderwijs)
- www.gelijke-kansen.nl: kennisdeling van gelijke kansen agenda's, thema-agenda's, webinars
- www.aanpakmetandereogen.nl: kennisdeling over samenwerking/aansluiting onderwijs en jeugdhulp
- www.goab.eu : toeleiding naar andere bronnen van informatie

Er is ook specifieke ondersteuning voor gemeenten beschikbaar:

- Via helpdesk NP Onderwijs: lichte expert ondersteuning voor 2 dagdelen
- Gelijke Kansen Alliantie:
 - Met 50 nieuwe gemeenten wordt gewerkt aan een GK Agenda (naast de 50 GKA gemeenten die er al zijn)
 - Er is ook ondersteuning mogelijk in het faciliteren van bijv een regionale bijeenkomst
 - Neem contact op met de regio coördinator. Zie www.gelijke-kansen.nl voor meer informatie
- Met Andere Ogen biedt ondersteuning rondom het versterken aansluiting onderwijs/jeugdhulp
- Gedragswerk, Ingrado en OZJ. Deze drie partijen gaan specifiek een aantal gemeenten ondersteunen bij het ontwikkelen van onderwijszorgarrangementen voor niet ingeschreven kinderen.
- Voor kleine gemeenten met veel achterstandsvraagstukken komt aanvullende ondersteuning beschikbaar (vanaf ongeveer november)

Ook vanuit het GOAB-ondersteuningstraject bieden wij specifieke informatie over het NP Onderwijs. Het gaat vooral om het faciliteren van uitwisselen en geven/toeleiden naar informatie.

Uitwisseling

- Kenniskringen in Q4 2021, Q2 2022 en Q4 2022
- [LinkedIn](#) groep (besloten)
- Fieldlabs (Op uitnodiging. Output wordt breder gedeeld in kenniskringen)

Website en informatie

- www.goab.eu: er komt een NP Onderwijs deel, vooral bedoeld om door te verwijzen naar andere bronnen
- [Handreiking](#) NP Onderwijs rol gemeente
- Podcast over de gemeentelijke rol in NP Onderwijs

GOAB NIEUWS

Tot slot wat GOAB-nieuws.

Financieel

De voorlopige beschikking 2022 en definitieve beschikking 2021 worden later deze maand verwacht. Voorlopige achterstandsscores (berekening CBS) zijn wel al [bekend](#).

Inhoudelijk

Per 1 januari 2022 wettelijke start pedagogisch beleidsmedewerker in de ve. De meeste gemeenten zijn hier al mee bezig of hebben de invoering al afgerond.

Onderzoek

- [Onderzoek](#) Waarborgfonds naar kostprijs kinderopvang (incl peuteropvang) in juli afgerond. Gemiddelde kostprijs peuteropvang € 9,33 (2021). Er is geen uitsplitsing voor ve gemaakt. De kostprijs is niet hetzelfde als het fiscaal uurtarief dat het Rijk jaarlijks vaststelt en dat ook onder de VNG-tabel met peuteropvangouderbijdragen genoemd staat. Het fiscaal uurtarief is het bedrag tot waar de Belastingdienst een inkomensafhankelijke teruggaaf over betaalt; de kostprijs geeft weer wat de gemiddelde kosten per uur zijn om peuteropvang (of kinderopvang of bso) aan te bieden.
- Landelijke monitor Kwaliteit Kinderopvang (LKK) verlengd. Door corona zijn er geen bezoeken uitgevoerd maar zijn er wel verdiepingsrapporten gepubliceerd. Recente rapporten over o.a. kwaliteitsinstrumenten zijn te vinden via www.lkk.nl
- Rapportage onderzoek Bereik Voorschoolse Voorzieningen verwacht Q1 2022. De uitvraag onder gemeenten was al in april/mei. Onder GGD/JGZ gaat later dit jaar plaatsvinden.
- Implementatieonderzoek 960 uur ve, pbm'er en besteding GOAB-middelen (verwacht Q4 2021)

Verder

Houd de website www.goab.eu in de gaten voor nieuwe handreikingen, verslagen en de planning van bijeenkomsten.

Save the date

De volgende bijeenkomst wordt gehouden op [23 november 2021](#). De bijeenkomst is van 10 tot 12, via Teams. Tijdens deze bijeenkomst gaat het eerste uur in op ontwikkelingen rondom NP Onderwijs en het tweede deel gaat over GOAB. De link en agenda worden voorafgaand aan 23 november aan alle leden van de GOAB-kenniskring Midden gestuurd. Mist een collega op onze GOAB-contactlijst of staat er een oud-collega op? Laat het weten via aketelaar@oberon.eu