

# VERSLAG GOAB-KRING MIDDEN- NEDERLAND

Dit is het verslag van de regionale kenniskring Midden-Nederland over GOAB en NP Onderwijs, die online plaatsvond op 23 november 2021 van 10.00 – 12.00.

## AGENDA

1. Welkom  
*NP Onderwijs*
2. Nieuws en ondersteuning
3. Voortgang en kernvragen, tips  
*GOAB*
4. Nieuws en ondersteuning
5. Landelijke databronnen
6. GOAB evaluatie en borging nieuw beleidsplan

## NP ONDERWIJS – NIEUWS EN ONDERSTEUNING

### **Nieuws**

In oktober is de [regeling](#) Specifieke Uitkering NP Onderwijs aan gemeenten verschenen. Hierin zijn de doelen toegelicht waar aan gemeenten de NP Onderwijs middelen moeten besteden. Dit zijn:

1. (Bovenschoolse) maatregelen: zoals de organisatie van een zomerschool, bijles, huiswerkbegeleiding, voorleeshulp thuis, activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid, (bovenschoolse) samenwerking met universiteiten, hbo- en mbo-instellingen waar het gaat om professionalisering van schoolleiders en docenten. Gemeenten kunnen deze activiteiten in samenwerking met andere partijen zoals kinderopvang, bibliotheken, sport, cultuur vormgeven.
2. Voorschoolse periode: bijvoorbeeld inhalen van uren voorschoolse educatie, extra begeleiding in de groep, en extra inspanningen gericht op de toeleiding van kinderen. Het gaat bij deze activiteit om kinderen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie en al geïndiceerd zijn, maar ook kinderen die wel onder de VE-doelgroep vallen volgens de gemeente, maar nog niet geïndiceerd zijn.
3. Zorg en welzijn: bijvoorbeeld extra jeugdhulp op school, schoolmaatschappelijk werk, de M@ZL aanpak bij ziekteverzuim, zorg en welzijn in de zomerschool. Het gaat hier om aanvullende interventies of extra beschikbaarheid van zorg op school naast de reguliere inzet. Bevorderen samenwerking in de gemeente
4. Samenwerking: bijvoorbeeld inzet vanuit andere organisaties binnen het onderwijs bevorderen, zoals pedagogisch medewerkers en jeugdartsen in het onderwijs.
5. Thuiszitters: extra activiteiten om deelname aan school te bevorderen voor kinderen tot en met 18 jaar.

Naast deze vijf doelen is het mogelijk om kosten voor tijdelijke extra huur van bestaande (onderwijs)huisvesting te bekostigen of extra gemeentelijke capaciteit (inclusief inhuur).

Naast de regeling is eind oktober ook een eerste [voortgangsrapportage](#) NP Onderwijs verschenen. Daarin toelichting op de geconstateerde vertragingen en wat er door scholen (po, vo, mbo, ho) en gemeenten al wordt gedaan. §3.4 gaat in op de rol van gemeenten met een korte toelichting over de verantwoording in SiSa. Daarnaast is er bijvoorbeeld ook te lezen welke aanvullende subsidieregelingen er allemaal zijn voor het onderwijs.

### **Ondersteuning**

Voor gemeenten is de helpdesk ook beschikbaar. Deze is via [www.nponderwijs.nl](http://www.nponderwijs.nl) te vinden. Op deze site ook veelgestelde vragen, ook gericht op gemeenten. Deze wordt binnenkort aangevuld met vragen over bijvoorbeeld verantwoording.

Daarnaast start eind 2021 een specifiek ondersteuningstraject voor ongeveer 35 kleine gemeenten (minder dan 40.000 inwoners, moeizame samenwerking tussen de educatieve partners en een bovengemiddeld risico op onderwijsachterstanden). Deze ondersteuning wordt geboden door Sardes, Oberon, CED-Groep en DSP en gefinancierd door OCW. Een van de aanwezige gemeenten vraagt hoe het zit als zij al ondersteund worden door een van deze partijen; vervallen dan de kosten? Dit wordt nagevraagd bij OCW.

Een andere gemeente vraagt hoe gemeenten de middelen globaal verdelen over de sectoren voorschools, PO en VO. Deze gemeente overweegt extra te geven aan voorschoolse veld, omdat die geen NP Onderwijs middelen ontvangen. In de discussie later blijken anderen och vooral de keuze voor PO en VO te maken.

## **NP ONDERWIJS – VOORTGANG EN KERNVRAGEN, TIPS**

### **Voortgang**

Uit de rondvraag via mentimeter blijkt dat veel van de aanwezige gemeenten in gesprek zijn of het plan al (in concept) afgerond hebben. Een groot aantal gemeenten is zich nog aan het oriënteren. Bij een gemeente heeft het samenwerkingsverband een leidende rol; die heeft alle schoolplannen geanalyseerd en een voorstel voor ondersteuning door de gemeente gemaakt. Hierover vindt nu het gesprek plaats.

### **Kernvragen**

Uit de gesprekken in de breakoutsessies komen vooral de volgende kernvragen en tips naar voren:

- Het is niet iets statisch – scholen merken nu ook bij instroom van nieuwe kleuters dat er weer andere vragen spelen (door geen opvang, geen tijdige signalering aanvullende ondersteuningsbehoefte). Blijf dus het gesprek aan gaan.
- Overall is sprake van een tekort aan handen; dat bemoeilijkt de gesprekken met het onderwijs maar ook bijvoorbeeld de (extra) inzet van jongerenwerk.
- Vul je rol in als verbinder om een vliegwieleffect te creëren.
- Zet in op interventies die duurzaam zijn, dus ook na 2023 iets kunnen toevoegen.
- Zet in op een samenhangend geheel, dat is niet makkelijk, maar wel beter.
- Onderwijs is gecharmeerd van inzet op Inclusief Onderwijs, als gemeente is het goed daar een standpunt over te hebben.
- Gebruik een eenvoudig A4 om inzichtelijk te maken en door de betrokken partijen in te laten vullen. Hierop kun je registreren welk doel een interventie/activiteit/plan nastreeft, waarom het ingezet moet worden (analyse), wie er betrokken zijn en om welk budget het gaat.
- In een gemeente zijn drie werkgroepjes NP Onderwijs geformeerd: Voorschools, PO en VO.
- Cofinanciering van gemeentelijke activiteiten wordt door het onderwijs geaccepteerd.
- Er wordt in meerdere gemeenten gebruik gemaakt van jongerenwerk/jעדconsulenten.

- Gelijke Kansen Alliantie en NP Onderwijs zijn goed op inhoud met elkaar te verbinden, maak daar gebruik van.
- Hoe weet je hoe het er voor staat in de voorschoolse periode?
  - o Er zijn geen landelijke data/onderzoeken (gemeentelijke doelgroepdefinitie, geen eenduidig volgsysteem etc)
  - o Tip om via GGD/JGZ/consultatiebureau en aanbieders uit te vragen wat zij zien. Sommige constateren bijvoorbeeld al bij de 0 -2 jarigen sociaal-emotionele achterstanden als gevolg van corona (minder contact met andere volwassenen, kinderen etc)

## GOAB – NIEUWS EN ONDERSTEUNING

### Nieuws

Er is niet veel nieuws op OAB-terrein en het meeste zal al bekend zijn. Toch nog even:

- De voorlopige [beschikkingen](#) GOAB 2022 zijn per eind september openbaar. Max 50% van dit budget volgend jaar meenemen als GOAB reserve. 2022 is het laatste OAB jaar voor deze OAB-periode. OAB wordt vanaf 2023 niet anders wordt ingericht: het kan dat een nieuw kabinet andere keuzes maakt, maar vooralsnog blijft de huidige systematiek (jaarlijks vast te stellen budget obv CBS criteria en t -2 en t – 3) bestaan.
  - Een gemeente vraagt op de budgetten zo blijven veranderen. Er is een aantal factoren die maken dat de budgetten in de periode 2019 – 2022 veranderden: ingroeiperiode (zeker voor dalers merkbaar bij verschil 2020 en 2022), veranderingen in achterstandscore, correcties voor loon- en prijsbijstellingen. Dat eerste (ingroeiperiode) vervalt voor de komende periode. Maar fluctuaties zullen dus blijven bestaan.
- Voor het bepalen van de budgetten zijn de CBS indicatoren de basis. De situatie per gemeente (% peuters en leerlingen met risico op een onderwijsachterstand obv de CBS criteria) is [hier](#) terug te vinden. De cijfers en kaartjes over 2020 zijn daar nu beschikbaar.
- De invoering pbm'er in VE-groepen is per 1-1-2022 wettelijk verplicht. In deze kring riep dit geen verdere vragen op.
- Er verscheen op 2 november 2021 een [verzamelbrief](#) met kort nieuws over o.a. de Innovatiecentra VVE (bijv Dordrecht) en de voortgang van het effect onderzoek EVENING naar de kwaliteitsverhogende maatregelen in de ve.
- Het volgende rapport van het implementatieonderzoek 960 uur en pbm'er is bijna openbaar (decemberbrief OCW)
  - Binnenkort korte vervolgmeting. Jullie hebben hiervoor al een mail ontvangen. Dit is een zeer korte vragenlijst over de pbm'er in de ve.
- De inspectie start binnenkort met een [themaonderzoek](#) uitvoering VVE taken door gemeenten en zal daarvoor 30 gemeenten werven.

### Ondersteuning GOAB

Vanuit het ondersteuningstraject GOAB staan er de komende periode een aantal bijeenkomsten op de rol:

- 2 december 9.00-10.30 themabijeenkomst voor aanbieders en gemeenten: rol pbm'er
- Januari themabijeenkomst aanbieders ve: Meer dan Taal
- 20 januari 14.00-15.30 webinar over GOAB evaluatie 2019-2022
- 27 januari besloten bijeenkomst: gemeenten met AZC
- Maart webinar Nieuwkomersonderwijs
- [Andere data](#) volgen snel

Daarnaast is er een [handreiking](#) voor het schrijven van een GOA beleidsplan verschenen. Tot slot wordt de GOAB.eu website rond jaarwisseling helemaal vernieuwd. Deze is ook toegankelijker voor VE-aanbieders. De ondersteuning die wij bieden aan gemeenten en aanbieders wordt nog meer op elkaar afgestemd. Zo is een aantal bijeenkomsten ook specifiek voor beide partijen.

## LANDELIJKE GOAB DATABRONNEN

Een aantal gemeenten heeft gevraagd om meer inzicht in de landelijke databronnen die gebruikt kunnen worden voor het opstellen, volgen en evalueren van GOAB. Hieronder een overzicht.

### Aantal kinderen risico en spreiding & VE-aanbod

- [CBS Dashboard](#) onderwijskansen. Deze dashboard bevat cijfers en kaarten over aantal risicopeuters en aantal risico kinderen op de basisschool 4 t/m 12 jaar, uitgesplitst naar wijken/kernen per Nederlandse gemeente. Sinds oktober 2021 staan de meest recente cijfers over 2020 er in.
- [LRK](#): VVE-locaties per gemeente: soort op 'Kinderdagverblijf' zetten en daarna gemeentenaam selecteren. Als je op ve wilt selecteren, moet je de dataset downloaden als excel (onder de link 'open data')
- [CBS achtergrondkenmerken OAB](#) (met o.a. opleidingsniveau, schuldsanering, migratie en verblijfsduur). Bij het CBS dashboard is gemeld dat het CBS tracht ieder kind in te schalen. De databronnen die men hiervoor gebruikt worden ook jaarlijks openbaar gemaakt en bevat per gemeente een schat aan informatie.

### Gelijke kansen

- [Dashboard Gelijke kansen](#): besloten, inlog eerst opvragen. Data op een aantal indicatoren gerelateerd aan gelijke kansen, zoals op- en afstroom of advisering.
- Achtergrondinformatie:
  - [Gelijke kansen](#) van makers documentaire Klassen
  - [Gelijke kansen Alliantie](#)
  - [Onderwijskennis](#)

### Financiën

- [OAB](#) middelen per gemeente
- [OAB](#) middelen per school, bovenste excel, kolom N. Komen ook vaak via PO-raad openbaar. Uitgekeerd per bestuur, hoogte bepaald per school.
- [NP Onderwijs](#) middelen gemeenten (totaal budget)
- [NP Onderwijs](#) middelen PO en VO (budget voor schooljaar 2021/2022)

### Kwaliteit

- GGD rapporten per VE-locatie via [LRK](#). Er verschijnt (meestal) een samenvatting in beeld van het inspectierapport met ook een kop 'Voorschoolse Educatie'. Hier worden 16 voorwaarden getoetst en er staat hoeveel van deze 16 in orde zijn.
- Recente [onderwijsinspectierapporten VVE](#) van gemeente, VE-locatie en/of basisschool. Maximaal drie jaar oud, waardoor soms ook geen rapporten.
- [Nji](#) overzicht VVE-programma's uit de Databank Effectieve Jeugdinterventies
- [Goedgekeurde kindvolgsystemen](#) via observaties voor het onderwijs (doorklikken naar 'Kwaliteitsoordelen van LVS-instrumenten')

### Aantal en kwaliteit scholen

- [Basisscholen per plaats/gemeente](#). Overzicht van po en vo scholen in de gemeente
- Opbrengsten zijn via dezelfde link te vinden: verder doorklikken voor oa. eindscore, vergelijking andere scholen etc

### Overig/aanpalende GOAB terreinen

- [Kansenkaart](#), inzicht in kansen op wijk niveau
- [Waarstaatjegemeente.nl](#)
- [Armoede](#), ga naar 'download bronbestand'
- [Schuldhelpverlening](#)
- Opleidingsniveau voor [gemeenten in Randstad](#) op wijkniveau of voor [alle gemeenten](#) op gemeenteniveau
- [Cijfers](#) over o.a. diversiteit en integratie

### Overig

Door de deelnemers aan de kring zijn daarnaast nog genoemd:

- GGD monitor
- Peutermonitor (op lokaal niveau, niet openbaar)
- [Vensters](#) (PO-Raad)
- [Kwaliteitscholen](#)

## GOAB EVALUATIE EN BORGING

2022 loopt de huidige financiële GOAB-periode af. In deze kring zijn veel gemeenten bezig met of gaan bezig met een evaluatie van het eigen GOAB/VVE-beleid. Uit de breakoutrooms komen de volgende tips naar voren over de evaluatie:

- Evalueer jaarlijks, en gebruik deze input
- Houd het praktisch
- Blijf in gesprek
- Betrek het werkveld
- Houd de SiSa thema's aan
- Kijk goed naar wat werkt
- Gebruik OAB-middelen om het onderzoek uit te voeren
- Gebruik een extern bureau voor het onderzoek

Het GOAB-ondersteuningstraject heeft op verzoek van een groot aantal gemeenten een format ontwikkeld voor een GOA-beleidsplan. Dit is geen afvinklijstje of invuloefening, maar een leidraad. De volgende onderdelen worden behandeld:

1. Voorwoord
2. Inleiding en leeswijzer: Waarom dit plan en waarom nu
3. OAB in gemeente X; Huidige invulling, kengetallen, terugblik op vorige periode, visie op OAB
4. Voorschoolse educatie: Doel, doelgroep en doelgroepdefinitie; Indicatie en toeleiding; hoe werk je aan bereik; aanbod en uitvoering
5. OAB in het basisonderwijs: geen verplichting. Dit hoofdstuk kun je dus ook weglaten als je alleen VVE doet. Dan is het feitelijk geen OAB-plan maar een VVE-plan
6. Overkoepelend: overgang voor-vroegschool, ouderbetrokkenheid, resultaatafspraken, monitoring en evaluatie,

7. Afstemming en relatie met andere beleidsterreinen, zoals kinderopvang, passend onderwijs, gelijke kansenbeleid, preventief jeugdbeleid/jeugdhulp, taal en laaggeletterdheid, armoedebestrijding, NP Onderwijs
8. Samenwerking en overleg: overlegstructuur, rol van de gemeente
9. Begroting
10. Werkagenda: wie gaat wanneer wat doen

Het format is te vinden via:

[https://goab.eu/pathtoimg.php?image=Handreikingen/beleidsnota\\_onderwijsachterstandenbeleid\\_voor\\_goab\\_sept\\_21\\_versie\\_def.pdf](https://goab.eu/pathtoimg.php?image=Handreikingen/beleidsnota_onderwijsachterstandenbeleid_voor_goab_sept_21_versie_def.pdf)

## VERVOLGACTIVITEITEN EN SAVE THE DATE

Houd de website [www.goab.eu](http://www.goab.eu) in de gaten voor nieuwe handreikingen, verslagen en de planning van bijeenkomsten. De website wordt rond de jaarwisseling vernieuwd.

De volgende bijeenkomst wordt op 22 maart 2022 gehouden van 10 tot 12. Het is op dit moment nog niet duidelijk op de bijeenkomst digitaal of fysiek in Utrecht zal zijn. Dat laten wij tzt weten afhankelijk van de dan geldende maatregelen.

In juni zal er weer kenniskring zijn waarbij ook een deel van de bijeenkomst aan NP Onderwijs gewijd zal zijn.

Mist een collega op onze GOAB-contactlijst of staat er een oud-collega op? Laat het weten via [aketelaar@oberon.eu](mailto:aketelaar@oberon.eu)